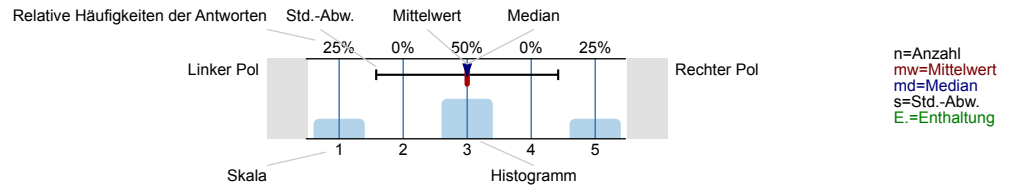


Legende

Fragefextext



1. Einleitung

Liebe Studierende,

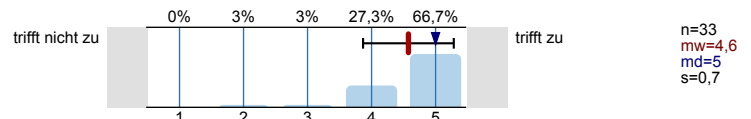
zum Abschluss des Semesters möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den Lehrveranstaltungen zu geben. Bitte beachten Sie, dass Ihre Kommentare aus den Freitextfeldern unverändert in die Ergebnisberichte übernommen werden.

Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung des Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

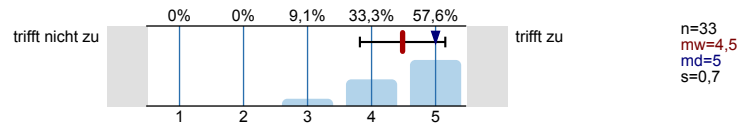
Mit freundlichem Gruß
Ihr Team Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

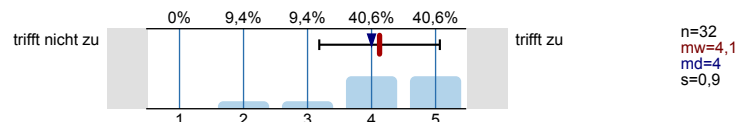
2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.



2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.



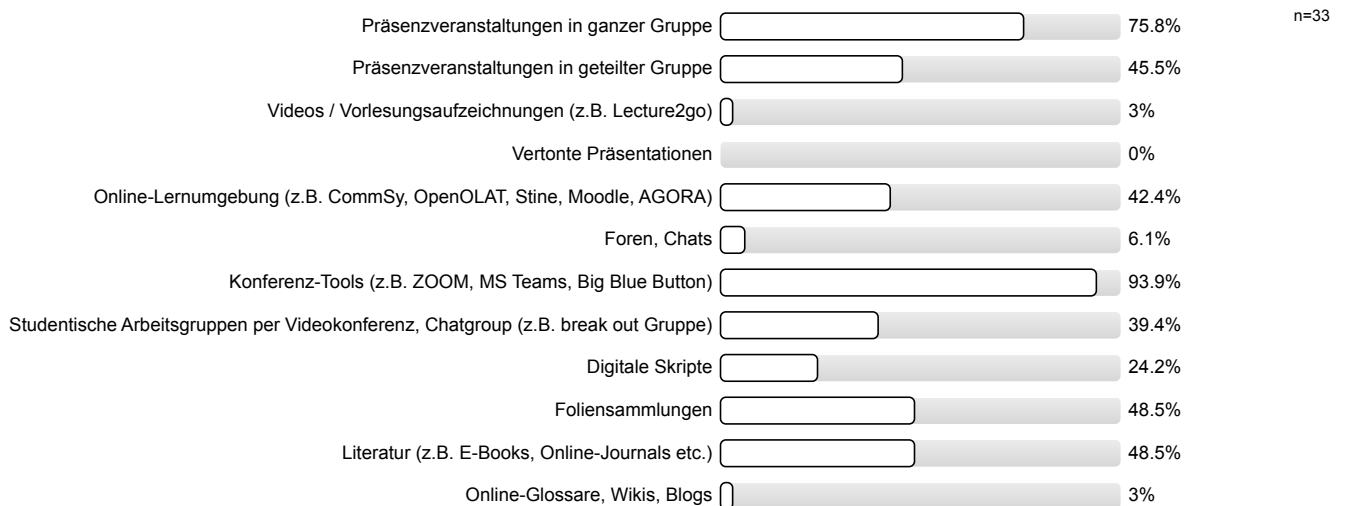
2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.

