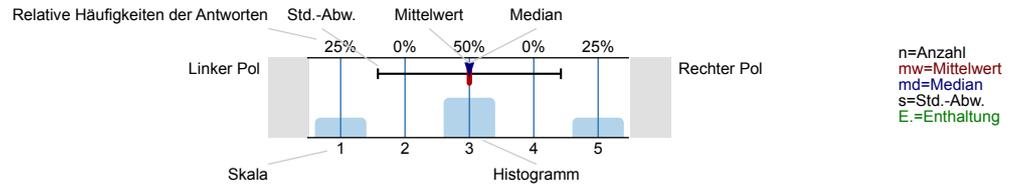


Legende

Frage-Text



1. Einleitung

Liebe Studierende,

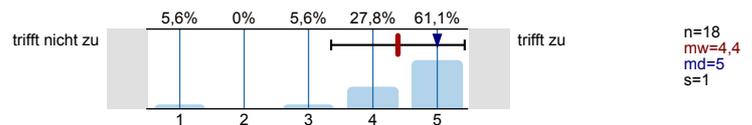
zum Abschluss des Semesters haben Sie hiermit die Möglichkeit, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den Lehrveranstaltungen zu geben. Bitte beachten Sie, dass Ihre Kommentare aus den Freitextfeldern unverändert in die Ergebnisberichte übernommen werden.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung des Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

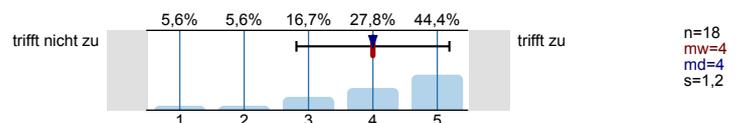
Mit freundlichem Gruß
Ihr Team Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

- 2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.

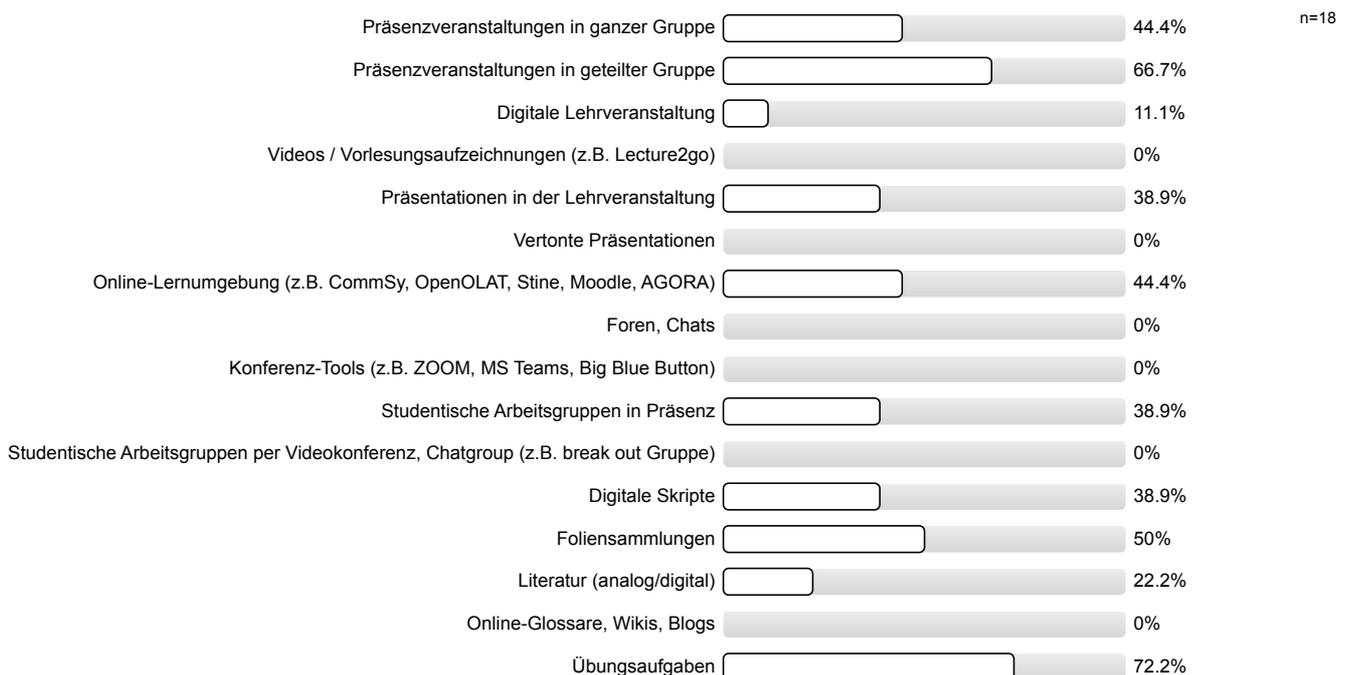


- 2.2) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.



