

PRE1A_WILLKOMMEN

Ihre Telefonnummer wurde für diese Umfrage zufällig ausgewählt. Könnte ich bitte mit der Person in Ihrem Haushalt sprechen, die zuletzt Geburtstag hatte und 16 Jahre oder älter ist.

[Interviewerin gegebenenfalls erläutern: "Alle Angaben werden selbstverständlich vollständig anonym behandelt - das heißt ohne Verbindung zu persönlichen Daten. Ihre Teilnahme an unserer Umfrage ist selbstverständlich vollkommen freiwillig."]

- Das bin ich selbst
- Das ist...
- Verweigerung
- Wohnt nicht in Hamburg

**Vielen Dank, dann will ich auch nicht weiter stören.
Schönen Tag noch.**

PRE1B_WIEDERVORLAGE

Interviewerin: „Schönen guten Tag, mein Name ist ... (Vor- und Nachname). Spreche ich jetzt mit...?

Zielperson: Ja.

Interviewerin: Oh, das ist gut. Ich rufe Sie im Auftrag der Universität Hamburg an. Wir führen derzeit eine wissenschaftliche Umfrage zu den Themen Politik, Zusammenleben und Werte, in Hamburg durch. Das ist vielen Menschen in unserer Stadt sehr wichtig, deshalb freuen wir uns sehr, wenn auch Sie sich für die Umfrage einen kurzen Moment Zeit nehmen. Das Interview wird nur 15 bis 20 Minuten dauern. Ihre Telefonnummer wurde für diese Umfrage zufällig ausgewählt und alle Ihre Angaben werden selbstverständlich vollständig anonym behandelt - das heißt ohne Verbindung zu Ihren persönlichen Daten. Ihre Teilnahme an unserer Umfrage ist selbstverständlich vollkommen freiwillig. Haben Sie jetzt einen kurzen Moment Zeit für mich?“

- Ja
- Nein
- Verweigerung
- Nicht Zielperson

PRE2A_EINLEITUNGKURZ

Das ist gut. Das Interview wird nur 15 bis 20 Minuten dauern. Alle Ihre Angaben werden selbstverständlich vollständig anonym behandelt - das heißt ohne Verbindung zu Ihren persönlichen Daten. Ihre Teilnahme an unserer Umfrage ist

selbstverständlich vollkommen freiwillig. Haben Sie jetzt einen kurzen Moment Zeit für mich?

- Ja
- Nein
- Verweigerung

PRE2B1_KONTAKTPERSON

[Interviewerin: Verbindung zur Zielperson herstellen, oder Wiedervorlagetermin vereinbaren.]

- Einleitung Zielperson
- Terminvereinbarung
- Zielperson verweigert
- Kontaktperson verweigert

PRE2B2_EINLEITUNGLANG

Schönen guten Tag, mein Name ist... (Vor- und Nachname). Ich rufe Sie im Auftrag der Universität Hamburg an. Wir führen derzeit eine wissenschaftliche Umfrage zu den Themen Politik, Zusammenleben und Werte in Hamburg durch. Das ist vielen Menschen in unserer Stadt sehr wichtig. Das Interview wird nur 15 bis 20 Minuten dauern. Alle Ihre Angaben werden selbstverständlich vollständig anonym behandelt - das heißt ohne Verbindung zu Ihren persönlichen Daten. Ihre Teilnahme an unserer Umfrage ist selbstverständlich vollkommen freiwillig. Haben Sie jetzt einen kurzen Moment Zeit dafür?

[Interviewerin gegeben falls erläutern: "Alle Angaben werden selbstverständlich vollständig anonym ausgewertet - das heißt ohne Verbindung zu persönlichen Daten. Ihre Teilnahme an unserer Umfrage ist selbstverständlich vollkommen freiwillig."]

- Ja
- Nein
- Verweigerung

**Gerne rufen wir Sie zu einem späteren Zeitpunkt zu einem Termin Ihrer Wahl an. Wann haben Sie denn Zeit für mich?
*[Interviewerin: Termin für Interview mit Zielperson vereinbaren.]***

Wir beginnen mit einer allgemeinen Fragen über unsere Stadt Hamburg.