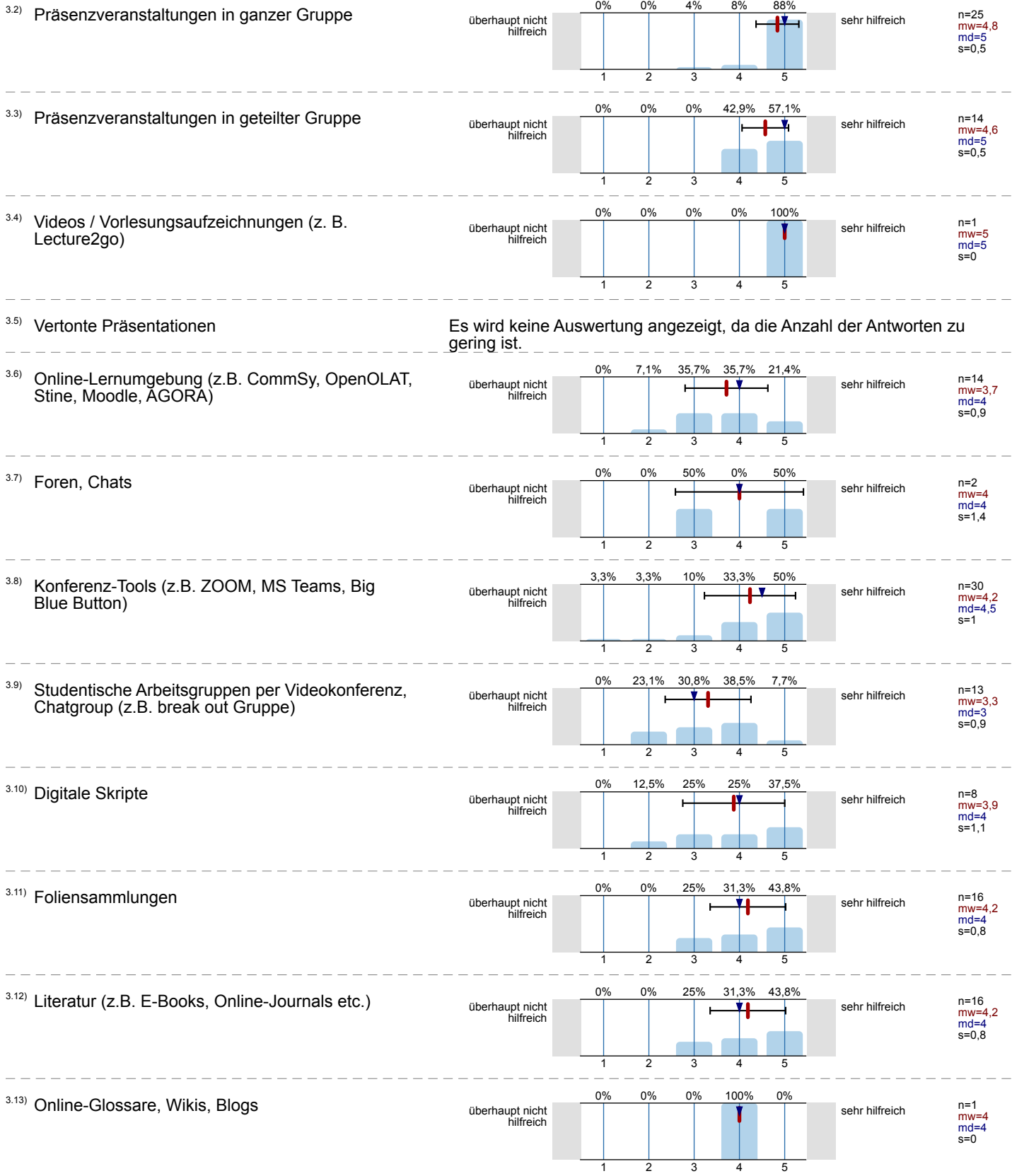
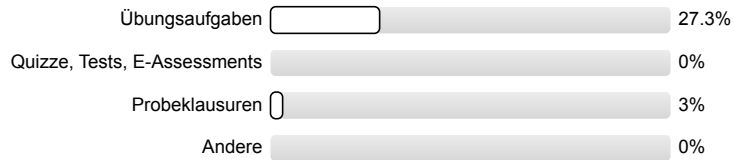


3. Lernarrangement und Werkzeuge

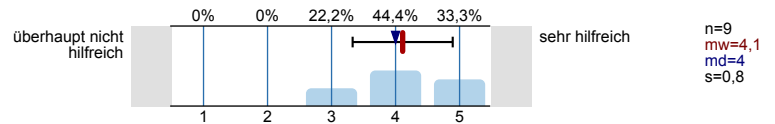
3.1) Welche der folgenden Lernmöglichkeiten und Werkzeuge haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?

Bitte geben Sie für jede Lernmöglichkeit an, ob Sie diese genutzt haben und wie hilfreich diese für Sie war.





