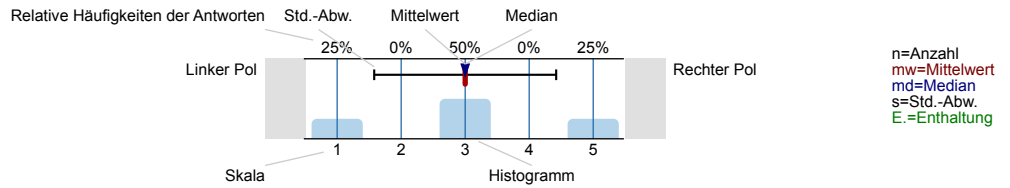


Legende

Fragetext



1. Angaben zu Veranstaltung und Teilnehmenden

1.1) Geschlecht

Weiblich	<input type="text" value="48.1"/>	48.1%	n=27
Männlich	<input type="text" value="51.9"/>	51.9%	

1.2) Alter

<= 21	<input type="text" value="51.9"/>	51.9%	n=27
22-26	<input type="text" value="37"/>	37%	
>= 27	<input type="text" value="11.1"/>	11.1%	

1.3) aktuell angestrebter Studienabschluss

Bachelor	<input type="text" value="100"/>	100%	n=26
Master	<input type="text" value="0"/>	0%	
Gaststudium	<input type="text" value="0"/>	0%	

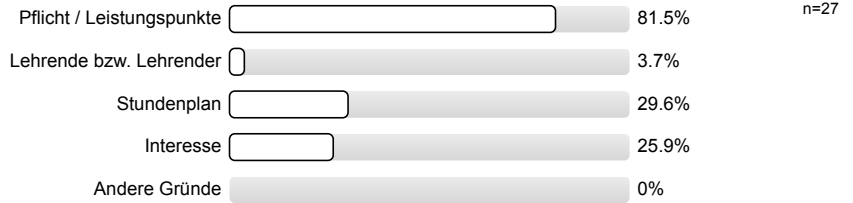
1.4) Studiengang

Sozialökonomie	<input type="text" value="26.1"/>	26.1%	n=23
Nebenfach BWL	<input type="text" value="30.4"/>	30.4%	
HRM	<input type="text" value="0"/>	0%	
MIBAS	<input type="text" value="0"/>	0%	
AWG/ÖkSoz	<input type="text" value="0"/>	0%	
HE & HCM	<input type="text" value="0"/>	0%	
WKC	<input type="text" value="0"/>	0%	
Lehramt	<input type="text" value="4.3"/>	4.3%	
extern	<input type="text" value="39.1"/>	39.1%	
PUNO	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.5) Fachsemester

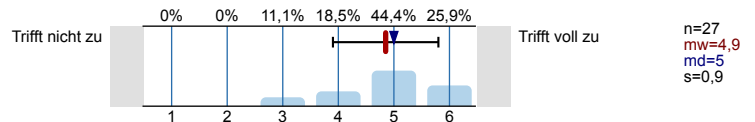
1-2	<input type="text" value="85.2"/>	85.2%	n=27
3-4	<input type="text" value="7.4"/>	7.4%	
5-6	<input type="text" value="3.7"/>	3.7%	
7-8	<input type="text" value="3.7"/>	3.7%	
9-10	<input type="text" value="0"/>	0%	
>= 10	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.6) Gründe für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich)

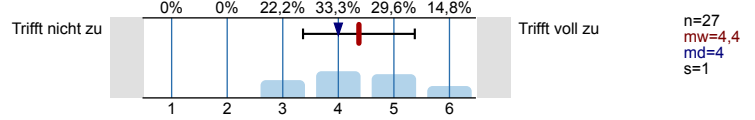


2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

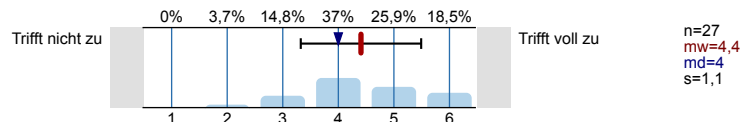
2.1) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



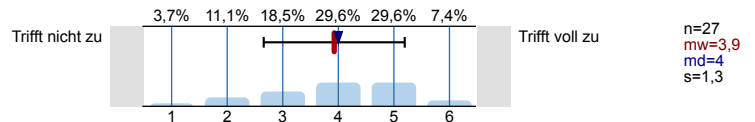
2.2) Ich denke, dass ich die Prüfung bestehen kann.



