

## Szene 1:

Ihr habt euch zum Lernen in der Bibliothek verabredet. Eigentlich wolltet ihr konzentriert lernen, aber einer von euch ist permanent am Handy und lenkt sich mit Instagram ab. Konzentration wird so unmöglich.

Person 1: hey! Hast du schon die sechste Übung gemacht?

Person 2: das mache ich morgen. Guck mal was mir gerade zu gesendet wurde so lustig ha ha ha

Person 1: ist schon hart lustig, aber ich dachte wir wollen die Klausur bestehen und nicht Influencer werden

Person 2: mit meinem Handy in der Hand kann ich einfach nicht lernen, immer wenn eine Nachricht kommt muss ich sie mir gleich ansehen

Person 1: geht mir genauso. Wenn du Lust hast, dann lass uns doch unsere Handys mit den anderen Sachen im Schließfach verstauen. So lenken wir uns nicht ab und nach dem Lernen können wir uns mit einem Croissant aus dem Café belohnen.

Person 2: finde ich gut!

## Szene 2:

Am Anfang des Semesters war eure Lerngruppe hochmotiviert. Inzwischen haben jedoch einzelne Mitglieder aufgehört zu lernen mit der Begründung, dass man das doch alles eine Woche vor der Klausur nachholen kann. Sieht so eine nachhaltige Lernstrategie aus?

Person 1: hey! Ewigkeiten nicht mehr gesehen. Wie läuft das Studium?

Person 2: hey was geht? An sich schon gut, ich hatte jedoch in den letzten Wochen viel gearbeitet und bin überhaupt nicht mehr zum lernen gekommen.

Person 1: Heute wurde gerade Übung neun veröffentlicht, hast du die schon bearbeitet?

Person 2: Übung neun? Ich bin noch nicht mal bei 3 angekommen!

Person 1: das klingt ja überhaupt nicht gut. Wie willst du das denn alles vor der Klausur nachholen?

Person 2: am Anfang des Semesters in den Ersttütungen gab es doch Energy Drinks. Die werden wir schon dabei helfen konzentriert zu bleiben.

Person 1: sicher, dass das so eine gute Idee ist? Die Übungen sind so ausgelegt, dass man sie alle bequem erledigen kann, sofern man sich an den Zeitplan hält. Wenn man artig gleich nach dem Erscheinen jede Übung durch arbeitet kann man so konstant mitarbeiten und man wird vor den Klausuren nicht vom Stoff erschlagen.

Person 2: klingt vernünftig!

### Szene 3:

Ein weiteres Mitglied aus der Lerngruppe hat sich ebenfalls im Laufe der Zeit ausgeklinkt und scheint alle wichtigen Neuigkeiten zu verpassen. Eine besondere Übung die auf die Klausur vorbereiten soll? Eine Vorlesung, die etwas früher beginnt als sonst? Woher bekommt man solche Informationen?

Person 1: moin! Du bist ja wieder zu spät!

Person 2: sorry. Ich wusste gar nicht, dass sich die Zeiten für die Vorlesung geändert haben. Irgendwie scheine ich alle wichtigen Dinge nicht mehr mitzubekommen.

Person 1: woran könnte das liegen? Hast du denn den Kalender der Vorlesungen auf Stine gesehen?

Person 2: Ja das habe ich, allerdings waren dort die neuen Zeiten gar nicht eingetragen.

Person 1: Letzte Woche kam eine neue Nachricht per E-Mail. Hast du die bekommen? Und auch im Jahrgangs-Chat wurde das noch einmal geschrieben.

Person 2: die Weiterleitung hatte ich noch gar nicht aktiviert. Und außerdem bin ich gar nicht im Chat des Jahrganges.

Person 1: dann sende ich dir den Link für die Gruppe gleich. Und die Weiterleitung von E-Mails kannst du über Surfmail ganz einfach aktivieren. Außerdem kannst du auch immer Kommilitonen anschreiben, solltest du Fragen haben. Es kommt nur selten vor, dass man mit seinen Fragen alleine ist und viele sind letztendlich dankbar dafür, dass jemand diese Frage stellt. Also nur Mut!

Person 2: das werde ich tun!