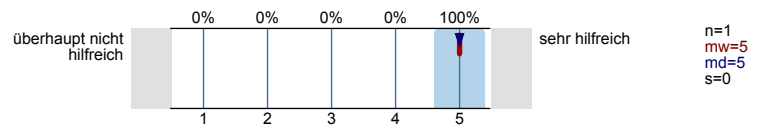
3.14) Übungsaufgaben



3.15) Quizze, Tests, E-Assessments

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.16) Probeklausuren



3.17) Welche andere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.18) Andere I

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.19) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.20) Andere II

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.21) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

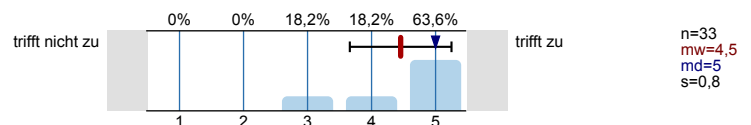
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.22) Wenn Sie bestimmte angebotene Lernmöglichkeiten und Werkzeuge nicht aktiv genutzt haben: Warum nicht?

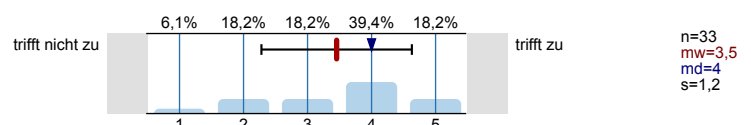
- Because I'm not feeling comfortable of coming to offline classes
- Die Digitalen Skripte (Foliensatz) alleine haben nicht genügend Detail um für die Klausur zu lernen, aber mithilfe des Lehrbuches kann man sie sich selbstständig ergänzen, wenn man in der Vorlesung mal nicht alles verstanden hat
- Es bestand keine Möglichkeit, Video / Vorlesungsaufzeichnungen zu nutzen. Das finde ich persönlich sehr schade, da ich der Meinung bin, es hilft bei der Vorbereitung der Klausur und um ein Thema nochmals aufzugreifen. Außerdem ist es nicht immer möglich, die Veranstaltung zu verfolgen, und es wäre hilfreich, mittels Aufzeichnungen nichts zu verpassen.
- Es könnte hilfreich sein zusätzlich zu den Zoom Vorlesungen auch Vrolungsaufzeichnungen zu haben, auf die man zurückgreifen kann falls das Internet z.B. mal nicht funktioniert und man aus diesem Grund eine Vorlesung verpasst.
- Nicht alle oben aufgeführten Lernmöglichkeiten wurden im Kurs zur Verfügung gestellt.
- Other tools were not relevant for this course
- Präsenzveranstaltungen gegen Ende des Jahres aufgrund von Corona, leider konnte online die Session nicht so gut mitverfolgt werden. Demnach war es etwas von Nachteil, wenn man aufgrund des Infektionsrisikos nicht gekommen ist.
- Teils aufgrund anderer Kurse etwas zu wenig Zeit, um mich bspw. ganz auf die Literatur einzulassen, aber insgesamt sehr hilfreich und der Workload dieses Kurses war sehr angemessen.

4. Lehr- und Lernmaterialien

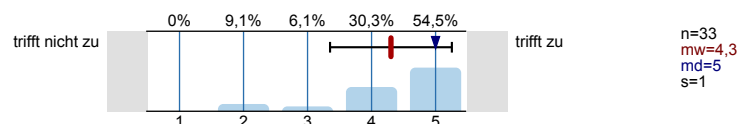
4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.



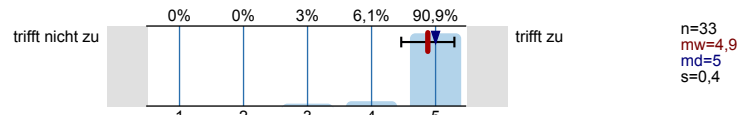
4.2) Die Lehr-, Lernmaterialien sind verständlich und selbsterklärend.



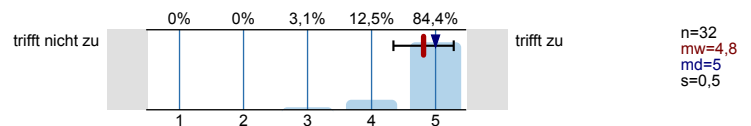
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.



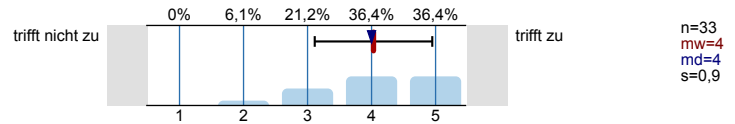
4.4) Die Lehr- und Lernmaterialien standen zum vereinbarten Zeitpunkt zur Verfügung.



4.5) Die Lehr- und Lernmaterialien standen für einen ausreichenden Zeitraum zur Verfügung.

