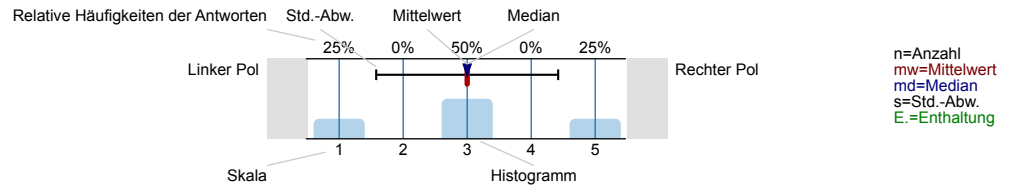


Legende

Frage-Text



1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Vorlesungszeit des Sommersemesters 2020 neigt sich dem Ende zu. Es war ein in vielerlei Hinsicht außergewöhnliches Semester und die anhaltende Krisensituation brachte für alle Beteiligten große Herausforderungen mit sich: Das Sommersemester musste unter großem Zeitdruck vollständig neu geplant werden, weil die gewohnten Präsenzveranstaltungen nicht wie vorgesehen durchgeführt werden konnten. In kurzer Zeit mussten in der Lehre Formate entwickelt und umgesetzt werden, die keine Anwesenheit von Lehrenden und Studierenden in der Universität erfordern. Diese digitalen Lehrangebote mussten zudem unter eingeschränkter Verfügbarkeit technischer Lösungen geplant werden. Die Lehr- und Lernbedingungen des Sommersemesters waren für alle Beteiligten zu einem großen Teil anders als gewohnt.

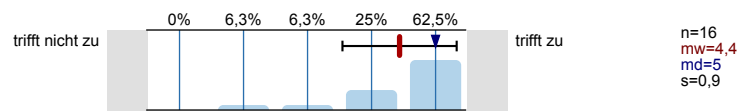
Zum Abschluss dieses Semesters möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den digitalen Lehrveranstaltungen zu geben.

Wir bedanken uns bereits jetzt für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung dieses Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

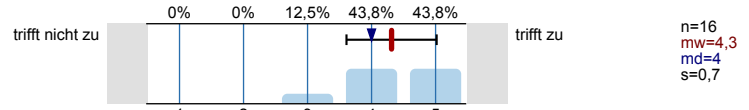
Mit freundlichem Gruß
Ihre Servicestelle Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

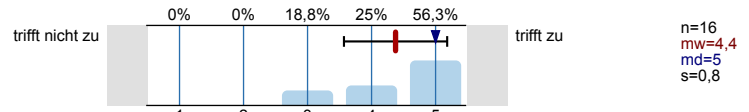
- 2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.



- 2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.



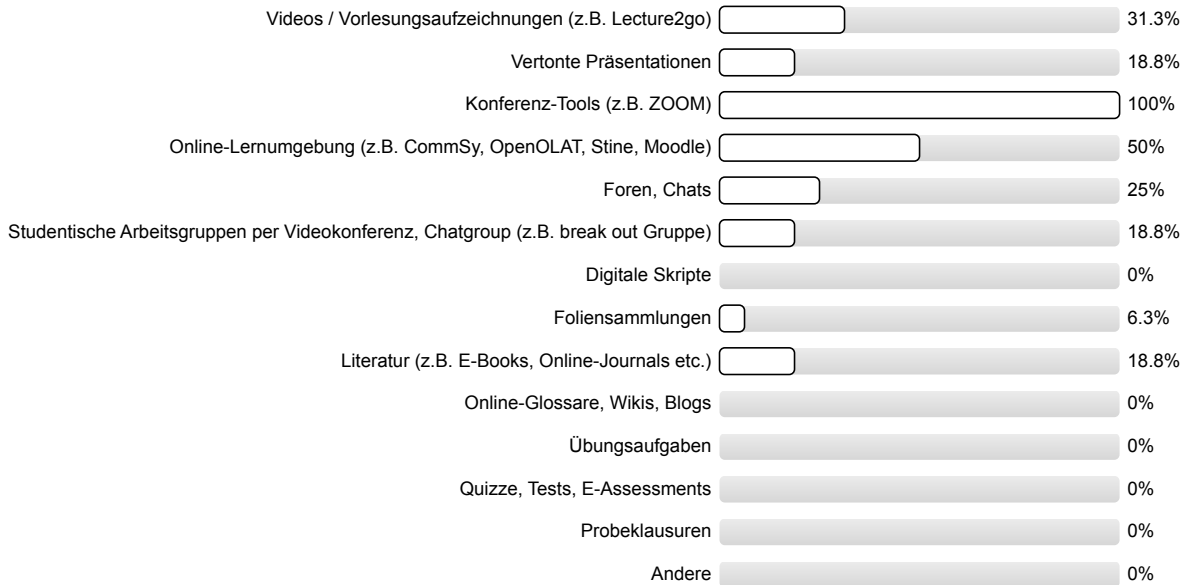
- 2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.



