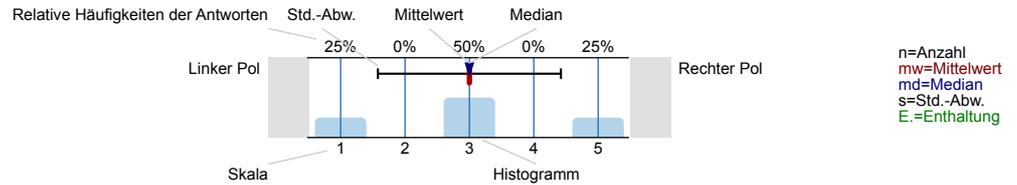


Legende

Frage-
text

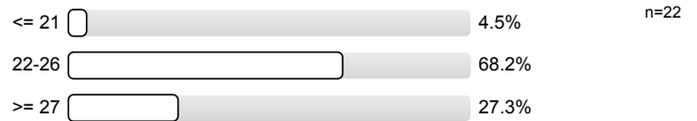


1. Angaben zu Veranstaltung und Teilnehmenden

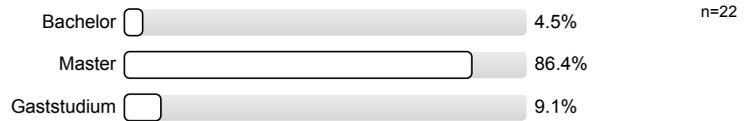
1.1) Geschlecht



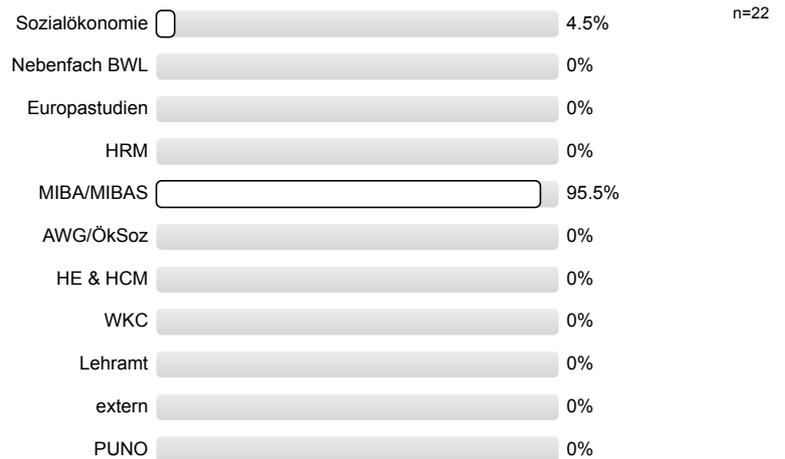
1.2) Alter



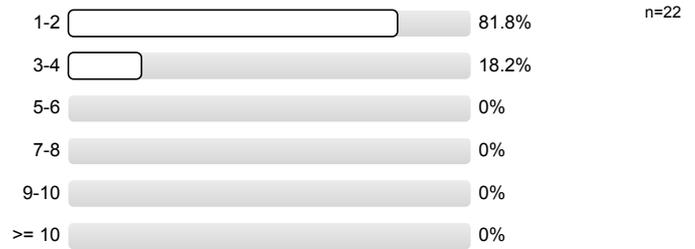
1.3) aktuell angestrebter Studienabschluss



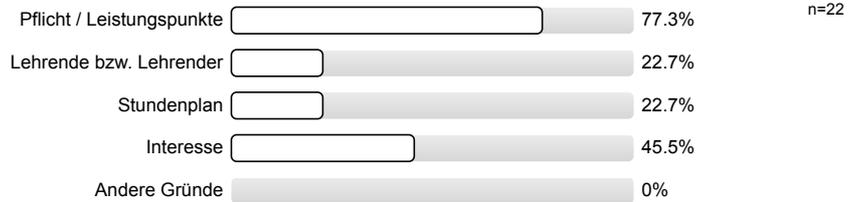
1.4) Studiengang



1.5) Fachsemester

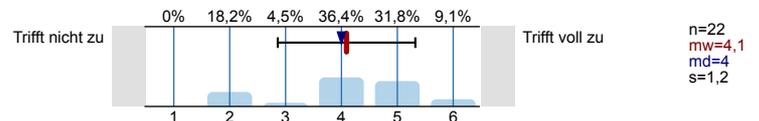


1.6) Gründe für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich)