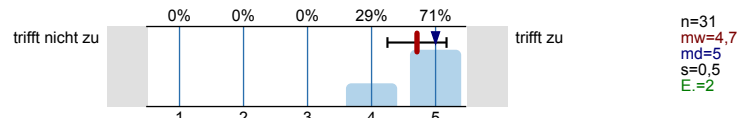


4.6) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.

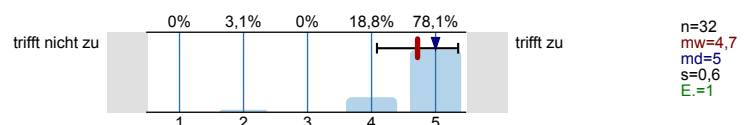


5. Technische Voraussetzungen

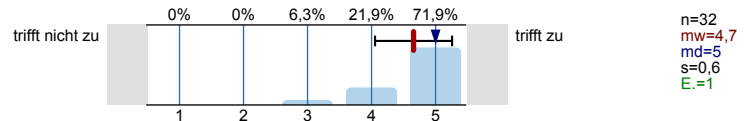
5.1) Meine technische **Ausstattung** reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



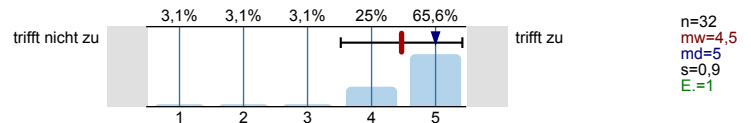
5.2) Meine technischen **Kenntnisse** reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



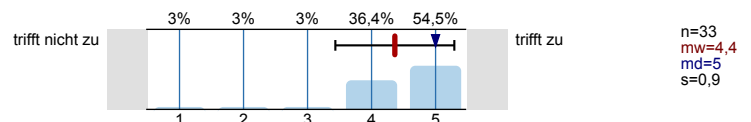
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.



5.4) Über die Bedienung der Online-Lernumgebung bin ich hinreichend informiert worden.



5.5) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.

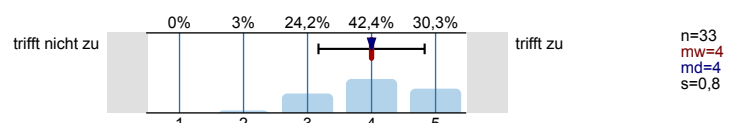


5.6) Was hätte Ihnen beim Lernen im Hinblick auf die Technik zusätzlich helfen können? (z.B. Barrierefreiheit, Verfügbarkeit)

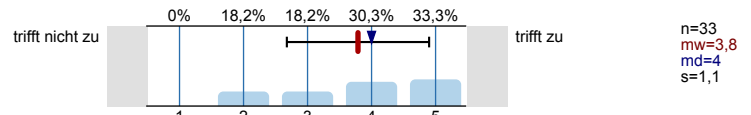
- Der Zoom-Link für die VL in der Course Outline funktionierte nie, man musste es händisch anpassen
- If it was allowed to record the online lectures, it would be helpful to revise what were discussed if you missed some parts
- In my view everything about the technology aspect of the learning process was done perfectly.
- Insbesondere für Hybrid-Veranstaltung war die Sound-Qualität über einen Kopfhörer des Professors sehr gut. Das würde ich mir statt im Raum aufgestellter Lautsprecher wünschen, da weniger Störgeräusche durchkommen. Ansonsten ist die Wiederholung von Fragen aus dem Hörsaal immer sehr hilfreich, da diese kaum von Mikrofonen aufgenommen werden.
- NA, all learning materials were available via Stine
- Previous experience

6. Individuelles Lernen

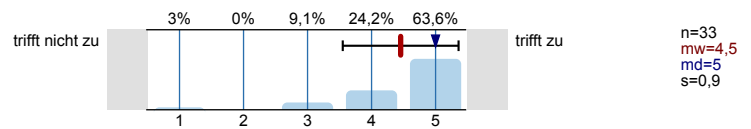
6.1) Das Lernarrangement hat mir dabei geholfen, mich kontinuierlich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



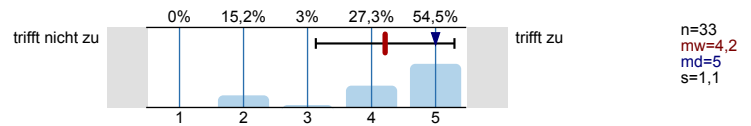
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.



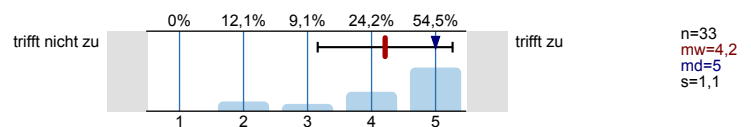
6.3) Das Lernarrangement hatte eine erkennbare Struktur/ folgte einem erkennbaren Ablauf.