2.3) Ich weiß, in welchem Kontext der Kursinhalt sinnvoll anwendbar wäre.

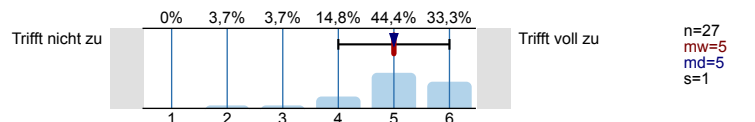


2.4) Ich werde mich noch lange an das Gelernte erinnern.

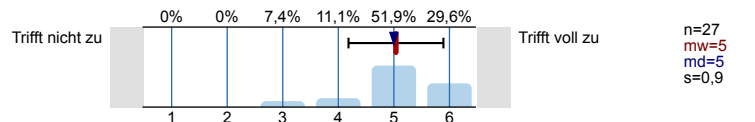


3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

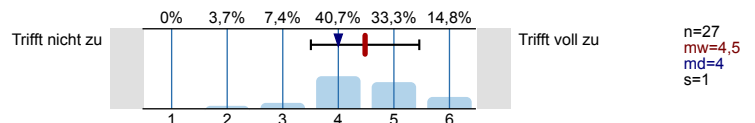
3.1) Aufbau und Ablauf sind logisch nachvollziehbar.



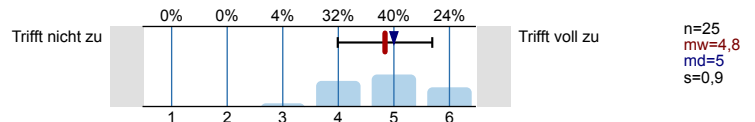
3.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



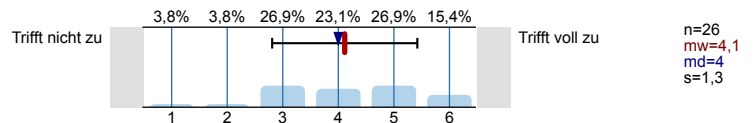
3.3) Die Lehrveranstaltung ist interessant gestaltet.



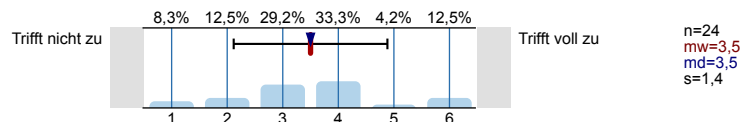
3.4) Die Lehrveranstaltung entspricht der Kursankündigung und der Modulbeschreibung.



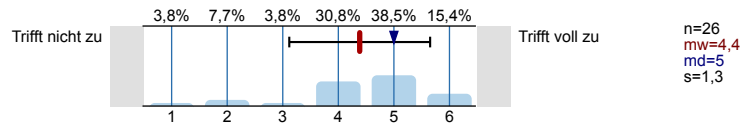
3.5) Die Lehrveranstaltung stellt interdisziplinäre Bezüge her.



3.6) Mein bisheriges Studium hat mich angemessen auf die Anforderungen der Lehrveranstaltung vorbereitet.

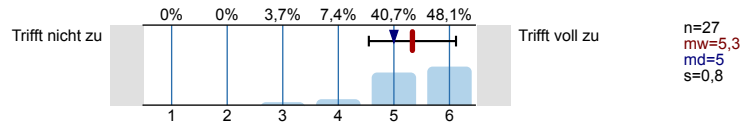


3.7) Die Inhalte der Veranstaltung erfüllen meine Erwartungen.

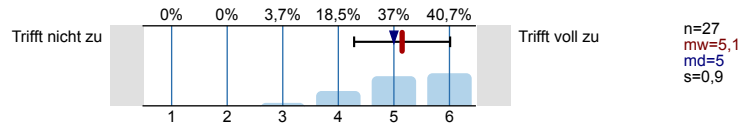


4. Beurteilung der Lehrkraft

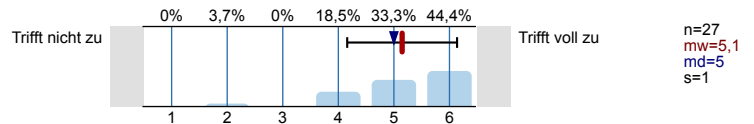
4.1) Die Lehrkraft wirkt auf mich fachlich kompetent.