F1A1_WICHTIGSTPROBLEME

Hamburg hat - wie andere Städte auch - einige Probleme. Nennen Sie mir bitte die drei wichtigsten Probleme, die Hamburg Ihrer Meinung nach gegenwärtig hat.

[Interviewerin: Maximal 3 Nennungen zulassen, weniger Antworten möglich; Antworten in der genannten Reihenfolge notieren.]

1.Problem:

F1A2_WICHTIGSTPROBLEME

2.Problem:

F1A3_WICHTIGSTPROBLEME

3.Problem:

F1B_WICHTIGSTES

Und welches dieser Probleme ist das wichtigste?

[Interviewerin: Wenn neues Problem genannt wird, notieren und folgende Ergänzung vorlesen: "Und welches der bereits von Ihnen aufgezählten Probleme ist für Sie am wichtigsten?"]

Zunächst einige Fragen zum Thema Banken und Politik.

F2_BANKVERTRAUEN

Im folgenden geht es darum, wie sehr Sie bestimmten Einrichtungen und Maßnahmen des Staates und des Finanzsystems vertrauen. Ich lese Ihnen einige Einrichtungen beziehungsweise Maßnahmen vor. Stellen Sie sich bitte eine Skala von Eins bis Sieben vor. Eins bedeutet: "Ich vertraue dieser Einrichtung beziehungsweise Maßnahme überhaupt nicht". Sieben bedeutet: "Ich vertraue dieser Einrichtung beziehungsweise Maßnahme voll und ganz". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Vertrauen abstimmen. Wie sehr vertrauen Sie persönlich...

[Interviewerin: Alle Items einzeln vorlesen; Items 1 bis 5: "Einrichtung" Items 6 und 7 : "Maßnahme"; Antworten notieren.]

	1 - Ich vertraue dieser Einrichtung/Maßnahme überhaupt nicht	2	3	4	5	6	7 - Ich vertraue die Einrichtung/Maßnahme voll und ganz
der deutschen Bundesregierung	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Europäischen Zentralbank	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
den deutschen Sparkassen	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
den deutschen Genossenschaftsbanken	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
den deutschen Privatbanken	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Stabilität des Euro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Eurorettungspolitik	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F3_BANKENTSCHEIDUNG

Und wenn Sie sich für eine Bank oder eine Finanzanlage entscheiden wollen: Wie wichtig wären Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung? Stellen Sie sich bitte weiterhin die Skala von Eins bis Sieben vor. Eins bedeutet: "Ist mir überhaupt nicht wichtig". Sieben bedeutet: "Ist mir besonders wichtig". Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Wichtigkeit noch abstimmen. Wie wichtig sind Ihnen...

[Interviewerin: Alle Items einzeln vorlesen; Antworten notieren.]

	1 - Ist mir überhaupt nicht	2	3	4	5	6	7 - Ist mir besonders wichtig	Weiß Keine nicht Angabe
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

wichtig

Informationsmaterialien der Bank	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung durch einen Bank- oder Finanzberater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlungen aus dem persönlichen Umfeld (Familie, Freunde, Bekannte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medien- oder Internetberichte über die Bank	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F4_BANKTYP

Bei welcher Art von Bank sind Sie Kunde?

- Sparkasse (z.B. HASPA)
 Genossenschaftsbank (z.B. Volksbank)
 Privatbank (z.B. Deutsche Bank)
 Weiß nicht
 Keine Angabe

F5_PARTEIBINDUNG

Und nun zur Politik. In Deutschland neigen viele Leute längere Zeit einer bestimmten politischen Partei zu, obwohl sie auch ab und zu eine andere Partei wählen. Wie ist das bei Ihnen: Neigen Sie - ganz allgemein – einer bestimmten Partei zu? Und wenn ja, welcher?

[Interviewerin: Items vorlesen; Antwort notieren.]