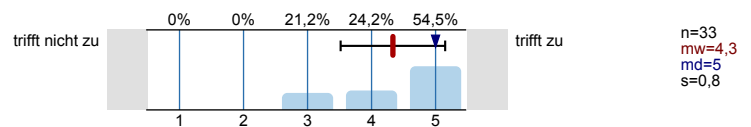
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.



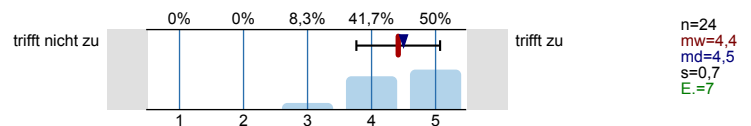
6.5) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.



6.6) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.



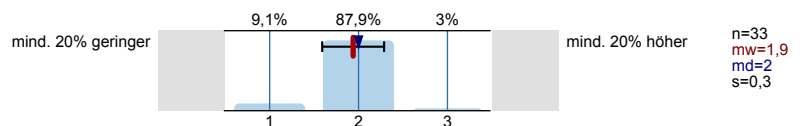
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.



6.8) Während ich an der Lehrveranstaltung teilnahm, musste ich mich zeitgleich um mein Kind/ meine Kinder (oder andere hilfsbedürftige Personen) kümmern.



6.9) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.10) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

- Die Paper haben gute Einblicke in die Inhalte aus der Vorlesung gegeben, die Materialien haben sich daher gut ergänzt. Allerdings hätte ich von den Papern her gerne noch einen stärkeren Überblick über die verschiedenen grundlegenden Positionen und Richtungen in der Organisationslehre bekommen. Ich hatte das Gefühl, das in den Tutorien häufig nur sehr spezifische Aspekte herausgearbeitet wurden.
- Hybrid-Veranstaltungen sind sehr positiv, da diese eine sehr hohe Flexibilität bedeuten (v.a. im Krankheitsfall oder Unsicherheiten im derzeitigen pandemischen Kontext).
- Hybrides Format, wenn man erkältet war/Symptome zeigte konnte man zu Hause bleiben, ohne andere in Gefahr zu bringen, das sollte beibehalten werden, auch wenn es die Präsenzlehre nicht ersetzt. Dass wir irgendwann vollständig auf Zoom gestellt haben, war den Umständen entsprechend die Richtige Entscheidung, und sowohl Professor Geiger, als auch Iris, deren Tutorium ich besucht habe, kamen mit den technischen Anforderungen gut zurecht und haben die Situation gemeistert.
- I think you and your team are doing a great job
- Professors gave practical examples
- The cases, and tutorials allowed us to grasp the content on our own and deepen our understanding of the chapters.
- The lectures delivered by Dr. Geiger and Lisa (I studied in Lisa's tutorial group)
- The tutorials and openness of the professor.
- Tutorial case study discussions were very engaging and helpful to understand the topic
- Vorlesung und Tutorien gut aufeinander abgestimmt mit der Literatur, angenehme, motivierende und freundliche Lernatmosphäre sowohl in der Vorlesung als auch in den Tutorien, gute Verknüpfungen zu anderen Kursen (wie Intro to Philosophy of Science)

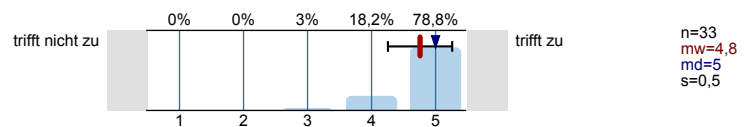
- Wirklich Fallstudien, die den VL-Inhalt exemplarisch aufgriffen
- direct communication with the Prof
- live sessions (with lector) were really helpful for people who study online.

6.11) Was hat Ihr Lernen erschwert?

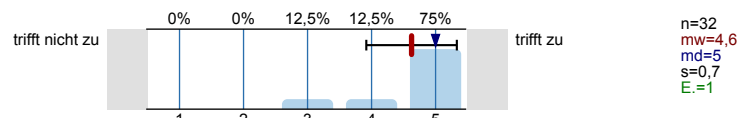
- Although the professor did a great job in online teaching, classes are always more effective. So, it is still a bit harder to focus on online lectures.
- Can not thinking of any thing
- Der stetige Austausch fehlt im Online Format einfach
- Die Folien waren wenig aussagekräftig. Ohne das deutsche Buch wäre es sehr schwer gewesen, die Zusammenhänge der Inhalte vollständig zu verstehen.
- Fehlende Aufgabenstellungen für das Tutorium, die das Lesen der Paper mit einem bestimmten Fokus erleichtert hätten. Außerdem sollte es für die Tutorien mehr Infos auf den Folien geben, sodass man sich im Tutorium auf die aktive Mitarbeit konzentrieren kann, ohne das Gefühl zu haben, man hätte lieber die ganze Zeit mitgeschrieben. Außerdem wäre es gut, im Voraus besser zu differenzieren, was in der Klausur erwartet wird, um das jetzt anstehende Lernen etwas zielgerichteter zu gestalten.
- Fehlende Aufzeichnungen der VL online
- Folien sind oft ohne Vorlesungsinhalt schwer nachvollziehbar
- I had to look after my child.
- I'm still in working
- Manchmal waren die Tutorien und Vorlesungen thematisch nicht ganz synchron.
- NA
- Some unnecessary discussions in the class which were out of topic and time wasting
- Switching to online teaching.
- Technical problems with Zoom when the classess went online
- eher die Gesamtbelastung mit den anderen Kursen und Werksstudententätigkeit. Das hat also nichts mit diesem Kurs zu tun, da dieser vom Workload sehr angemessen war.
- teils unverständliche Folien (sehr knapp), z.T. fiel es mir schwer, dem Dozenten zu folgen (z.B. wo er sich gerade auf den Folien befindet...)