3. Lehr-Lern-Elemente und Werkzeuge

- 3.1) Welche der folgenden Lehr-Lern-Elemente und Werkzeuge wurden innerhalb der Lehrveranstaltung angeboten? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?



Quize, Tests, E-Assessments 0%

Probeklausuren 16.7%

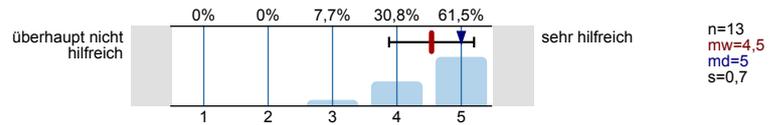
Andere 0%

3.2) Präsenzveranstaltungen in ganzer Gruppe		sehr hilfreich	n=8 mw=4,5 md=4,5 s=1,2
3.3) Präsenzveranstaltungen in geteilter Gruppe		sehr hilfreich	n=11 mw=3,9 md=4 s=1,3 E.=1
3.4) Digitale Lehrveranstaltung		sehr hilfreich	n=1 mw=4 md=4 s=0 E.=1
3.5) Videos / Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Lecture2go)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
3.6) Präsentationen in der Lehrveranstaltung		sehr hilfreich	n=7 mw=4,7 md=5 s=0,8
3.7) Vertonte Präsentationen	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
3.8) Online-Lernumgebung (z.B. CommSy, OpenOLAT, Stine, Moodle, AGORA)		sehr hilfreich	n=8 mw=4,3 md=4 s=0,5
3.9) Foren, Chats	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
3.10) Konferenz-Tools (z.B. ZOOM, MS Teams, Big Blue Button)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
3.11) Studentische Arbeitsgruppen in Präsenz		sehr hilfreich	n=7 mw=4,3 md=4 s=0,8
3.12) Studentische Arbeitsgruppen per Videokonferenz, Chatgroup (z.B. break out Gruppe)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
3.13) Digitale Skripte		sehr hilfreich	n=7 mw=4,6 md=5 s=0,8
3.14) Foliensammlungen		sehr hilfreich	n=9 mw=3,9 md=5 s=1,5
3.15) Literatur (analog/digital)		sehr hilfreich	n=4 mw=3,8 md=4 s=1,5

3.16) Online-Glossare, Wikis, Blogs

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

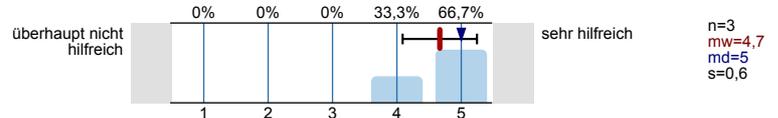
3.17) Übungsaufgaben



3.18) Quizze, Tests, E-Assessments

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.19) Probeklausuren



3.20) Welches andere Lehr-Lern-Element oder Werkzeug wurde angeboten und wie hilfreich war dies?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.21) Andere I

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.22) Falls zutreffend: Welches weitere Lehr-Lern-Element oder Werkzeug wurde angeboten und wie hilfreich war dies?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.23) Andere II

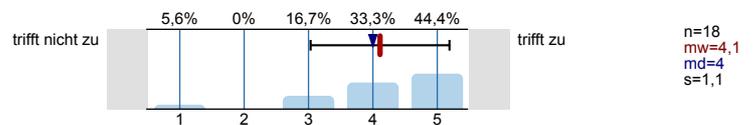
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.24) Wenn Sie bestimmte angebotene Lehr-Lern-Elemente und Werkzeuge nicht aktiv genutzt oder als nicht hilfreich empfunden haben: Warum nicht?