- CDU
 SPD
 Die Grünen
 Die Linke
 FDP
 Alternative für Deutschland
 Andere, und zwar: : _____
 Nein
 Nicht wahlberechtigt
 Weiß nicht
 Keine Angabe

F6_WÄHLERSTIMMVERTEILUNG

Bei den Bürgerschaftswahlen haben Sie fünf Stimmen mit denen Sie darüber entscheiden können, wie viele Sitze eine Partei jeweils in der Bürgerschaft erhält. Wenn am nächsten

Sonntag Bürgerschaftswahlen in Hamburg wären, würden Sie Ihre fünf Stimmen dann einer einzigen Partei geben oder würden Sie Ihre fünf Stimmen dann auf verschiedene Parteien aufteilen?

[Interviewerin: Items vorlesen; Antwort notieren.]

- Einer einzelnen Partei geben
- Auf verschiedene Parteien aufteilen
- Würde nicht wählen gehen
- Bin nicht wahlberechtigt
- Weiß nicht
- Keine Angabe

F7_WÄHLERSTIMMKONZENTRATIONPARTEI

Welcher Partei würden Sie Ihre fünf Stimmen geben?

[Interviewerin: Items vorlesen; Antwort notieren.]

- CDU
- SPD
- Die Grünen
- Die Linke
- FDP
- Alternative für Deutschland
- Andere, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

F8_WÄHLERSTIMMVERTEILUNGNUMERISCH

Und wie würden Sie Ihre Stimmen aufteilen?

[Interviewerin: Zuerst alle Parteien vorlesen. Dann die Skala vorlesen. Stimmenverteilung notieren; - Maximal 5 Stimmen insgesamt zulassen]

[Interviewerin: Wenn mehr als 5 Stimmen vergeben werden: "Sie können insgesamt nur 5 Stimmen vergeben." - Finale Stimmverteilung mit Befragter klären.]

	0	1	2	3	4	5	Weiß nicht	Keine Angabe
CDU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Grünen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Linke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FDP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alternative für Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere, und zwar:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F8_ANDERE

[Interviewerin: Feld für andere Parteien, denen Stimmen gegeben werden.]

F9_ZUSAMMENSETZUNG_IM_STADTTEIL

Und nun einige Fragen zum Zusammenleben und zur Nachbarschaft in Hamburg. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie diesen Aussagen gar nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen, voll und ganz zustimmen.

[Interviewerin ggf. erläutern: "Mit Zuwanderern meinen wir Personen, die im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert sind, eingebürgerte Personen und Ausländerinnen und Ausländer."]

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu	Weiß nicht	Keine Angabe
Es ist gut, wenn in meinem Stadtteil Zuwanderer und Deutsche zusammen leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meinem Stadtteil kommen Deutsche und Zuwanderer gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in Hamburg lebenden Deutschen wollen, dass Zuwanderer voll zur deutschen Gesellschaft dazu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die in Hamburg lebenden Zuwanderer wollen voll zur deutschen Gesellschaft dazu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F10_BENACHTEILIGUNG

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie ganz persönlich zu? Sagen Sie mir bitte: Trifft auf mich überhaupt nicht zu, trifft auf mich eher nicht zu, trifft auf mich eher

zu, trifft auf mich voll und ganz zu.

	Trifft auf mich überhaupt nicht zu	Trifft auf mich eher nicht zu	Trifft auf mich eher zu	Trifft auf mich voll und ganz zu	Weiß nicht	Keine Angabe
Ich wurde in Hamburg bereits in der Schule oder Ausbildung benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wurde in Hamburg bereits bei der Arbeitsplatzsuche benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wurde in Hamburg bereits am Arbeitsplatz benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wurde in Hamburg bereits bei Behörden benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wurde in Hamburg bereits bei der Religionsausübung benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wurde in Hamburg bereits bei der Wohnungssuche benachteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F11B_LISTENFRAGE_VIER

Und nun lese ich Ihnen vier Dinge vor, die einen manchmal ärgerlich oder wütend machen.

Nachdem ich Ihnen alle vier vorgelesen habe, sagen Sie mir bitte einfach WIE VIELE davon Sie wütend machen.

Ich möchte nicht wissen welche, sondern nur WIE VIELE.