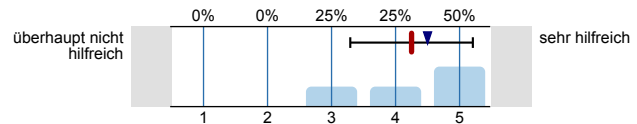
3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

- 3.1) Welche der folgenden digitalen Lernmöglichkeiten und Werkzeuge haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?
Bitte geben Sie für jede Lernmöglichkeit an, ob Sie diese genutzt haben und wie hilfreich diese für Sie war.

n=16

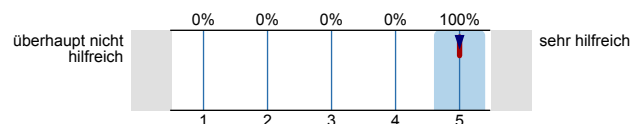


- 3.2) Videos / Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Lecture2go)



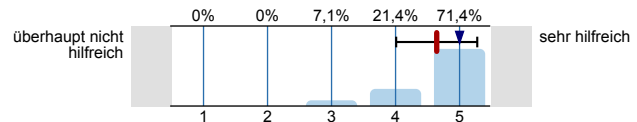
n=4
mw=4,3
md=4,5
s=1

- 3.3) Vertonte Präsentationen



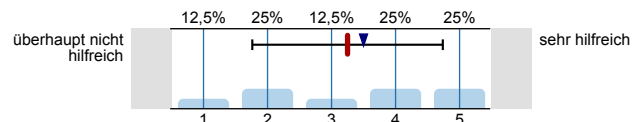
n=3
mw=5
md=5
s=0

- 3.4) Konferenz-Tools (z.B. ZOOM)



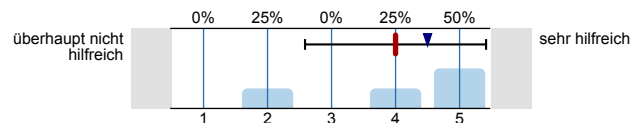
n=14
mw=4,6
md=5
s=0,6

- 3.5) Online-Lernumgebung (z.B. CommSy, OpenOLAT, Stine, Moodle)



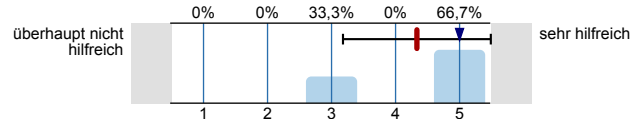
n=8
mw=3,3
md=3,5
s=1,5

- 3.6) Foren, Chats



n=4
mw=4
md=4,5
s=1,4

- 3.7) Studentische Arbeitsgruppen per Videokonferenz, Chatgroup (z.B. break out Gruppe)

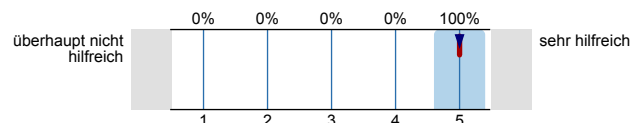


n=3
mw=4,3
md=5
s=1,2

- 3.8) Digitale Skripte

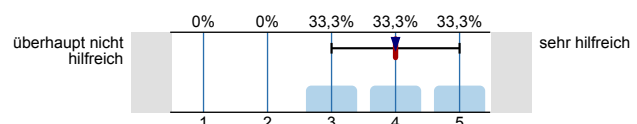
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.9) Foliensammlungen



n=1
mw=5
md=5
s=0

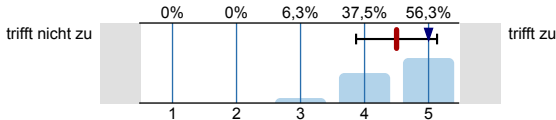
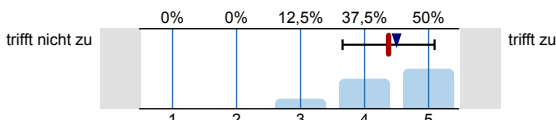
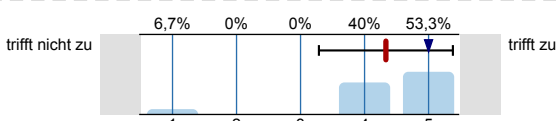
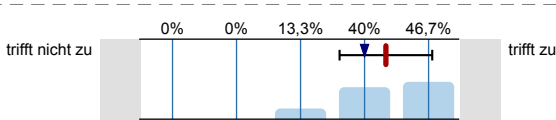
- 3.10) Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals etc.)