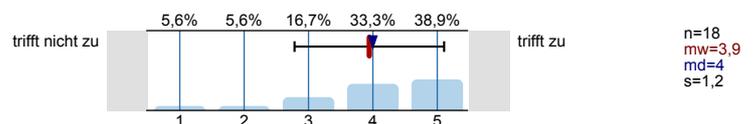
■ Folien alleine sind nicht so aussagekräftig

4. Lehr- und Lernmaterialien

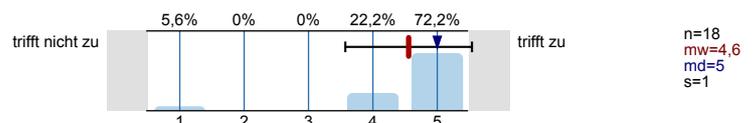
4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.



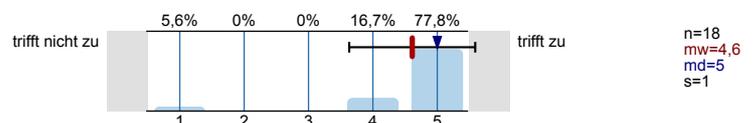
4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien sind verständlich und selbsterklärend.



4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen zum vereinbarten Zeitpunkt zur Verfügung.

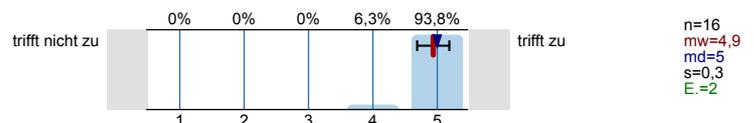


4.4) Die Lehr- und Lernmaterialien standen für einen ausreichenden Zeitraum zur Verfügung.

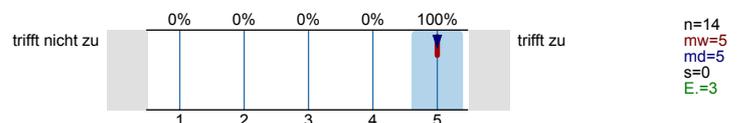


5. Technische Voraussetzungen (nur bei digitalen/hybriden Lehrveranstaltungen)

5.1) Meine technische **Ausstattung** reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



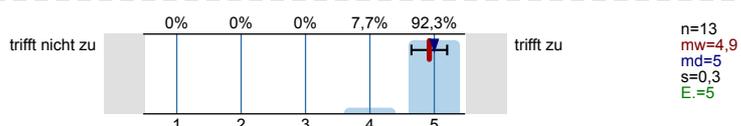
5.2) Meine technischen **Kenntnisse** reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



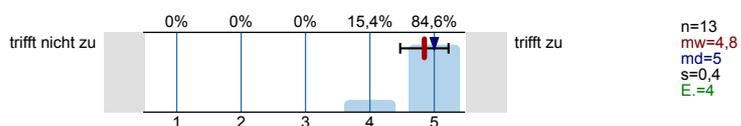
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.



5.4) Über die Bedienung der Online-Lernumgebung bin ich hinreichend informiert worden.



5.5) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.

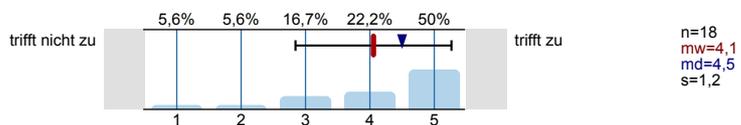


5.6) Was hätte Ihnen beim Lernen im Hinblick auf die Technik zusätzlich helfen können? (z.B. Barrierefreiheit, Verfügbarkeit)

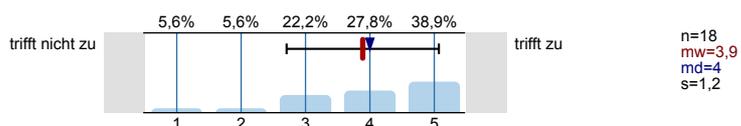
- Als Mensch mit Sehbehinderung wäre es Hilfreich gewesen die Lerninhalte auch online zur Verfügung gestellt zu bekommen um Inhalte, welche man in Präsenz nicht mitverfolgen konnte nochmal nacharbeiten zu können.
- Hybrid Vorlesungen
- OpenOlat ist übersichtlicher als Stine