- 1. Eine Erhöhung der Benzinsteuer durch die Bundesregierung.**
- 2. Millioneneinkünfte von Profifussballern.**
- 3. Umweltverschmutzung durch Großkonzerne.**
- 4. Eine Flüchtlingsunterkunft in meiner Nachbarschaft.**

(0 - 4)

F12_LISTENFRAGE_DREI

Und nun lese ich Ihnen drei Dinge vor, die einen manchmal ärgerlich oder wütend machen.

Nachdem ich Ihnen alle drei vorgelesen habe, sagen Sie mir bitte einfach WIE VIELE davon Sie wütend machen.

Ich möchte nicht wissen welche, sondern nur WIE VIELE.

- 1. Eine Erhöhung der Benzinsteuern durch die Bundesregierung.**
- 2. Millioneneinkünfte von Profifussballern.**
- 3. Umweltverschmutzung durch Großkonzerne.**

(0 - 3)

F13_PERSOENLICHWERTE

Wenn Sie einmal daran denken, was Sie in Ihrem Leben anstreben. Welche konkreten Werte sind für Sie persönlich ganz besonders wichtig?

[Interviewerin: BITTE NOTIEREN UND NACHFRAGEN: "Also, sagen Sie mir bitte einfach welche Werte für Sie persönlich ganz besonders wichtig sind."]

F14_PERSOENLICHWICHTIG

Und wie wichtig sind dann die folgenden Dinge für Sie persönlich? Bitte sagen Sie mir dies auf einer Skala von eins bis sieben. Eins bedeutet, dass es Ihnen überhaupt nicht wichtig ist, Sieben bedeutet, dass es Ihnen sehr wichtig ist. Mit Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Wie wichtig ist Ihnen...

	1 - überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5	6	7 - sehr wichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
...finanziell abgesichert sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...ein nettes, sauberes Heim haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...nach Sicherheit streben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Gesetz und Ordnung respektieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...zu seinem Wort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

stehen

- | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... ein glückliches Familienleben haben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... von anderen Menschen unabhängig sein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...anderen Menschen Vertrauen können | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...gute Freunde haben, auf die man sich verlassen kann | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...Macht und Einfluss haben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...Verantwortung übernehmen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...gesundheitsbewusst leben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...nicht lügen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...andere Menschen respektieren und achten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...an Gott glauben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...auch andere Meinungen akzeptieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...anderen Menschen helfen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...sich umweltbewusst verhalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...sich und seine Bedürfnisse gegen andere durchsetzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...wissen was richtig und was falsch ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...Zeit haben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...sich politisch engagieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...mobil sein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...in Freiheit leben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...sich loyal verhalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...fleißig und ehrgeizig sein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...das Leben in vollen Zügen genießen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...treu sein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...gutes Benehmen/gute Umgangsformen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ...sich bei seinen | | | | | | | | | |

Entscheidungen auch von Gefühlen leiten lassen

...seine eigene Phantasie und Kreativität entwickeln

F15_BIGFIVE

Nun möchte ich Ihnen noch einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr die folgenden Aussagen für Sie persönlich zutreffen - Trifft auf mich überhaupt nicht zu, Trifft auf mich eher nicht zu, Trifft auf mich eher zu, Trifft auf mich voll und ganz zu.

[Interviewerin: Alle Items einzeln vorlesen; Antworten notieren.]

Ich bin jemand, der ...

	Trifft auf mich überhaupt nicht zu	Trifft auf mich eher nicht zu	Trifft auf mich eher zu	Trifft auf mich voll und ganz zu	Weiß nicht	Keine Angabe
...gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kommunikativ, geschwätzig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...manchmal etwas zu grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...künstlerische Erfahrung schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

...eine lebhaft

- Phantasie, Vorstellungen hat.
- ...entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.

Zum Abschluss noch einige Fragen zur Statistik.

S1_GESCHLECHT

[Interviewerin: Ohne Befragen ankreuzen]

- Männlich
 Weiblich
 Weiß nicht

S2A_GEBURTSMONAT

Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr Ihrer Geburt.

[Interviewerin: Antwort als Zahl eintragen.]

Monat:

(1 - 12)

--	--

S2B_GEBURTSJAHR

Jahr:

(1900 - 1999)

--	--	--	--	--

S3_GEBURTSLAND

In welchem Land sind Sie geboren?

