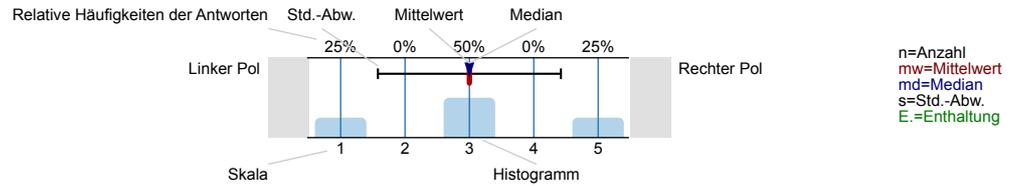


Legende

Frage-
text



1. Angaben zu Veranstaltung und Teilnehmenden

1.1) Alter



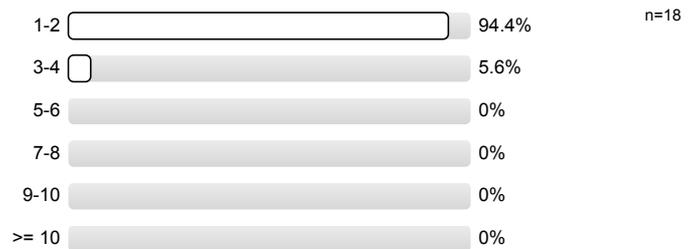
1.2) aktuell angestrebter Studienabschluss



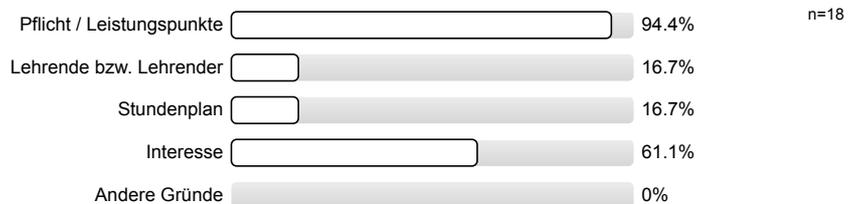
1.3) Studiengang



1.4) Fachsemester

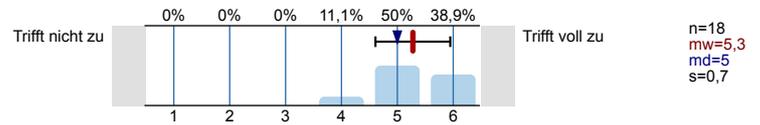


1.5) Gründe für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich)

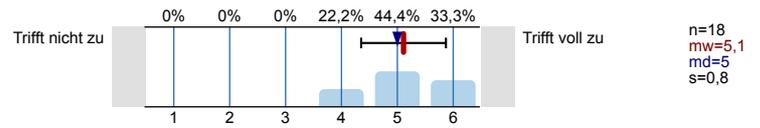


2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

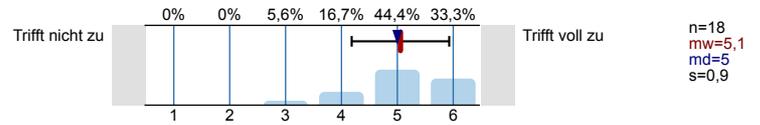
2.1) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



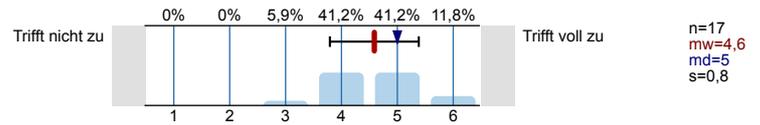
2.2) Ich denke, dass ich die Prüfung bestehen kann.



2.3) Ich weiß, in welchem Kontext der Kursinhalt sinnvoll anwendbar wäre.

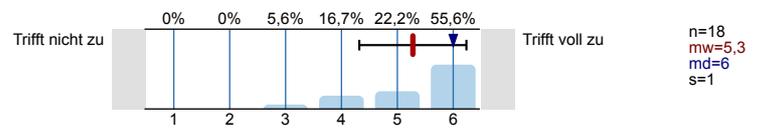


2.4) Ich werde mich noch lange an das Gelernte erinnern.