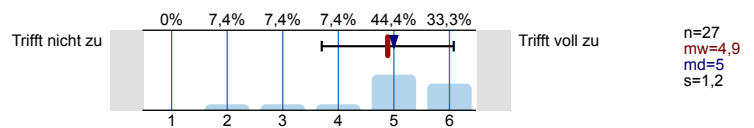
4.2) Die Lehrkraft kann gut erklären.



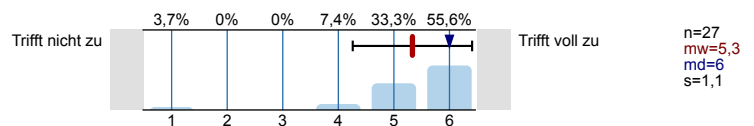
4.3) Die Lehrkraft wirkt auf mich gut vorbereitet.



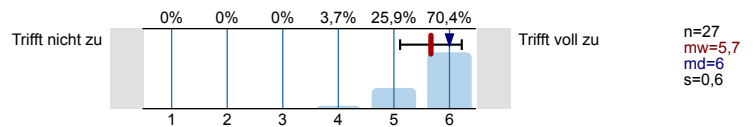
4.4) Die Lehrkraft vermittelt Begeisterung für das Thema.



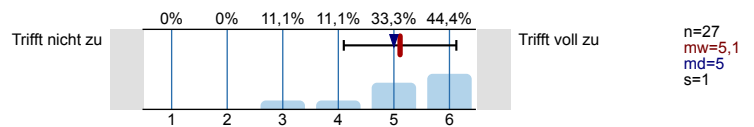
4.5) Wortbeiträge und Diskussionen werden gut moderiert.



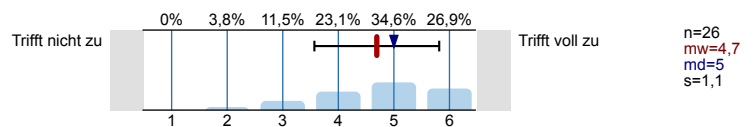
4.6) Die Lehrkraft behandelt Studierende fair und korrekt.



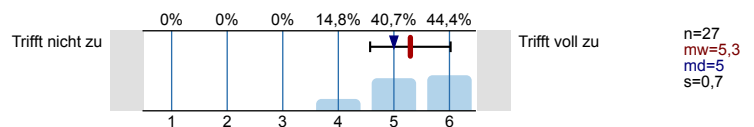
4.7) Die Lehrkraft regt das kritische Nachdenken über den Kursinhalt an.



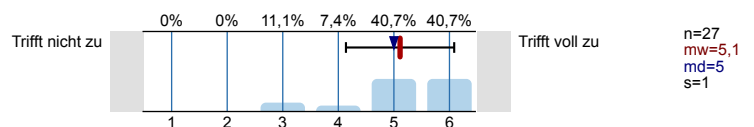
4.8) Studierende erhalten ausreichend hilfreiches Feedback zu Ihren Beiträgen.



4.9) Die Lehrkraft ist zuverlässig.

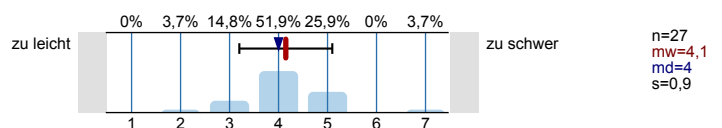


4.10) Ich bin mit der Betreuung durch die Lehrkraft zufrieden.

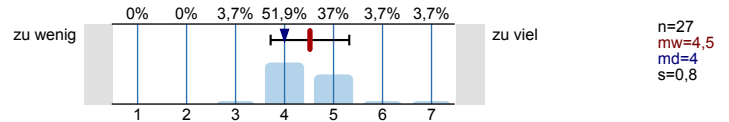


5. Einschätzung der Anforderungen

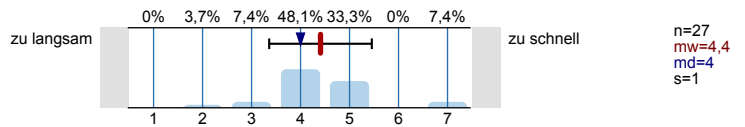
5.1) Schwierigkeit des Stoffs (4 = optimal)