7. Kommunikation

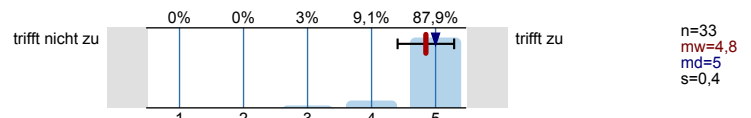
7.1) Die/der Lehrende hat ausreichend Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.



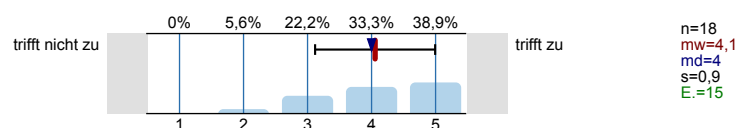
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.



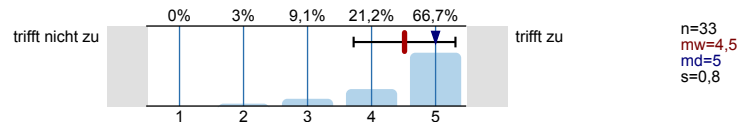
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



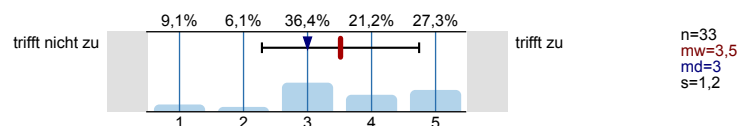
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



7.5) Das Lernarrangement hat ausreichend Möglichkeiten zur Diskussion und Interaktion mit dem/der Lehrenden geboten (z. B. Foren, Chats, Gruppenarbeiten, Austausch via Zoom).



7.6) Es gab ausreichend Möglichkeiten zum direkten Austausch mit anderen Studierenden (z. B. Foren, Chats, Gruppenarbeiten, Austausch via Zoom).



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- - Fallstudien
- - Fokus auf Diskussionen auch in der Vorlesung und nicht nur stupides monologes Vortragen -> interaktives Lernen
- Präferenz der Präsenzlehre und dass diese solange möglich aufrecht erhalten wurde
- Almost all of the were use-full. Professor was very good in giving lecture and i do appreciate that.
- As a student who studies online, it was hard to watch from the side (before inline format of lecture). And in general i think for most of students it's hard when some part of students are offline and some are online
- Clear course structure and schedule. Lectures were easy to follow and topics of the course are interesting. Provided examples in the lectures were very useful.
- Die Hybrid-Veranstaltung war sehr gut gelungen. Lehrinhalte sind sehr gut vermittelt worden. Literatur ist einfach zu finden.
- Einleitung mit Wiederholung des Stoffes und Einordnung in den Gesamtkontext - super!
Dadurch ist die Grundstruktur im Kopf gefestigt worden.
- Group assignments were really good because it helped me learn from my colleagues.
- Gute Vorlesungen mit vielen Beispielen und Bezug zu aktuellem Geschehen erleichtert das Verständnis.
- Hybrid-Format
- I find the tutorial element quite successful but maybe the intensity of it could have been increased.
- I like to hear Professor Geiger gives examples of real-world cases to explain the theories in class, such as the church scandal, Spiegel online, innovation lab, or the collaboration of telecom and google. It helps me understand the theories better and makes me more sensitive to organizational environment now.
- I really liked the lectures and tutorials, I wish I could participate in each and every one of them - thank you for the work you have done!
- Ich finde es sehr gut, dass wir auch in die vertiefende Organisationslehre eingestiegen sind und verschiedene Einblicke in unterschiedliche Schulen bekommen haben wie beispielsweise die Institutional Theory. Dies übermittelt ein breites Bild, mit dem man sich besser in der zu Beginn häufig schwer verständlichen Literatur der Organisationstheorie zurechtzufinden. Auch die Dozierenden sind alle sehr kompetent, freundlich und hilfsbereit.
- Integration von Fallbeispielen und Videos, praktishcen Materialien in der Vorlesung und Übung
- Professor Geiger hat eine angenehme Art die Vorlesung zu präsentieren, man merkt, dass er für sein Fach brennt, und kann immer gute Beispiele geben.
Weitere: Zuvor bereits dargelegt
- Professor's open communication
- Provided case studies with real life examples to deeper understand the content of the course
- The case studies are really fit with the lecture's content.
- The case study and realistics
- The consistency in tutorials and lectures.
- The lecturer teaches very wholeheartedly
- The proffessors ability to interact with the students and always be open about questions or comments in a very kind way.
- Vorlesungen in Präsenz
- interaction with the teaching staff
- klare und nachvollziehbare Struktur der Vorlesungen, viele Praxisbeispiele,