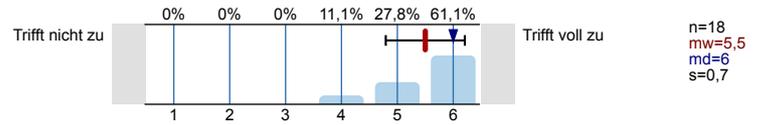


3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

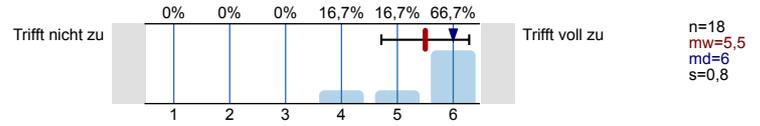
3.1) Aufbau und Ablauf sind logisch nachvollziehbar.



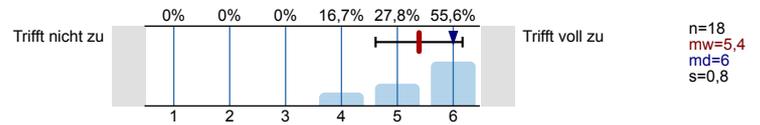
3.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



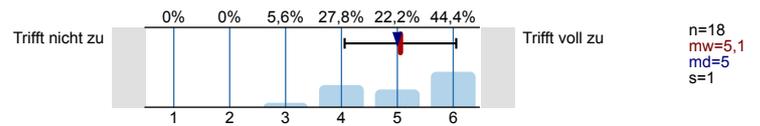
3.3) Die Lehrveranstaltung ist interessant gestaltet.



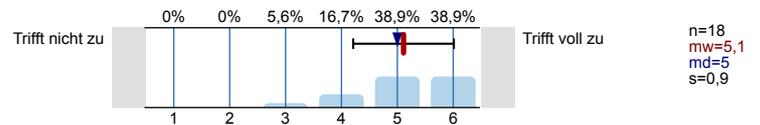
3.4) Die Lehrveranstaltung entspricht der Kursankündigung und der Modulbeschreibung.



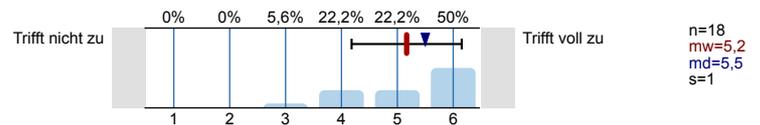
3.5) Die Lehrveranstaltung stellt interdisziplinäre Bezüge her.



3.6) Mein bisheriges Studium hat mich angemessen auf die Anforderungen der Lehrveranstaltung vorbereitet.