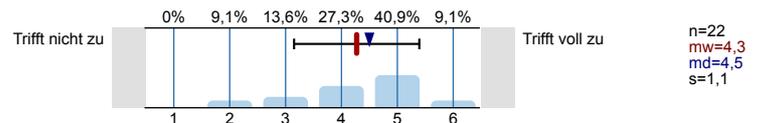


2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

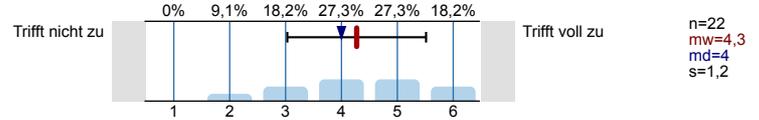
2.1) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



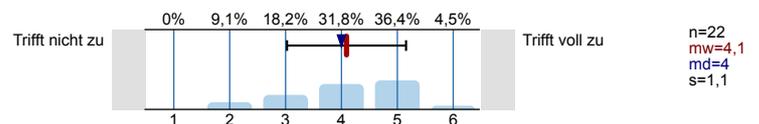
2.2) Ich denke, dass ich die Prüfung bestehen kann.



2.3) Ich weiß, in welchem Kontext der Kursinhalt sinnvoll anwendbar wäre.

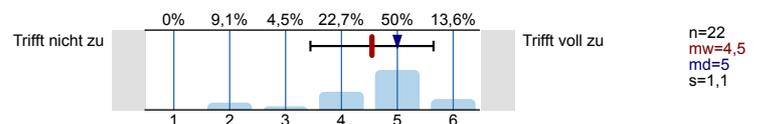


2.4) Ich werde mich noch lange an das Gelernte erinnern.

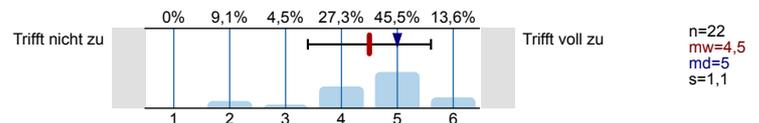


3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

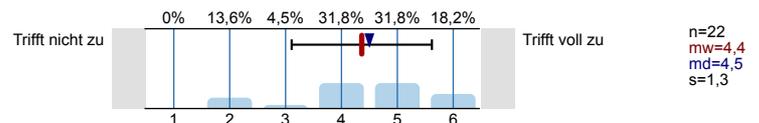
3.1) Aufbau und Ablauf sind logisch nachvollziehbar.



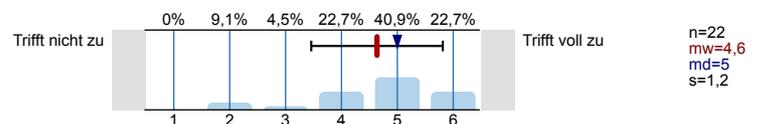
3.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.