[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren]

- Deutschland
 Anderes, und zwar: : _____
 Weiß nicht
 Keine Angabe

S4A_DEUTSCHESTAATSANGEHÖRIGKEIT

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Ja
 Nein

- Weiß nicht
 Keine Angabe

S4B_ANDERESTAATSANGEHÖRIGKEIT

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
[Interviewerin: Antwort notieren.]

S5_GEBURTSLAND_MUTTER

In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren?
[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Deutschland
 Anderes, und zwar: : _____
 Weiß nicht
 Keine Angabe

S6_GEBURTSLAND_VATER

In welchem Land wurde Ihr Vater geboren?
[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Deutschland
 Anderes, und zwar: : _____
 Weiß Nicht
 Keine Angabe

S7_STADTTEIL

In welchem Stadtteil von Hamburg wohnen Sie?
[Interviewerin: Antwort notieren .]

S8_PLZ

Und wie lautet die Postleitzahl Ihres Wohnorts?
[Interviewerin: Antwort notieren.]

(20095 - 22769)

--	--	--	--	--

S9_FAMILIENSTAND

Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie ... ?

[Interviewerin: "Eingetragene" Lebenspartnerschaft heißt, dass es sich um eine gleichgeschlechtliche Partnerschaft im Sinne des Lebenspartnerschaftsgesetzes handelt oder gehandelt hat. Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

- verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen
- in eingetragener gleichgeschlechtlicher Lebenspartnerschaft zusammenlebend
- verheiratet und leben von Ihrem Ehepartner getrennt
- ledig, mit Partner zusammenlebend
- ledig
- geschieden
- verwitwet
- in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft und leben getrennt
- in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, die aufgehoben wurde
- in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, bei der der Partner verstorben ist
- Anderer, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S10_PARTNERSCHAFT

Leben Sie zurzeit mit einer Person aus Ihrem Haushalt in einer Partnerschaft?

[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Ja
- Nein
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S11_SCHULABSCHLUSS

Was ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss, den Sie haben?

[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

- Noch kein Schulabschluss (noch Schüler)
- Grundschule nicht beendet
- Weiterführende Schule beendet ohne Abschluss
- Volks- oder Hauptschulabschluss beziehungsweise Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- Mittlere Reife oder Realschulabschluss beziehungsweise Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- Fachhochschulreife

- Abitur beziehungsweise erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse, Hochschulreife
- Anderen Schulabschluss, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S12_ANGESTREBTERSCHULABSCHLUSS

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss streben Sie an?
[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

- Hauptschulabschluss
- Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife
- Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule
- Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife
- Anderen, und zwar; : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S13

Was ist der höchste Studienabschluss, den Sie erreicht haben?
[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren]

- Kein Studienabschluss
- Hochschule oder Universität: Zwischenprüfung, Vordiplom
- Diplom Berufsakademie
- Bachelor (Verwaltungs-/Fachhochschule, Berufsakademie)
- Diplom (FH)
- Bachelor (Universität)
- Master (Fachhochschule)
- Diplom, Magister, Staatsexamen (Universität, Kunst-, Musik- und pädagogische Hochschule)
- Master, Aufbaustudium (Universität, Kunst-, Musik- und pädagogische Hochschule)
- Promotion; Habilitation
- Anderen Studienabschluss, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S14_BERUFLICHERABSCHLUSS

Was ist der höchste Ausbildungsabschluss, den Sie erreicht haben?
[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

- Abschlusszeugnis Berufsgrundbildungsjahr; Berufsfachschule (Berufliche Grundkenntnisse); medizinische Hilfsberufe (einjährige Schulen des

Gesundheitswesens)

- Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre; Teilfacharbeiterabschluss
 - Abschlusszeugnis für medizinische Assistenten, Krankenschwestern/-pfleger (2- bis 3-jährige Schulen des Gesundheitswesens)
 - Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 - Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - Berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfachschule/Kolleg
 - Berufliche Zweitausbildung
 - Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss (inkl. Fachschule der ehemaligen DDR); Abschluss einer Fachakademie (Bayern)
 - kein beruflicher Ausbildungsabschluss
 - Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: : _____
-
- Weiß nicht
 - Keine Angabe

S15_ERWERBSSITUATION

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte beziehungsweise mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit verstanden wird. Sind Sie...?