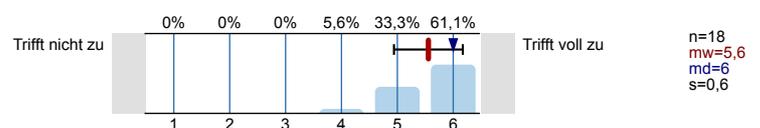


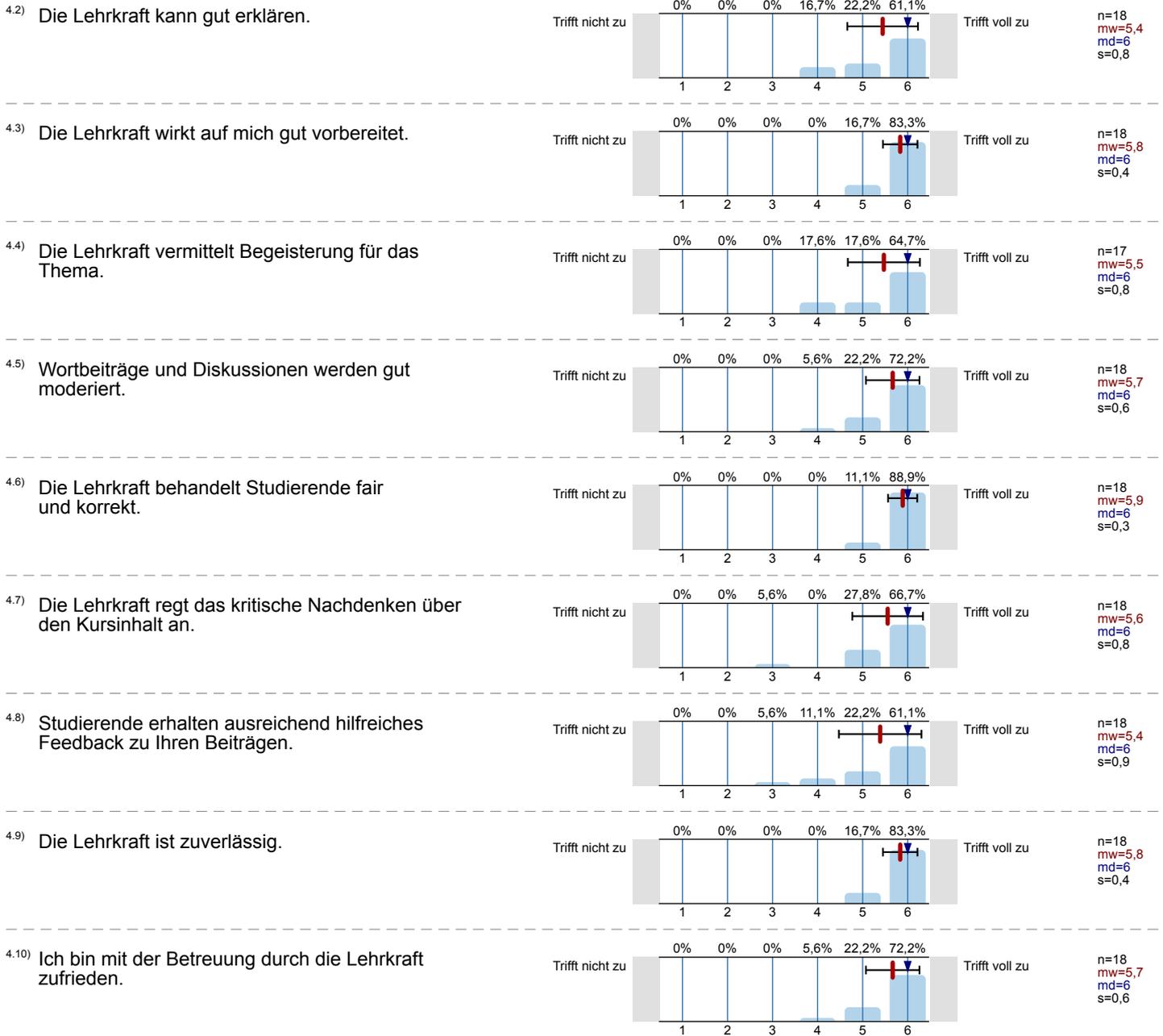
3.7) Die Inhalte der Veranstaltung erfüllen meine Erwartungen.



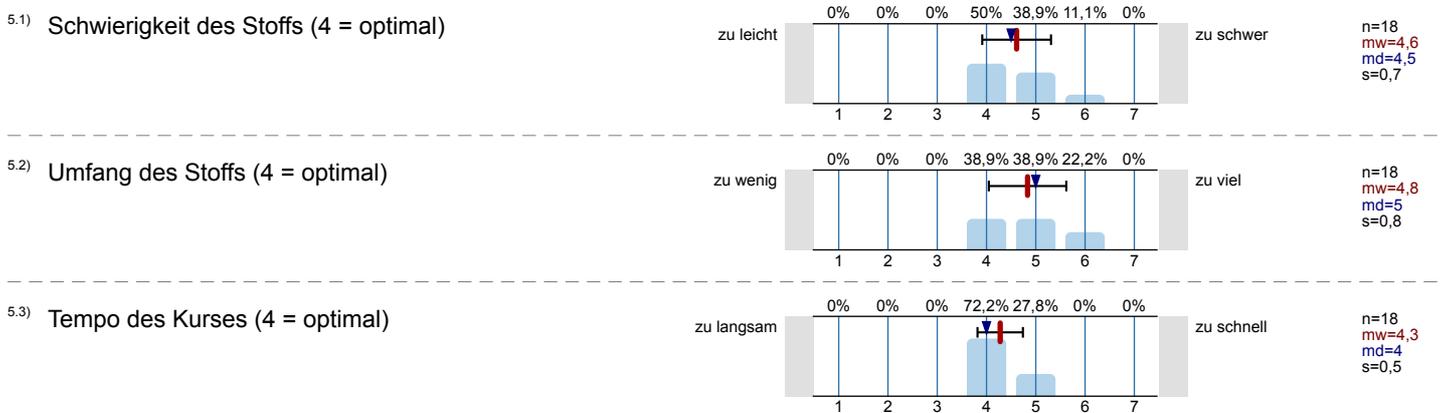
4. Beurteilung der Lehrkraft

4.1) Die Lehrkraft wirkt auf mich fachlich kompetent.