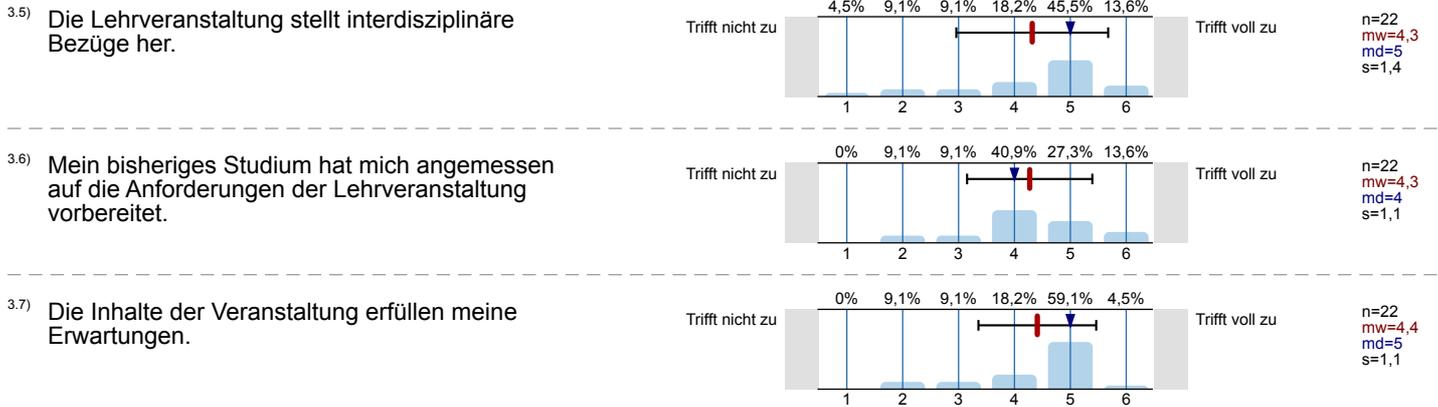


3.3) Die Lehrveranstaltung ist interessant gestaltet.