[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

- vollzeiterwerbstätig
- teilzeiterwerbstätig
- in Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder Freistellungsphase befindlich)
- geringfügig erwerbstätig, 400-Euro-Job, Minijob
- „Ein-Euro-Jobber“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II)
- gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt
- in einer beruflichen Ausbildung/Lehre
- in Umschulung
- im Freiwilligen Wehrdienst oder im Bundesfreiwilligendienst
- im Freiwilligen Sozialen Jahr
- in Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstiger Beurlaubung
- nicht erwerbstätig (einschließlich: Schülern/-innen oder Studierenden, die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslosen, Vorruhestandlern/-innen, Rentnern/-innen ohne Nebenverdienst)
- Andere, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S15b1_BESCHÄFTIGUNGSVERHÄLTNISSE

Wie viele Beschäftigungsverhältnisse in abhängiger

Beschäftigung haben Sie?**[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]**

- Eins
- Zwei
- Mehr als zwei
- Nicht abhängig beschäftigt
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S15B2A_SELBSTSTÄNDIG

Sind Sie zusätzlich selbstständig oder freiberuflich tätig?**[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]**

- Ja
- Nein
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S15B2B_SELBSTSTÄNDIG

Sind Sie selbstständig oder freiberuflich tätig?**[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]**

- Ja
- Nein
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S15B3_ARBEITSZEIT

Wie viele Stunden arbeiten Sie normalerweise pro Woche?**[Interviewerin: Antwort notieren.]**

(1 - 168)

--	--	--

S15C1_ERWEITERTEERWERBSSITUATION

Wenn Sie nicht vollzeit- oder teilzeiterwerbstätig sind: Sagen Sie mir bitte, zu welcher Gruppe gehören Sie? Sind Sie...?**[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]**

- Schüler an einer allgemeinbildenden Schule
- Student
- Rentner, Pensionär, im Vorruhestand
- arbeitslos
- dauerhaft erwerbsunfähig

- Hausfrau oder Hausmann
- Sonstiges, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S15C2_ERWERBSITUATIONVORHER

Waren Sie früher einmal vollzeit- oder teilzeiterwerbstätig?
[Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Ja
- Nein
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S16_PERSONENHAUSHALT

Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst eingeschlossen? Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, die hier gemeinsam wohnen und wirtschaften. Denken Sie dabei bitte auch an alle im Haushalt lebenden Kinder.
[Interviewerin: Antwort notieren.]

(1 - 99)

--	--

S17_KINDERHAUSHALT

Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 16 Jahre alt?
[Interviewerin: Antwort notieren.]

(0 - 99)

--	--

S18_HAUSHALTSEINKOMMENVERTEILUNG

Wie viele Personen tragen insgesamt zum Einkommen Ihres Haushalts bei? Denken Sie nicht nur an Arbeitseinkommen, sondern auch an Renten, Pensionen, Stipendien und andere Einkommen. [Interviewerin: Items nicht vorlesen; Antwort notieren.]

- Eine Person
- Mehrere Personen, und zwar: : _____
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S19A_HAUSHALTSEINKOMMEN

Wie hoch ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts insgesamt?

Unter durchschnittlichem monatlichem Nettoeinkommen Ihres Haushalts ist die Summe zu verstehen, die sich aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbstständiger Tätigkeit, Rente oder Pension ergibt. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung und Verpachtung, Vermögen, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu und ziehen Sie dann Steuern und Sozialversicherungsbeiträge ab.

[Interviewerin gegebenenfalls erläutern: "Sie können sicher sein, dass Ihre Antwort nicht in Verbindung mit Ihrer Person ausgewertet wird."]

[Interviewerin: Antwort notieren.]

