



Checkliste für Haus- und Abschlussarbeiten

Anhand dieser Checkliste können Sie überprüfen, ob alle wesentlichen Aspekte in Ihrer Haus- oder Abschlussarbeit adressiert sind. Einen Überblick sowie weitere Hinweise finden Sie gebündelt nochmals in unserem [Leitfaden](#) wieder.

1 Themenwahl und Titel	
<input type="checkbox"/>	Die Forschungsfrage ist offen gestellt (keine „Ja-/Nein-Frage“).
<input type="checkbox"/>	Das Thema ist ausreichend eingegrenzt und kann in die Tiefe bearbeitet werden.
<input type="checkbox"/>	Die Forschungsfrage ist hinsichtlich des Umfangs und der Datenverfügbarkeit umsetzbar.
<input type="checkbox"/>	Der Titel ist prägnant formuliert und gibt den Kern der Arbeit wieder.
2 Gliederung	
<input type="checkbox"/>	Das Inhaltsverzeichnis ist hinsichtlich des Umfangs der Arbeit angemessen lange.
<input type="checkbox"/>	Die Gliederung grenzt den theoretischen Teil von dem praktischen Teil ab.
<input type="checkbox"/>	Der Hauptteil der Arbeit ist in der Gliederung entsprechend proportioniert.
<input type="checkbox"/>	Die Gliederung ist ausgewogen und bis maximal zur dritten Ebene untergliedert.
3 Quellen	
<input type="checkbox"/>	Die Ausarbeitung bezieht eine ausreichende Anzahl an Quellen ein.
<input type="checkbox"/>	Die gewählten Quellen genügen akademischen Anforderungen (d.h. es werden vor allem englische und deutsche Studien sowie Fachbücher zitiert; siehe hierzu etwa das Journal Ranking des Verbandes der Hochschullehrer)
<input type="checkbox"/>	Alle Fremdleistungen sind ausreichend deklariert.
<input type="checkbox"/>	Das Quellenverzeichnis enthält alle genutzten Quellen.
<input type="checkbox"/>	Das Quellenverzeichnis enthält nur die genutzten Quellen.
<input type="checkbox"/>	Das Quellenverzeichnis ist einheitlich geführt.
4 Sprache und Form	
<input type="checkbox"/>	Die Arbeit wurde Dritten zur Korrektur vorgelegt.
<input type="checkbox"/>	Die Formvorschriften gemäß Leitfaden wurden eingehalten. (Nutzen Sie hierzu gerne die Dateivorlage).
<input type="checkbox"/>	Einbezogene Grafiken sind relevant, lesbar aber nicht zu groß skaliert.

<input type="checkbox"/>	Die Ehrenwörtliche Erklärung wurde angefügt und unterzeichnet.
<input type="checkbox"/>	Ein Sperrvermerk ist, sofern nötig, hinzugefügt und unterzeichnet.
<input type="checkbox"/>	Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnisse sind, sofern nötig, hinzugefügt.
5 Einleitung	
<input type="checkbox"/>	Die Forschungsmotivation und -relevanz des Themas sind deutlich formuliert.
<input type="checkbox"/>	Der Forschungsgegenstand ist kurz in der Einleitung definiert.
<input type="checkbox"/>	Forschungsziel und -frage sind erläutert und begründet.
<input type="checkbox"/>	Die Forschungsmethode ist entsprechend ausgewählt und begründet.
<input type="checkbox"/>	Die Struktur der Arbeit wird kurz skizziert.
6 Theoretische Grundlagen	
<input type="checkbox"/>	Alle diskutierten Konzepte sind für den Hauptteil relevant (Eingrenzung des Themas).
<input type="checkbox"/>	Der spätere Bezug der diskutierten Konzepte wird begründet.
<input type="checkbox"/>	Eingeführte Konzepte werden im Hauptteil aufgegriffen.
<input type="checkbox"/>	Konkurrierende Definitionen sind gegenübergestellt und die für die Ausarbeitung relevante Definition wird formuliert bzw. ausgewählt.
7 Hauptteil	
<input type="checkbox"/>	Verwendete Forschungsmethoden sind erläutert und kritisch gewürdigt.
<input type="checkbox"/>	Die Forschungsmethode passt zu der Forschungsfrage.
<input type="checkbox"/>	Die Auswahl von Fällen ist im Rahmen einer Fallstudie begründet.
<input type="checkbox"/>	Im Rahmen einer Umfrage ist der Fragebogen literaturgestützt erstellt worden.
<input type="checkbox"/>	Bei Interview-basierten Ausarbeitungen wurde ein Interviewleitfaden erstellt.
<input type="checkbox"/>	Die Argumentation ist stets theoriegestützt und ausreichend belegt.
8 Fazit	
<input type="checkbox"/>	Die vollständige Arbeit ist kurz zusammengefasst.
<input type="checkbox"/>	In der Einleitung verfasste Fragen werden im Fazit beantwortet.
<input type="checkbox"/>	Es werden keine neuen Aspekte eingeführt.
<input type="checkbox"/>	Die Limitationen (Probleme der Verallgemeinerbarkeit) werden hinsichtlich der Forschungsmethode, der erhobenen Daten sowie der Ergebnisse diskutiert.
<input type="checkbox"/>	Es wird ein Ausblick über zukünftige mögliche Forschungsfragen gegeben (z.B. unbeantwortete Fragen).
9 Bewertungskriterien des Leitfadens	
<input type="checkbox"/>	Die Bewertungskriterien des Leitfadens (Kapitel 5) sind berücksichtigt.