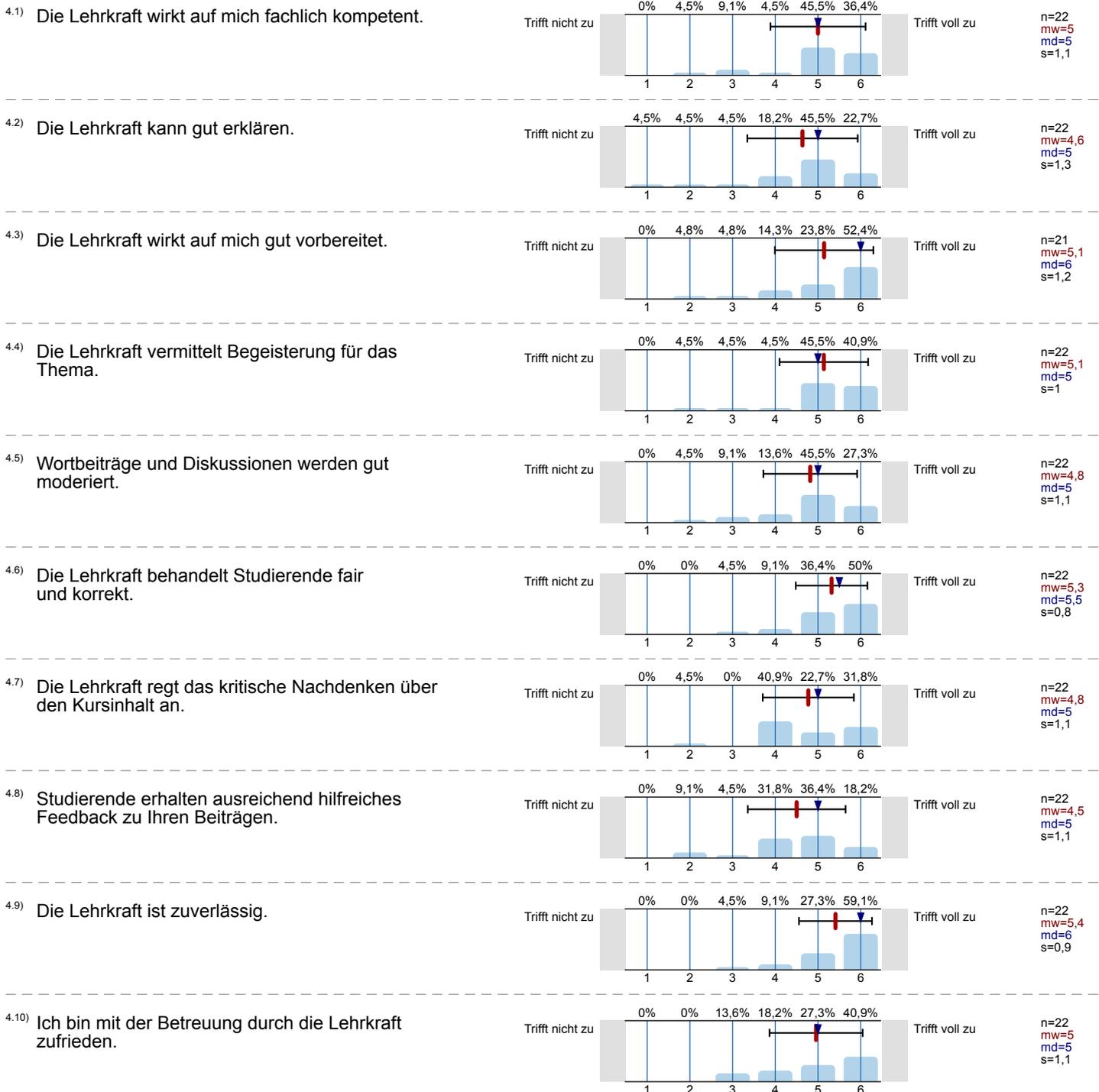


3.4) Die Lehrveranstaltung entspricht der Kursankündigung und der Modulbeschreibung.



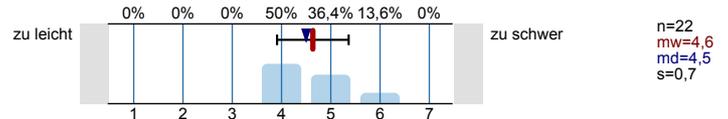


4. Beurteilung der Lehrkraft

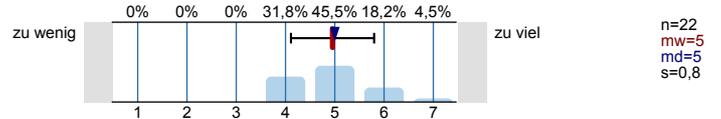


5. Einschätzung der Anforderungen

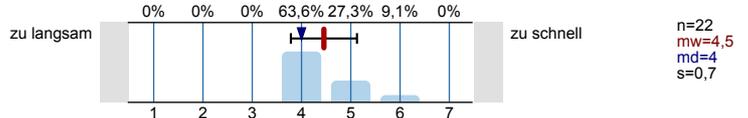
5.1) Schwierigkeit des Stoffs (4 = optimal)



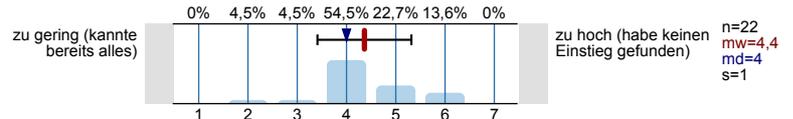
5.2) Umfang des Stoffs (4 = optimal)



5.3) Tempo des Kurses (4 = optimal)

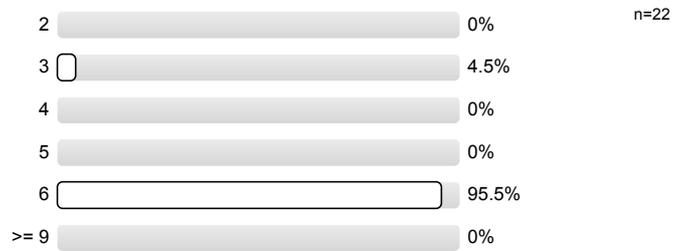


5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)



6. Einschätzung des Aufwands

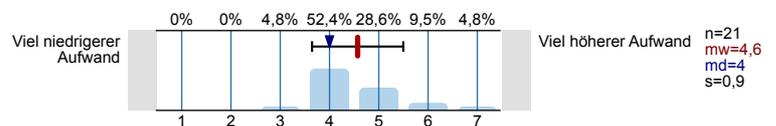
6.1) Wie viele Leistungspunkte erhalten Sie für die Lehrveranstaltung?



