

Executive Summary

Im Folgenden werden die Ergebnisse unserer Forschungsarbeit mit dem Projektpartner OCLEAN zusammengefasst. OCLEAN ist eine Initiative aus Hamburg, die sich der Bekämpfung von Müllverschmutzung widmet. Dafür bieten sie neben öffentlichen Clean-Up Aktionen auch Bildungsangebote in Schulen und Firmen an, um Aufmerksamkeit für dieses Thema zu schaffen. Die Bildungsangebote in Firmen stellen dabei das Forschungsinteresse dieser Arbeit dar. Insbesondere liegt der Fokus auf der Effektivität dieser Angebote und ob das Umweltbewusstsein der Teilnehmer:innen im Vergleich zu denjenigen, die nicht teilgenommen haben, gesteigert werden konnte. Konkret lautet die Fragestellung daher:

Wie beeinflusst das Bildungsangebot von OCLEAN die Umweltverantwortung von Teilnehmenden aus Unternehmen in Bezug auf Umweltverschmutzung und Müllentsorgung?

Für die Datenermittlung wurde ein Online-Fragebogen verwendet. Dieser wurde an Firmen verschickt, die bereits an einem Bildungsangebot von OCLEAN teilgenommen haben. Um die Effektivität messen und einen Vergleich herstellen zu können, wurde der Fragebogen sowohl an Mitarbeitende verschickt, die an dem Angebot teilgenommen haben, als auch an diejenigen, die nicht teilgenommen haben.

Insgesamt konnten Unterschiede zwischen den beiden Gruppen festgestellt werden. Um die Hypothesen zu testen, wurden verschiedene Aspekte zum Thema Umweltverantwortung in Bezug auf Umweltverschmutzung und Müllentsorgung im Fragebogen abgefragt.

Die Teilnehmer:innen des Bildungsangebots wiesen ein höheres Maß an umweltbewussten Einstellungen vor. Ähnliches konnte bei dem umweltbewussten Verhalten festgestellt werden. Auch in Bezug auf die Verhaltensbereitschaft konnten Unterschiede gezeigt werden. Die Teilnehmer:innen gaben dabei eine höhere Bereitschaft an, sich umweltbewusst zu verhalten, als die, die nicht an dem Bildungsangebot teilgenommen haben. Bei diesem Aspekt konnten die größten Unterschiede zwischen den Gruppen festgestellt werden. Außerdem wurde erhoben, ob es bei den Antworten der Teilnehmer:innen Unterschiede gibt, je weiter entfernt das Bildungsangebot zeitlich zurückliegt. Dabei wurden keine großen Unterschiede festgestellt. Die Inhalte scheinen also auch über einen längeren Zeitraum beibehalten zu werden. Ebenfalls wurden bei den Wissensfragen zum Thema Müllentsorgung und -verschmutzung Unterschiede deutlich. Die Teilnehmer:innen antworteten im Durchschnitt mit mehr richtigen Antworten als

die Nichtteilnehmer:innen. Insgesamt erzielten die Teilnehmer:innen des Bildungsangebots in allen abgefragten Aspekten höhere Werte als die Nichtteilnehmer:innen. Somit kann geschlussfolgert werden, dass sich das Bildungsangebot von OCLEAN positiv auf die Umweltverantwortung in Bezug auf Umweltverschmutzung und Müllentsorgung auswirkt. Nichtsdestotrotz ist es angesichts der eher kleinen Stichprobe schwierig, allgemein gültige Aussagen zu treffen.

Für die Datenerhebung wurde sich für ein quantitatives Untersuchungsinstrument in Form einer Online-Befragung entschieden, die mithilfe von SoSci Survey (Leiner, 2025) erstellt wurde. Diese Vorgehensweise wurde ausgewählt, um zum einen eine größere Datenmenge zu generieren, die es erlaubt gezielte Aussagen über das Verhalten der Teilnehmer:innen und der Nichtteilnehmer:innen ermöglicht. Andererseits wurde der Einfluss sozialer Erwünschtheit aufgrund der hohen Anonymisierung bei einem Online-Fragebogen als gering eingeschätzt, sodass eine Verzerrung der Antworten unwahrscheinlich ist und die Ergebnisse dadurch nicht beeinflusst werden. Der Fragebogen wurde in drei Teile gegliedert. Abgefragt wurden neben dem bisherigen Kontakt zu OCLEAN vor allem Fragen zum Verhalten und Wissen in Bezug auf Müllentsorgung und -verschmutzung. Zusätzlich wurden einige demographische Merkmale abgefragt, die jedoch nicht im Hauptinteresse dieser Arbeit liegen. Die Befragung wurde im Zeitraum vom 07.07.2025 bis 22.08.2025 durchgeführt.

Die erhobenen Daten wurden mithilfe von STATA 18.5 (StataCorp 2024) ausgewertet und aufbereitet. Die Anzahl der Teilnehmer:innen die an einem Bildungsangebot von OCLEAN teilgenommen haben beträgt 22 ($n=22$) und die der Nichtteilnehmer:innen 28 ($n=28$). Obwohl die Geschlechterverteilung für die Beantwortung der Forschungsfrage nicht relevant ist, hat die Auswertung ergeben, dass der Anteil der Frauen bei den Teilnehmer:innen des Bildungsangebots mit 73% höher ist als der der Männer (27%). Bei den Nichtteilnehmer:innen ist die Verteilung ausgeglichen. Auch beim Alter gab es leichte Unterschiede. Die Teilnehmer:innen waren durchschnittlich sieben Jahre jünger als die Nichtteilnehmer:innen. Die Gründe für diese demographischen Unterschiede und wie diese sich bezüglich der erfragten Aspekte verhalten, könnten in einer zukünftigen Forschungsarbeit untersucht werden. Im Anschluss erfolgt der ausführliche Projektbericht, der alle genannten Aspekte und Hintergründe genauer beleuchtet.