(0 -)

S19B_HAUSHALTSEINKOMMENGROUPIERT

Wir müssen es gar nicht so genau wissen. Bei dieser Frage geht es lediglich darum, Gruppen in der Bevölkerung mit zum Beispiel hohem, mittlerem oder niedrigem Einkommen auswerten zu können. Daher möchten wir gerne wissen, wie hoch das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts insgesamt ist? Sie können sicher sein, dass Ihre Antwort nicht in Verbindung mit Ihrem Namen ausgewertet wird. Ich lese Ihnen jetzt Einkommensgruppen vor, bitte sagen Sie mir, zu welcher Gruppe Ihr Haushalt gehört:

[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

[Interviewerin bei Bedarf vorlesen: Unter durchschnittlichem monatlichem Nettoeinkommen Ihres Haushalts ist die Summe zu verstehen, die sich aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbstständiger Tätigkeit, Rente oder Pension ergibt. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung und Verpachtung, Vermögen, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu und ziehen Sie dann Steuern und Sozialversicherungsbeiträge ab.]

- Bis unter 500 EURO
- 500 bis unter 1.000 EURO
- 1.000 bis unter 1.500 EURO
- 1.500 bis unter 2.000 EURO
- 2.000 bis unter 3.000 EURO
- 3.000 bis unter 4.000 EURO
- 4.000 bis unter 5.000 EURO
- 5.000 EURO und mehr
- Weiß nicht

Keine Angabe

S20A_EINKOMMENPERSÖNLICH

Wie hoch ist Ihr eigenes durchschnittliches monatliches Nettoeinkommen?

Unter durchschnittlichem monatlichem Nettoeinkommen ist die Summe zu verstehen, die sich aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbstständiger Tätigkeit, Rente oder Pension ergibt. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung und Verpachtung, Vermögen, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu und ziehen Sie dann Steuern und Sozialversicherungsbeiträge ab.

[Interviewerin gegebenenfalls erläutern: "Sie können sicher sein, dass Ihre Antwort nicht in Verbindung mit Ihrer Person ausgewertet wird."]

[Interviewerin: Antwort notieren.]

(0 -)

S20B_EINKOMMENPERSÖNLICHGRUPPIERT

Wir müssen es gar nicht so genau wissen. Bei dieser Frage geht es lediglich darum, Gruppen in der Bevölkerung mit zum Beispiel hohem, mittlerem oder niedrigem Einkommen auswerten zu können. Daher möchten wir gerne wissen, wie hoch Ihr durchschnittliches monatliches Nettoeinkommen insgesamt ist? Sie können sicher sein, dass Ihre Antwort nicht in Verbindung mit Ihrem Namen ausgewertet wird. Ich lese Ihnen jetzt Einkommensgruppen vor, bitte sagen Sie mir, zu welcher Gruppe Ihr eigenes Einkommen gehört:

[Interviewerin: Alle Items vorlesen; Antwort notieren.]

[Interviewerin bei Bedarf vorlesen: Unter durchschnittlichem monatlichem Nettoeinkommen Ihres Haushalts ist die Summe zu verstehen, die sich aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbstständiger Tätigkeit, Rente oder Pension ergibt. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung und Verpachtung, Vermögen, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu und ziehen Sie dann Steuern und Sozialversicherungsbeiträge ab.]

- Bis unter 500 EURO
- 500 bis unter 1.000 EURO
- 1.000 bis unter 1.500 EURO
- 1.500 bis unter 2.000 EURO
- 2.000 bis unter 3.000 EURO
- 3.000 bis unter 4.000 EURO

- 4.000 bis unter 5.000 EURO
- 5.000 EURO und mehr
- Weiß nicht
- Keine Angabe

S21_TELEFONANSCHLÜSSE

Wie viele unterschiedliche Festnetz-Rufnummern für Gespräche gibt es derzeit in Ihrem Haushalt? Wir meinen damit keine Rufnummern, die zu einem Faxgerät oder Computer gehören. Bitte zählen Sie hierzu alle Rufnummern für die Festnetztelefone Ihrer Haushaltsmitglieder einschließlich Kindern.

[Interviewerin: Antwort notieren.]

(1 - 99)

--	--

S22

Vielen Dank für Ihre Teilnahme. Gibt es noch etwas, das Sie uns sagen möchten?

[Interviewerin: Antwort notieren.]