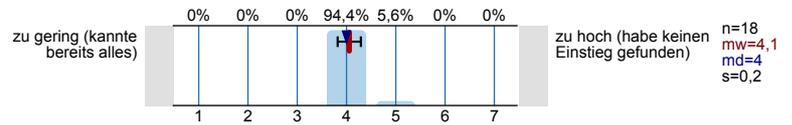




5. Einschätzung der Anforderungen

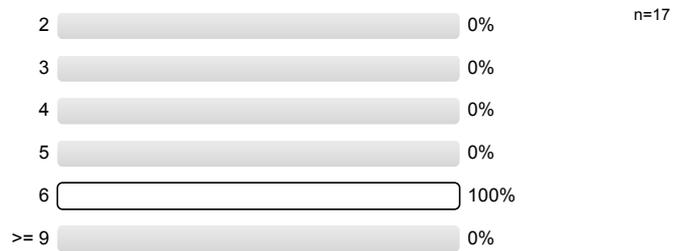


5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)



6. Einschätzung des Aufwands

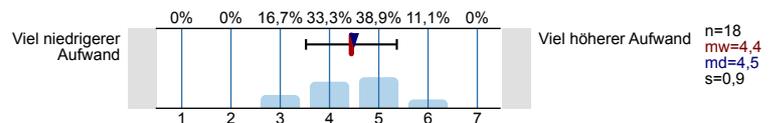
6.1) Wie viele Leistungspunkte erhalten Sie für die Lehrveranstaltung?



6.2) Wie viele Stunden werden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vorlesung aufwenden (inkl. Prüfungs-vorbereitung, Anwesenheit und Nachbereitung)?

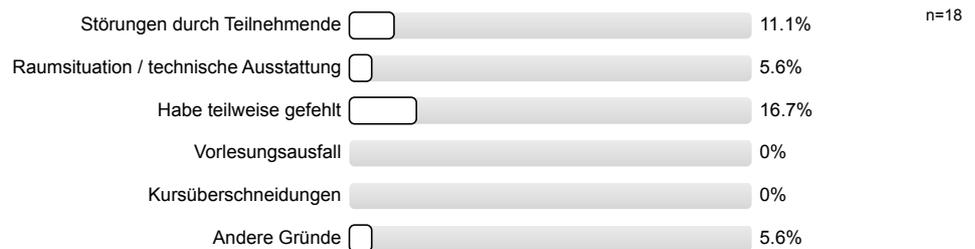


6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)



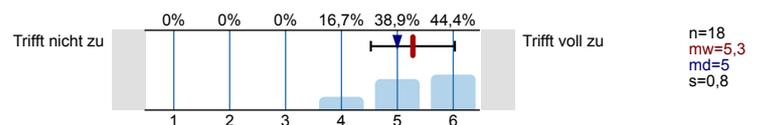
7. Einschätzung der Rahmenbedingungen

7.1) Mögliche Beeinträchtigungen der Lern- oder Lehrbedingungen (Mehrfachnennung möglich)

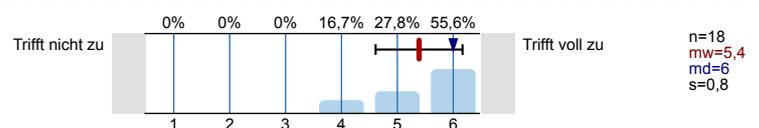


8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.



9. Offene Fragen

Bitte bedenken Sie, dass Ihre Kommentare aus den Freitextfeldern unverändert in den Ergebnisbericht der Evaluation übernommen werden.