6. Individuelles Lernen

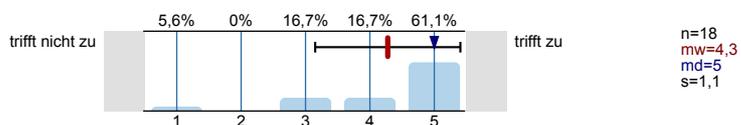
6.1) Das Lernarrangement hat mir dabei geholfen, mich kontinuierlich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



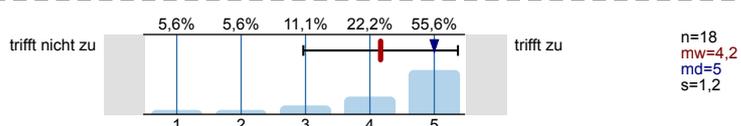
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.



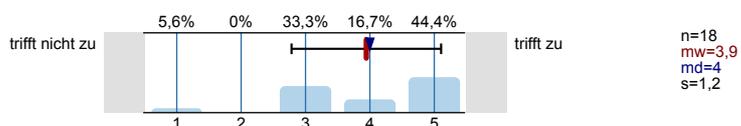
6.3) Das Lernarrangement hatte eine erkennbare Struktur/ folgte einem erkennbaren Ablauf.



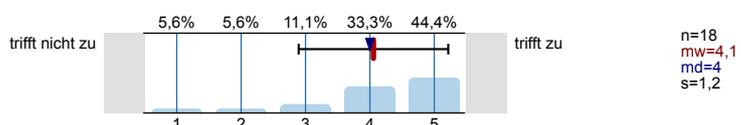
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.



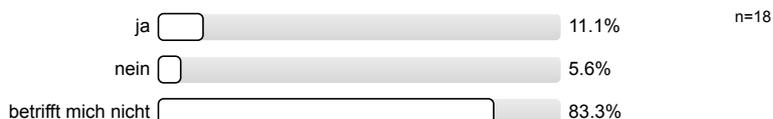
6.5) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.



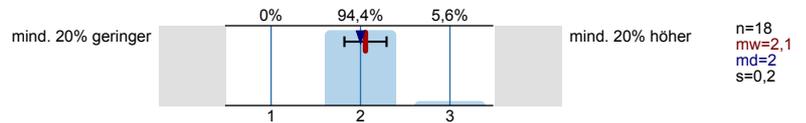
6.6) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.



6.7) Das Lernarrangement war mit meinen Betreuungsverpflichtungen (z.B. Kinderbetreuung, Angehörigenpflege) schwer zu vereinbaren.



6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.9) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

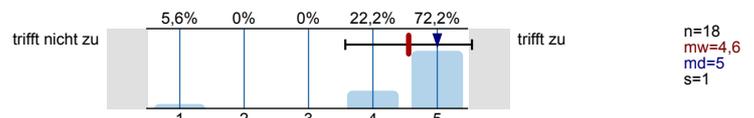
- Dass sie Folien online zugreifbar sind.
- Der Ablauf der Übung bei Iris
- Die Übungen
- Die Übungsfälle waren sehr hilfreich, da sie sowohl in das zuvor gelernte einzahlen als auch zur Einordnung in den Gesamtkontext genutzt werden können.
- Folien, Übungsaufgaben
- Gemeinsames besprechen der Aufgaben
- Kommunikation auf einer Ebene genug Raum gegeben um offenes zu klären.
- Schlüssige, nachvollziehbare und stringente Struktur
- arbeiten in kleinen Gruppen & entgültige Besprechung am Ende

6.10) Was hat Ihr Lernen erschwert?

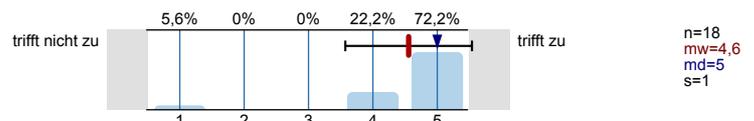
- Dadurch, dass es nicht online war konnte ich nicht immer dran teilnehmen
- Das Verpassen einer Verabstaltung aufgrund von Corona.
- Das die Vorlesung präsenz war
- Dass die Lösungen der Übungen leider nicht online gestellt werden.
- Es wäre hilfreich, wenn die Lösungen der Fallstudien in den Übungen hochgeladen werden.
- Keine Möglichkeit zur Onlinezuschaltung falls Präsenz nicht möglich war —> Kinderbetreuung

7. Kommunikation

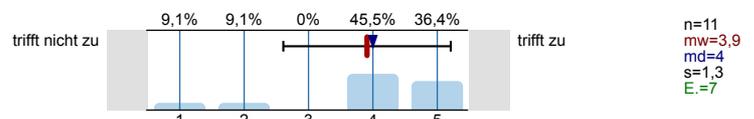
7.1) Die/der Lehrende hat ausreichend Möglichkeiten zur Kommunikation angeboten.