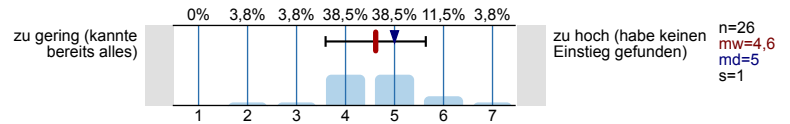
5.2) Umfang des Stoffs (4 = optimal)



5.3) Tempo des Kurses (4 = optimal)

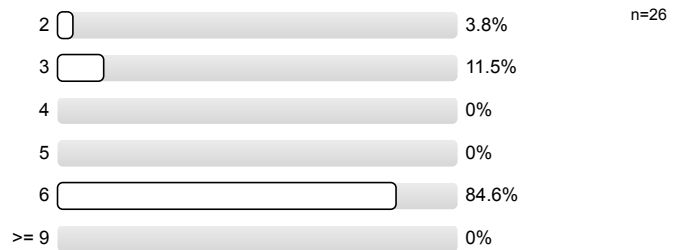


5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)

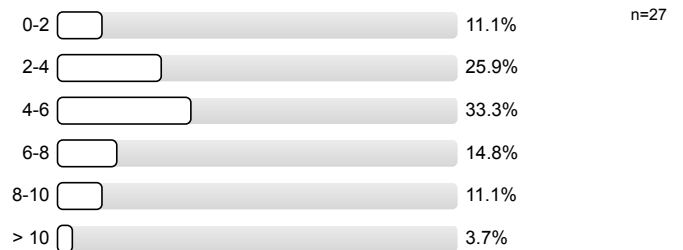


6. Einschätzung des Aufwands

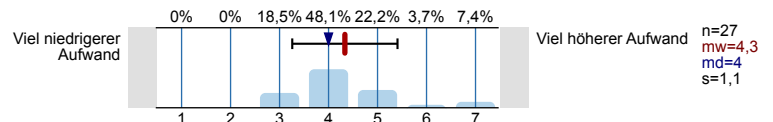
6.1) Wie viele Leistungspunkte erhalten Sie für die Lehrveranstaltung?



6.2) Wie viele Stunden werden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vorlesung aufwenden (inkl. Prüfungs-vorbereitung, Anwesenheit und Nachbereitung)?

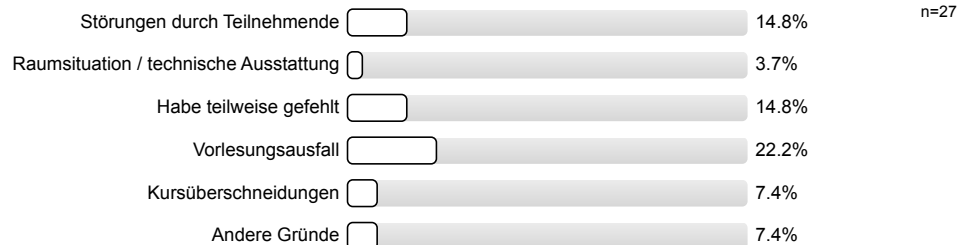


6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)



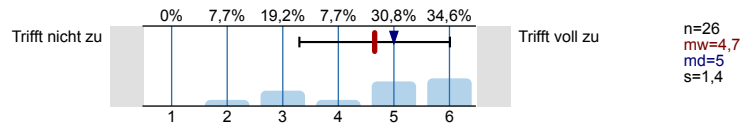
7. Einschätzung der Rahmenbedingungen

7.1) Mögliche Beeinträchtigungen der Lern- oder Lehrbedingungen (Mehrfachnennung möglich)

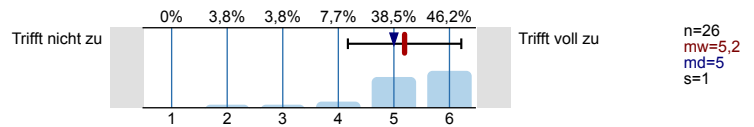


8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.



