
Executive Summary

Was motiviert die Kinder der fünften Klassen der Stadtteilschule Wilhelmsburg die Weekendschool Deutschland e.V. zu besuchen und würden sie auch nach Ende des Pilotprojekts im Juni weiterhin teilnehmen?

Unser Projektpartner, die Weekendschool Deutschland e.V., bietet SchülerInnen der Stadtteilschule Wilhelmsburg in Hamburg im Rahmen eines Pilotprojekts die Möglichkeit, jeden Samstag im Schuljahr für drei Stunden von verschiedenen Vortragenden, Einblicke in die Berufswelt zu bekommen. Dazu gehört sowohl der Aspekt unterschiedliche Berufe aus der Sichtweise von Berufstätigen kennenzulernen, als auch den Kindern ein Verständnis für Berufswechsel zu vermitteln, denn ihnen soll vermittelt werden, dass eine berufliche Laufbahn nicht immer gradlinig abläuft.

Das zentrale Ergebnis unserer Studie ist, dass die Kinder sehr positiv von der Weekendschool und ihren Erfahrungen zu berichten haben. Ausnahmslos alle teilnehmenden Kinder wollen auch im folgenden Schuljahr weiter an der Weekendschool teilnehmen. Sie präferieren dabei eindeutig Veranstaltungen in denen Aktivitäten, Bewegung und Abwechslung im Vordergrund stehen. Die Kinder sind primär eigenmotiviert, aber auch teilweise durch das Elternhaus oder soziale Kontakte.

Für die SchülerInnen ist es wichtig, dass die Teilnahme am Angebot der Weekendschool nicht dem gewohnten Schulunterricht entsprechen. Sie möchten eine Abwechslung zum gewohnten Frontalunterricht, andernfalls würden sie die Weekendschool nicht weiterhin besuchen wollen.

Unsere Forschung haben wir methodisch mittels qualitativer Gruppeninterviews durchgeführt. Dabei wurden die teilnehmenden Kinder von uns in Dreier- und Vierergruppen rund um das Thema Weekendschool und was sie zur Teilnahme bewegt hat, befragt. Als Unterstützung für die Auswertung haben wir uns außerdem entschieden, mittels eines standardisierten Fragebogens soziodemographische Daten (Alter, Anzahl Geschwister, Wohnort etc.) zu erfassen. Unsere Feldphase fand am 16. Juni 2018 statt. Wir befragten an dem Tag 13 Kinder, die allesamt SchülerInnen aus den fünften Klasse der Stadtteilschule Wilhelmsburg sind. Der gesamte Forschungszeitraum mit Planung, Auswertung und Gestaltung des Abschlussberichtes fand von April bis August 2018 statt.