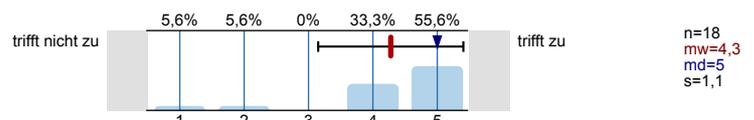
7.2) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



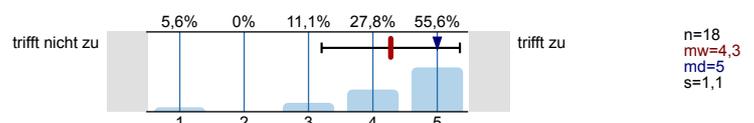
7.3) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



7.4) Das Lernarrangement hat ausreichend Möglichkeiten zur Diskussion und Interaktion mit dem/der Lehrenden geboten.



7.5) Es gab ausreichend Möglichkeiten zum direkten Austausch mit anderen Studierenden.



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- Anschaulichkeit der Lerninhalte und Struktur der Übung sodass man nicht starr die Lerninhalte gelöst hat
- Besprechung der Fälle mit anderen Studierenden und die anschließende Diskussion im Plenum. Zusätzlich das zur Verfügung gestellte Material der Übung war mehr als hilfreich.
- Dankeschön Iris. Mir hat deine Übung sehr gefallen.
- Die Art die Inhalte rüber zu bringen
- Die begleitenden PowerPoint Folien und das wiederholen der Inhalte aus den Übungen davor und teilweise auch den Inhalten aus der VL.
- Die Übungen
- Strukturierte Übung
- Übersichtlich gestaltet und nicht zu viele einzelne Dokumente

8.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- Die Antworten der Studenten als Stichpunkte auf einer Folie notieren. Somit bekommt man einen besseren Überblick über die Antworten.
- Die ganze Übung spannender gestalten, fühlt sich eher wie Schule an, weniger abfragen oder bessere fragen stellen, damit die studierenden auch mal antworten.
- Evtl. Lösungen der Übungsaufgaben hochladen, falls man es mal nicht zur Übung schafft
- Hybrid (2 Nennungen)
- Hybrid-Veranstaltung
- Keine
- Lösungen der Fallstudien hochladen.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

4. Lehr- und Lernmaterialien

4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien sind verständlich und selbsterklärend.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen zum vereinbarten Zeitpunkt zur Verfügung.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
4.4) Die Lehr- und Lernmaterialien standen für einen ausreichenden Zeitraum zur Verfügung.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,6	md=5,0	s=1,0

5. Technische Voraussetzungen (nur bei digitalen/hybriden Lehrveranstaltungen)

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=16	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=14	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=13	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.4) Über die Bedienung der Online-Lernumgebung bin ich hinreichend informiert worden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=13	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
5.5) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu									trifft zu	n=13	mw=4,8	md=5,0	s=0,4

6. Individuelles Lernen

6.1) Das Lernarrangement hat mir dabei geholfen, mich kontinuierlich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,1	md=4,5	s=1,2
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
6.3) Das Lernarrangement hatte eine erkennbare Struktur/ folgte einem erkennbaren Ablauf.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,3	md=5,0	s=1,1
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,2	md=5,0	s=1,2
6.5) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
6.6) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,1	md=4,0	s=1,2
6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer									mind. 20% höher	n=18	mw=2,1	md=2,0	s=0,2

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat ausreichend Möglichkeiten zur Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
7.2) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
7.3) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=11	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
7.4) Das Lernarrangement hat ausreichend Möglichkeiten zur Diskussion und Interaktion mit dem/der Lehrenden geboten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,3	md=5,0	s=1,1
7.5) Es gab ausreichend Möglichkeiten zum direkten Austausch mit anderen Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=18	mw=4,3	md=5,0	s=1,1

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.)