- sehr interaktiv, es kommt zu Diskussionen/ Gesprächen

8.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- -
 - - Vorlesungen (können auch die des Vorjahrs sein) online zur Verfügung zu stellen
 - Auf den Folien könnten einige Punkte etwas mehr ausgeführt werden. Wenn man in der Vorlesung nicht schnell genug eigene Notizen macht, fällt einem das Nacharbeiten der Veranstaltung nur anhand der Folien schwer
 - Aus meiner Sicht wurden zu Beginn der Veranstaltung zu lange die grundlegenden Themen der Organisationslehre bearbeitet (Organisationsaufbau etc.), wodurch die Veranstaltung für mich persönlich zu überwiegender Teil Wiederholung zum meinem Bachelorkurs in Organisationslehre war. Da dieser Kurs in einem Masterprogramm unterrichtet wird, hätte ich es gut gefunden, die Grundlagen zu Organisationsaufbau kürzer und schneller zu bearbeiten und dafür mehr Fokus auf die verschiedenen Schulen und Perspektiven der Organisationslehre zu legen. Diese wurden nur sehr oberflächlich angerissen, obwohl gerade diese interessant sind, um für eventuelle Masterarbeiten ein sinnvolles Analyseframework zu finden. Generell kann in den einzelnen Vorlesungen aus meiner Sicht auch gerne schneller im Stoff vorangegangen werden.
 - Class materials could be more explanatory.
 - Die Folien mit etwas mehr Inhalt ergänzen, damit man sie im Krankheitsfall auch ohne Vorlesung nachvollziehen kann.
 - Die Folien sind für mich eher unübersichtlich wenn es um die Themen Struktur geht, zudem wurden manche Folien gar nicht angesprochen was an sich nicht schlimm ist man aber im Nachhinein nicht mehr sicher sein kann ob es relevant für die Klausur ist. Die Vorlesungen waren immer schlüssig aber manchmal wirkte es als wären die Folien nicht auf die Vorlesung abgestimmt.
 - Für die Tutorien: Leitfragen (oder bereits die zu besprechenden Fragen) für die Literatur vorgeben, damit im Tutorium selbst besser mitgearbeitet werden kann. Ansonsten fehlte mir manchmal der Fokus, bzw. das Lernziel aus den Texten. Die Folien sind manchmal im Nachhinein nicht ganz verständlich, bzw. sehr kurz gehalten.
 - I can't really understand when I only learn from the slides
 - I don't have any suggestions
 - I have a course which is called "Corporate strategy". The professor weekly posts videos with materials for the lectures. And that really helps. I think it would be great to apply for this course.
 - If continued online I would suggest more efficient use of the tutorials and maybe increase in examples of the corresponding course material. 2 (two) case examples per topic maybe and more recent* examples from NGO's, startups etc. and not only conglomerates.
 - It would be great if some recorded lecture videos would be posted on lecture2go and live sessions were used more to discuss the questions and ideas.
 - Maybe in tutorials I would suggest to find have a better way of stimulating group work.
 - My suggestion would be to add some more theoretical material to the slides. In other respects, it was a great course! Thank you!
 - NA, in my view, this course does not need to be improved in any way - all materials are informative and easy to understand.
 - Sometimes it feels like a pity that the professor doesn't have enough time to finish the lecture because other students talk for too long. It's not so interesting for me to listen to the work experience of fellow students in details. I would rather learn new knowledge in class and will enjoy the discussions that are more efficient.
 - There should be more group assignments.
 - Wenn die Fallstudien für die Tutorien im Vorab bearbeitet werden sollen, ist es immer etwas schwierig diese zu lesen ohne eine bestimmte Fragestellung/Aufgabenstellung oder Leitfaden was in der Übung thematisiert wird. Eine grobe Richtlinie vor dem Tutorium worum es gehen wird bzw, welche Aspekte aus dem Text wichtig sind würde es leichter machen das Paper strukturiert zu lesen und nicht "einfach ins Blaue hinein".
 - ausführlichere Folien/Unterlagen
 - digitalization
 - evtl. Aufgaben der Tutorien vorher hochladen, damit man die Literatur gezielter liest
- Insgesamt bin ich sehr zufrieden und der Kurs war sehr interessant. Insofern gibt es wenig Verbesserungsvorschläge! Die Lernatmosphäre war wirklich sehr angenehm und es wirkte stets so, dass der Lehrende und die Tutorinnen motiviert und gut gelaunt mit Spaß ihrer Tätigkeit nachkommen.
- klarere Kommunikation bzw. auch Übungsaufgaben/Übungsklausuren um die Vorbereitung zur Klausur zu erleichtern. Und auch um sich des Erwartungshorizontes bewusst zu sein.
 - to change the slides a bit. Because if you miss a lecture or want to revise the slides it is a bit harder to understand them and grasp something easily.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Sozialökonomie