9. Offene Fragen

9.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Angenehme Vortragsweise. Anstößefür Diskussionen. Sehr Fachlich. Sensibler Umgang mit Studierenden
- Der Dozent hat alles super erklärt und war total bemüht
- Die Atmosphäre in der Übung und der Umgang mit dem Leiter laden sehr zum mitmachen ein. Themen aus der Vorlesung werden aktuell und konkret aufgearbeitet und vertieft.
- Diskussion Struktur
- Mir gefällt die Persönliche Atmosphäre durch die geringe Teilnehmer Zahl in der Übung
- Sehr kompetent veranstaltet

9.2) Wie könnte man die Veranstaltung verbessern?

- Bessere direkte Vorbereitung auf die Klausuraufgaben.
- Es gibt nichts zu bemängeln
- Mitschriften der Vorträge zur Verfügung stellen, die das Wesentliche zusammenfassen.
- Teilweise etwas lange an einfachen Themen/Sachverhalten hängengeblieben.

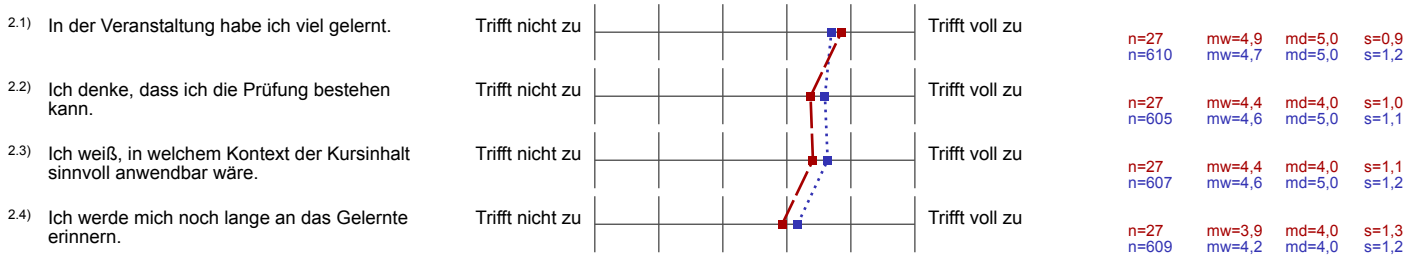
Profillinie

Teilbereich: Sozialökonomie
 Name der/des Lehrenden: Jan Willem Hoekzema
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs Betriebswirtschaftslehre - Übung 2 (23-01.901.182-2_WS1819)
 (Name der Umfrage)

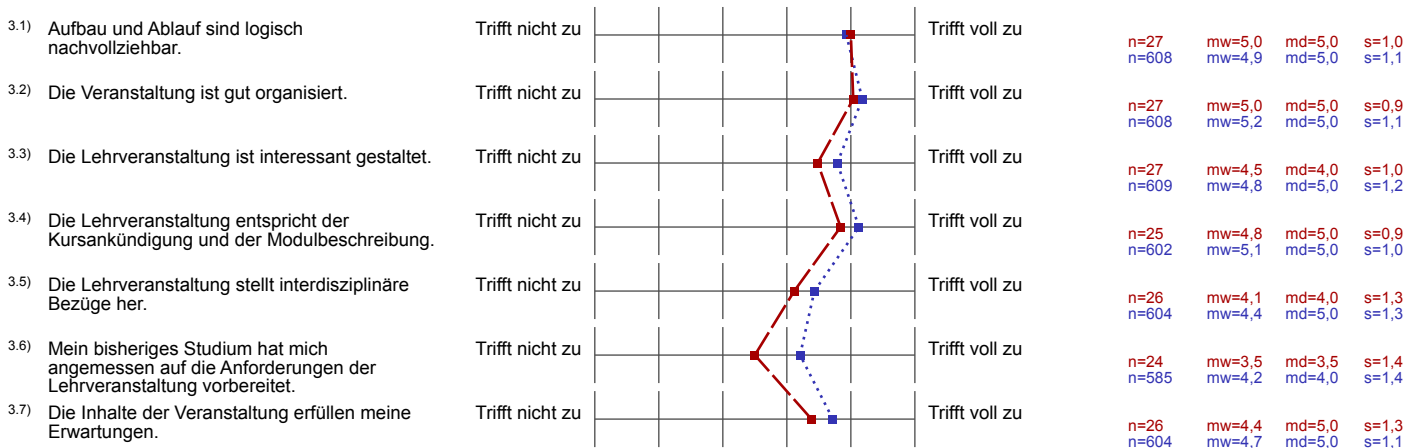
Vergleichslinie: WiSe1819_SozOek_Vorlesungen mit Übungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