6.2) Wie viele Stunden werden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vorlesung aufwenden (inkl. Prüfungs-vorbereitung, Anwesenheit und Nachbereitung)?

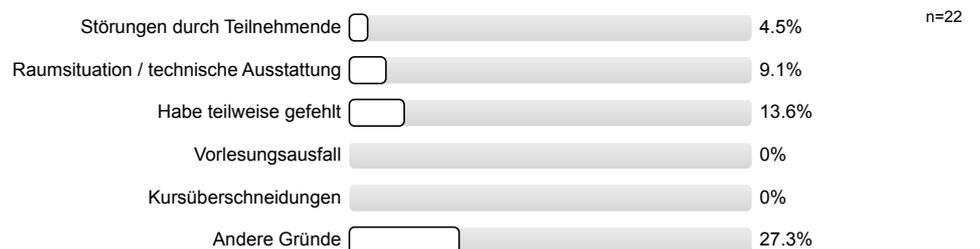


6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)



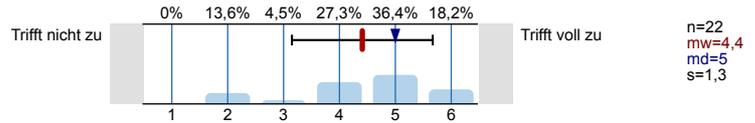
7. Einschätzung der Rahmenbedingungen

7.1) Mögliche Beeinträchtigungen der Lern- oder Lehrbedingungen (Mehrfachnennung möglich)

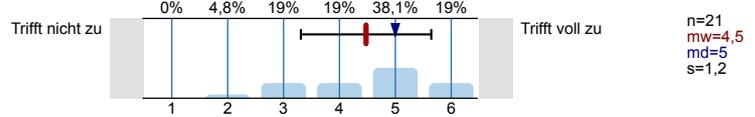


8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.



9. Offene Fragen

9.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Gute Diskussionen, eigentlich Ideen können mit eingebracht werden, sehr nette und aufgeschlossene Art
- I assume the tutorials were helpful in order to prepare ourselves better for the exam. I liked best the first tutorial, were we actually applied the hierarchies and used more of our own thinking :) I also think that it was good that we needed to present our findings inpromtu. I think it's always a good way to shape our presentation skills.
- I thought Philipp did a really good job with the class. I did find that it was sometimes difficult to see the link between lecture and the articles. Also the tutorial had a couple of people that liked to talk so perhaps encouraging different perspectives would be nice. But overall very satisfied with the course and Philipp as a lecturer.
- Learning the new ideas from the articles and discussing them based on the real examples.
- Persönliche Betreuung, Sympatisch, Praxisnah
- Philipp kann gut erklären, bringt die Sachen verständlich rüber
- The explanations are very graphic and make the topics easy to understand.
- The lecturer is interesting and open to discussion, interested to hear about the students' opinions, the class is dynamic.
- The professionals of tutor
- The topics from the class really get implented into real questions and we learn how to use our theoretical knowledge practically.
- The tutorial aspect of the course brought out the real practical nature of the course. More so, the teaching of the course by the Professor is perfectly in order and he puts up a lot of class discussions on every topics with companies experiences and examples. The teaching and the tutorial are wonderful awesome with a lot of knowledge to go with it.
- Try to go really in to the question of the class and to explain well
- good discussions, clarification of questions
- tell more about open book exam, tell more about what we really should understand for this object, and the core imformation of the academical articals, the tutorial is in general to general, and focus on the case itself, not on the academical artical, it would be better, wenn we more focus on the content of the artical, because they are difficult to understand

9.2) Wie könnte man die Veranstaltung verbessern?