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Daniel Geiger

Titel der Lehrveranstaltung: International Organization (23-31.13.212_WiSe2122)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Lehr-Lern-Ziele

2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.	trifft nicht zu								trifft zu	n=33	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden v-erständlich dargestellt.	trifft nicht zu								trifft zu	n=33	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.	trifft nicht zu								trifft zu	n=32	mw=4,1	md=4,0	s=0,9

3. Lernarrangement und Werkzeuge

3.2) Präsenzveranstaltungen in ganzer Gruppe	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=25	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
3.3) Präsenzveranstaltungen in geteilter Gruppe	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=14	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
3.4) Videos / Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Lecture2go)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.5) Vertonte Präsentationen (*)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich				
3.6) Online-Lernumgebung (z.B. CommSy, OpenOLAT, Stine, Moodle, AGORA)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=14	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
3.7) Foren, Chats	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=1,4
3.8) Konferenz-Tools (z.B. ZOOM, MS Teams, Big Blue Button)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=30	mw=4,2	md=4,5	s=1,0
3.9) Studentische Arbeitsgruppen per Videokonferenz, Chatgroup (z.B. break out Gruppe)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=13	mw=3,3	md=3,0	s=0,9
3.10) Digitale Skripte	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=8	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
3.11) Foliensammlungen	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=16	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
3.12) Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals etc.)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=16	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
3.13) Online-Glossare, Wikis, Blogs	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
3.14) Übungsaufgaben	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=9	mw=4,1	md=4,0	s=0,8
3.15) Quizze, Tests, E-Assessments (*)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich				
3.16) Probeklausuren	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.18) Andere I (*)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich				
3.20) Andere II (*)	überhaupt nicht hilfreich								sehr hilfreich				

4. Lehr- und Lernmaterialien

4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
4.2) Die Lehr-, Lernmaterialien sind verständlich und selbsterklärend.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
4.4) Die Lehr- und Lernmaterialien standen zum vereinbarten Zeitpunkt zur Verfügung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
4.5) Die Lehr- und Lernmaterialien standen für einen ausreichenden Zeitraum zur Verfügung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=32	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
4.6) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,0	md=4,0	s=0,9

5. Technische Voraussetzungen

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=31	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=32	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu							trifft zu	n=32	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
5.4) Über die Bedienung der Online-Lernumgebung bin ich hinreichend informiert worden.	trifft nicht zu							trifft zu	n=32	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
5.5) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,4	md=5,0	s=0,9

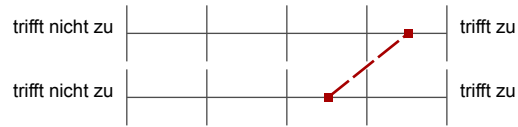
6. Individuelles Lernen

6.1) Das Lernarrangement hat mir dabei geholfen, mich kontinuierlich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
6.3) Das Lernarrangement hatte eine erkennbare Struktur/ folgte einem erkennbaren Ablauf.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
6.5) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
6.6) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,3	md=5,0	s=0,8
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu							trifft zu	n=24	mw=4,4	md=4,5	s=0,7
6.9) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer							mind. 20% höher	n=33	mw=1,9	md=2,0	s=0,3

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat ausreichend Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.	trifft nicht zu							trifft zu	n=32	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu							trifft zu	n=33	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=18	mw=4,1	md=4,0	s=0,9

- 7.5) Das Lernarrangement hat ausreichend Möglichkeiten zur Diskussion und Interaktion mit dem/der Lehrenden geboten (z. B. Foren,
- 7.6) Es gab ausreichend Möglichkeiten zum direkten Austausch mit anderen Studierenden (z. B. Foren, Chats,



n=33 mw=4,5 md=5,0 s=0,8

n=33 mw=3,5 md=3,0 s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.