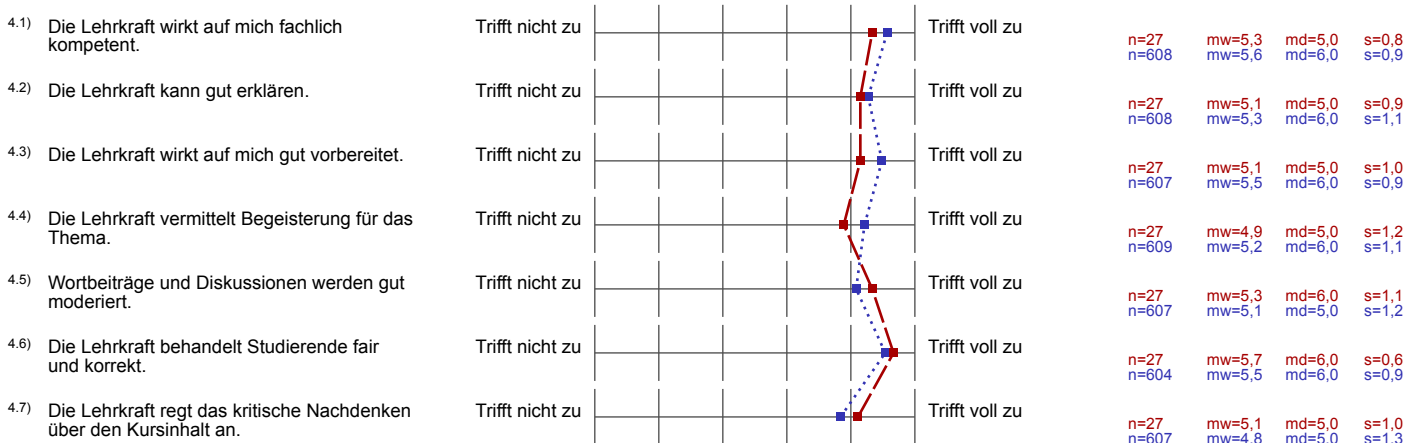
2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs



3. Beurteilung der Lehrveranstaltung



4. Beurteilung der Lehrkraft



4.8) Studierende erhalten ausreichend hilfreiches Feedback zu Ihren Beiträgen.	Trifft nicht zu		Trifft voll zu	n=26 n=605	mw=4,7 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=1,2
4.9) Die Lehrkraft ist zuverlässig.	Trifft nicht zu		Trifft voll zu	n=27 n=609	mw=5,3 mw=5,5	md=5,0 md=6,0	s=0,7 s=0,9
4.10) Ich bin mit der Betreuung durch die Lehrkraft zufrieden.	Trifft nicht zu		Trifft voll zu	n=27 n=607	mw=5,1 mw=5,3	md=5,0 md=6,0	s=1,0 s=1,0

5. Einschätzung der Anforderungen

5.1) Schwierigkeit des Stoffs (4 = optimal)	zu leicht		zu schwer	n=27 n=608	mw=4,1 mw=4,5	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9
5.2) Umfang des Stoffs (4 = optimal)	zu wenig		zu viel	n=27 n=608	mw=4,5 mw=4,8	md=4,0 md=5,0	s=0,8 s=1,0
5.3) Tempo des Kurses (4 = optimal)	zu langsam		zu schnell	n=27 n=607	mw=4,4 mw=4,4	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)	zu gering (kannte bereits alles)		zu hoch (habe keinen Einstieg gefunden)	n=26 n=604	mw=4,6 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=1,0 s=0,9

6. Einschätzung des Aufwands

6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)	Viel niedrigerer Aufwand		Viel höherer Aufwand	n=27 n=602	mw=4,3 mw=4,4	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
--	--------------------------	--	----------------------	---------------	------------------	------------------	----------------

8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	Trifft nicht zu		Trifft voll zu	n=26 n=607	mw=4,7 mw=5,0	md=5,0 md=5,0	s=1,4 s=1,1
8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.	Trifft nicht zu		Trifft voll zu	n=26 n=605	mw=5,2 mw=5,4	md=5,0 md=6,0	s=1,0 s=1,0