9.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - Lehrkraft auf Augenhöhe mit Studenten
 - Inhalte der Vorlesung werden tiefer behandelt
 - viele Paper behandeln aktuelle Themen/Krisen
- Ausgewählte Paper waren sehr interessant. Guter Umgang mit Studierenden.
- Die Lehrkraft wirkt sehr gut vorbereitet und schafft es, das Interesse auch zu tragen.
 - Sei schafft eine gute Lernatmosphäre.
 - Auch die Struktur der Tutorien sind gut gestaltet
- Die Paper waren sehr interessant und gut ausgewählt und die Dozentin hat die Veranstaltungen gut vermittelt/begleitet. Außerdem fand ich die letzten Folien "Take aways" als Zusammenfassung sehr sinnvoll.
- Die paper für die Übung bereichern die Themen aus der Vorlesung sehr passend.
 - Humoristische und lockere Arbeitsatmosphäre, unterstützend
- Gute Erklärungen, Interaktion
- I appreciated that whenever I had questions regarding the material or the course in general, I could ask the seminar leader, she seemed quite open to questions and also approachable with issues.
- I especially liked that there were not only theoretical paper but also newspaper articles to illustrate the connection to "real life". The discussions after group work were really interesting and Lisa also gave some examples from her experience which was nice.
- I liked reading diverse articles but it seems like only few students finished reading and able to discuss in the class room as they did not read the paper. There should be a way to push students to read articles in advance.
- I thought the teacher was good at applying the lecture materials into the tutorial and creating situations to apply the knowledge in more real-world situations
- Paper waren interessant, aktuell und haben zum nachdenken angeregt
- Praxisnähe wird hergestellt, die relevante Literatur wird vertieft und so deutlich verständlicher. Die Lehrende vermittelt die Inhalte auf Augenhöhe.
- The application of the theory learned in class is able to be applied in the tutorials which is great.
- The course content and how different this course is from what I have experience before.
- Viel Raum für Diskussionen, Beiträge der Studierenden, Gruppenarbeit
- We can discuss with classmates and exchange our ideas with them first.
- the case studies and the presentations that were prepared

9.2) Wie könnte man die Veranstaltung verbessern?

- - Guiding questions fürs Lesen/Durcharbeiten des Readingmaterials
 - zu Beginn kurze Wiederholung der relevanten Vorlesungsinhalte
- Eventuell Aufgaben mit den Materialien ausgeben, meiner Meinung nach verbessert sich das Verständnis dieser nochmal, wenn man sich im Voraus individuell mit den Aufgaben beschäftigt.
- I was thinking about whether it would make sense to give some questions regarding the texts in advance to know what one should focus on as the papers were quite long.
- I went to Iris class for last two because all my familiar friends attend that class, and we can directly start discuss the question without the introduction with each other that's more efficient. If we can not divided into two class will be better.
- Im Vorfeld zum Paper schon Aufgaben dazugeben, da man dann das Paper in eine bestimmte Richtung liest und sich im Vorfeld schon mehr mit dem Thema befasst, anstatt "nur" den Text zu lesen.
- In Stine Übung nicht jede Woche anzeigen sondern nur alle 14 Tage wie die Übung auch stattfindet und nicht allen sollte auf stine Lisas Übung und Raum zugewiesen werden für sinnvolle Verteilung
- Mehr Verknüpfung zur Vorlesung von Prof. Geiger, und evtl. Diskussionsfragen vorab veröffentlichen
- More male students please

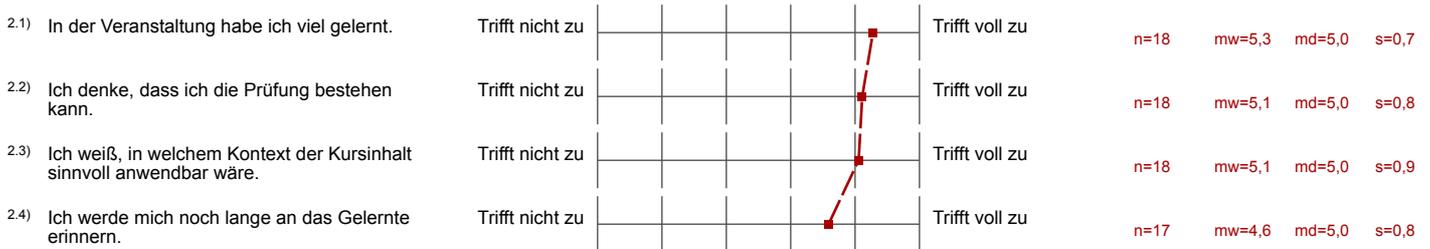
- The teaching could be slower so we can understand the materials better
- eine Fragerunde in der Woche vor dem Examen wäre sehr hilfreich. Aktuell hatte man noch nicht viel Zeit, sich genauer mit dem Vorlesungsstoff zu beschäftigen.
Danke!
- obligatory notes for each class as a motivation for the better conspects