- Besprechung der Papers sollte besser sein
- I still do ot know what is coming up in the exam and I fear I did not get the point what is expected of me
- I was really disapointed being in a so called International course, how not international the students behave. It is not directly the reponsability of teachers, but it would be good if they decide themselves the composition of the groups, so that students do not form a group according to their country of origin or interests.
- Mehr die erarbeiteten Texte und die Praxisfälle verbinden und die Einordnung in den Vorlesungskontext vornehmen
- More applicable knowledge.
- More of practical scenarios from companies.
- Teilweise nicht ganz verständlich wie die Theorien in der Praxis angewandt werden

- Upload the slides as well
- We have a lot of materials need to study. And not only this course but the others too. Sometimes, We are lack of time to prepare. Maybe during the end of every class, tutor can summarise what we learnt , and recap back in next class again. Maybe could interact more fun elements inside the class.
- Zum Teil ein bisschen unsicher, keine Folien, die bereitgestellt werden, deshalb eher unterstützenden Kurs als Zusammenfassung der Vorlesung
- keine Zusammenfassung des erarbeiteten, teilweise drei Wochen keine Übung und dann drei nacheinander mit langen Paper
- tell more specific about how the open book exam is, and how can we prepare for the exam

Profillinie

Teilbereich: Sozialökonomie
 Name der/des Lehrenden: Philipp Darkow
 Titel der Lehrveranstaltung: International Organization - Übung 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------------|
| 2.1) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,1 md=4,0 s=1,2 |
| 2.2) Ich denke, dass ich die Prüfung bestehen kann. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,3 md=4,5 s=1,1 |
| 2.3) Ich weiß, in welchem Kontext der Kursinhalt sinnvoll anwendbar wäre. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,3 md=4,0 s=1,2 |
| 2.4) Ich werde mich noch lange an das Gelernte erinnern. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,1 md=4,0 s=1,1 |

3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------------|
| 3.1) Aufbau und Ablauf sind logisch nachvollziehbar. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,5 md=5,0 s=1,1 |
| 3.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,5 md=5,0 s=1,1 |
| 3.3) Die Lehrveranstaltung ist interessant gestaltet. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,4 md=4,5 s=1,3 |
| 3.4) Die Lehrveranstaltung entspricht der Kursankündigung und der Modulbeschreibung. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,6 md=5,0 s=1,2 |
| 3.5) Die Lehrveranstaltung stellt interdisziplinäre Bezüge her. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,3 md=5,0 s=1,4 |
| 3.6) Mein bisheriges Studium hat mich angemessen auf die Anforderungen der Lehrveranstaltung vorbereitet. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,3 md=4,0 s=1,1 |
| 3.7) Die Inhalte der Veranstaltung erfüllen meine Erwartungen. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,4 md=5,0 s=1,1 |

4. Beurteilung der Lehrkraft

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------------|
| 4.1) Die Lehrkraft wirkt auf mich fachlich kompetent. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=5,0 md=5,0 s=1,1 |
| 4.2) Die Lehrkraft kann gut erklären. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,6 md=5,0 s=1,3 |
| 4.3) Die Lehrkraft wirkt auf mich gut vorbereitet. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=21 mw=5,1 md=6,0 s=1,2 |
| 4.4) Die Lehrkraft vermittelt Begeisterung für das Thema. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=5,1 md=5,0 s=1,0 |
| 4.5) Wortbeiträge und Diskussionen werden gut moderiert. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,8 md=5,0 s=1,1 |
| 4.6) Die Lehrkraft behandelt Studierende fair und korrekt. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=5,3 md=5,5 s=0,8 |
| 4.7) Die Lehrkraft regt das kritische Nachdenken über den Kursinhalt an. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,8 md=5,0 s=1,1 |
| 4.8) Studierende erhalten ausreichend hilfreiches Feedback zu Ihren Beiträgen. | Trifft nicht zu | | | | | | | Trifft voll zu | n=22 mw=4,5 md=5,0 s=1,1 |