Profilinie

Teilbereich: Sozialökonomie
 Name der/des Lehrenden: Lisa Harborth
 Titel der Lehrveranstaltung: International Organization - Tutorial 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

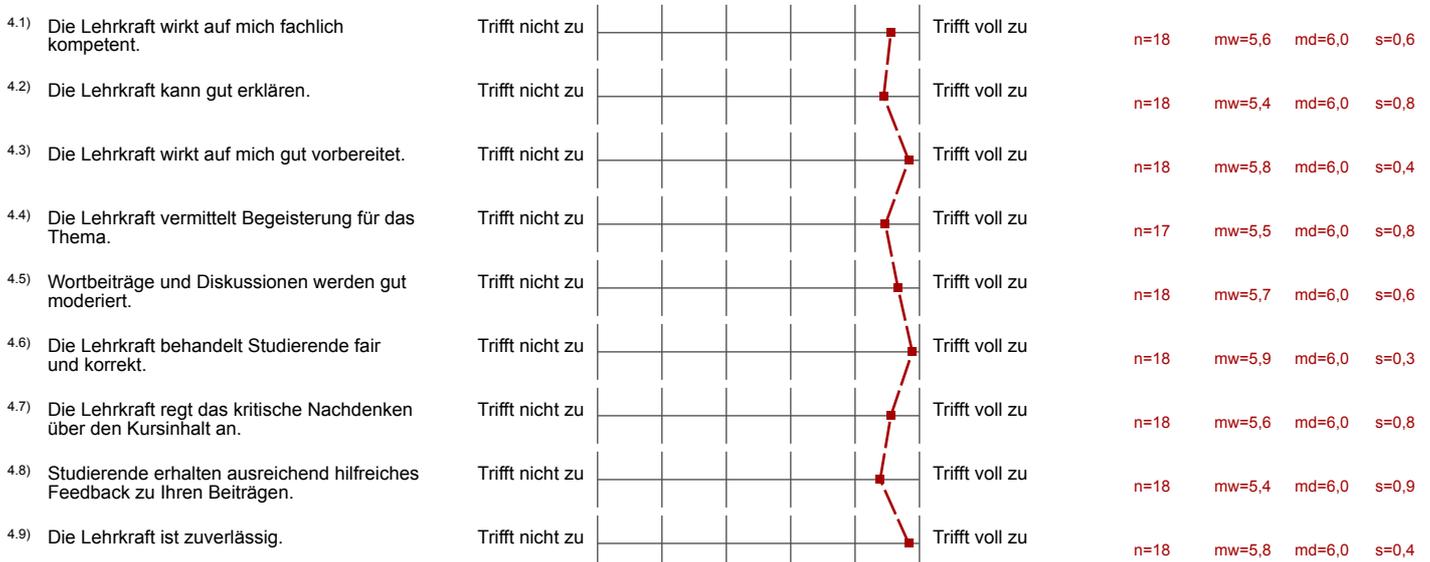
2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs



3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

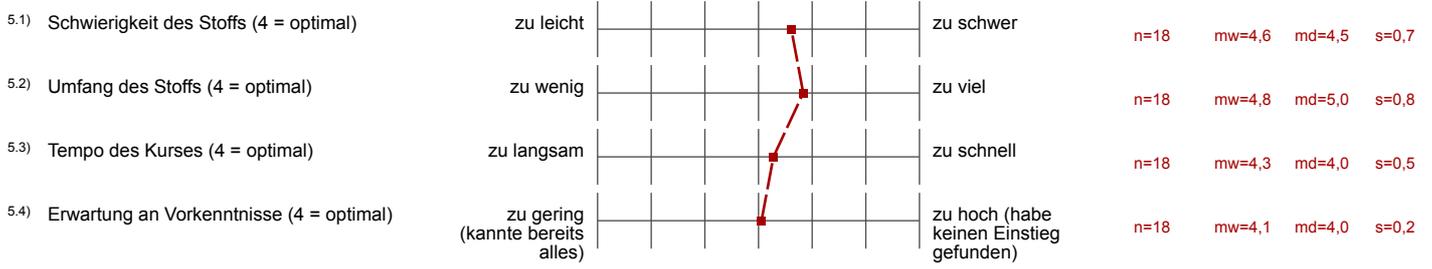


4. Beurteilung der Lehrkraft





5. Einschätzung der Anforderungen



6. Einschätzung des Aufwands



8. Gesamtbeurteilung