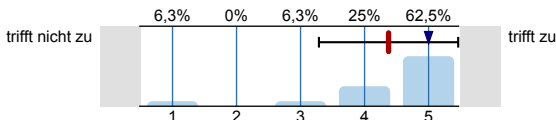
n=3
mw=4
md=4
s=1

- 3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.12) Übungsaufgaben
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.13) Quizze, Tests, E-Assessments
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.14) Probeklausuren
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.15) Welche andere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.16) Andere I
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.17) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.18) Andere II
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.19) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.20) Andere III
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 3.21) Wenn Sie bestimmte angebotene Lernmöglichkeiten und Werkzeuge nicht aktiv genutzt haben: Warum nicht?
- /
- Die Vielzahl der Plattformen, genutzt in dieser Veranstaltung und in anderen, machte die Übersicht schwierig.

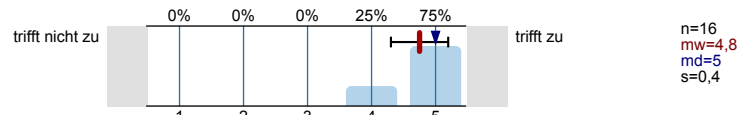
4. Lehr- und Lernmaterialien

- 4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.
- 
- trifft nicht zu
- 0% 0% 6,3% 37,5% 56,3%
- 1 2 3 4 5
- trifft zu
- n=16
mw=4,5
md=5
s=0,6
- 4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.
- 
- trifft nicht zu
- 0% 0% 12,5% 37,5% 50%
- 1 2 3 4 5
- trifft zu
- n=16
mw=4,4
md=4,5
s=0,7
- 4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.
- 
- trifft nicht zu
- 6,7% 0% 0% 40% 53,3%
- 1 2 3 4 5
- trifft zu
- n=15
mw=4,3
md=5
s=1
- 4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.
- 
- trifft nicht zu
- 0% 0% 13,3% 40% 46,7%
- 1 2 3 4 5
- trifft zu
- n=15
mw=4,4
md=4,5
s=0,7

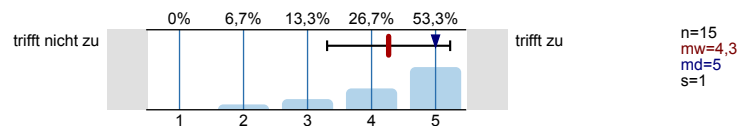
5. Technische Voraussetzungen

- 5.1) Meine technische **Ausstattung** reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.
- 
- trifft nicht zu
- 6,3% 0% 6,3% 25% 62,5%
- 1 2 3 4 5
- trifft zu
- n=16
mw=4,4
md=5
s=1,1

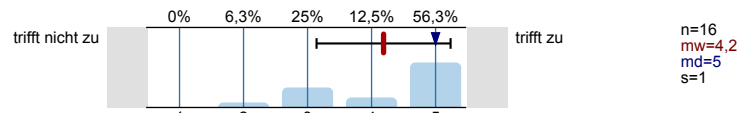
- 5.2) Meine technischen **Kenntnisse** reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



- 5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.



- 5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.



- 5.5) Was hätte Ihnen beim Lernen im Hinblick auf die Technik zusätzlich helfen können? (z.B. Barrierefreiheit, Verfügbarkeit)

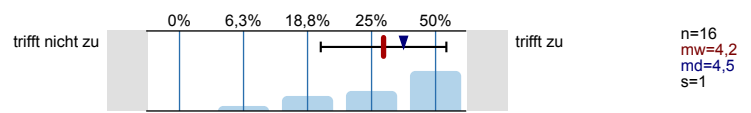
■ /

- Einheitliche Nutzung von einer oder max. 2 Plattformen. Wisocommsy, OpenOlat, Lecture 2 Go, Youtube, Stine... das ist zu viel. Ich musste mir eine Übersicht schreiben nur um mit den technischen Voraussetzungen klar zu kommen und jeweils die richtigen Logins, Zeiten, etc zu finden...

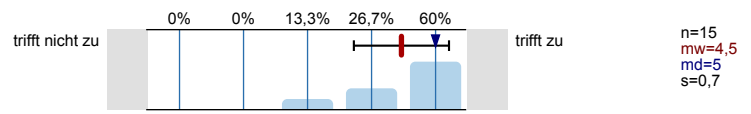
- I hate online classes.
The professor and assistant were fantastic... but it is not ideal for all online.

6. Individuelles Lernen

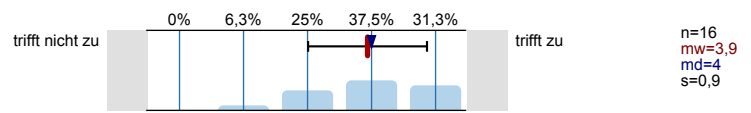
- 6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



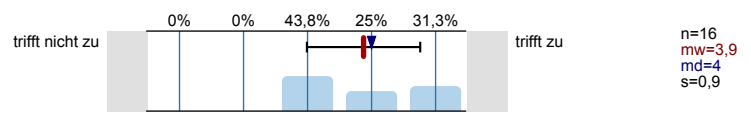
- 6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.



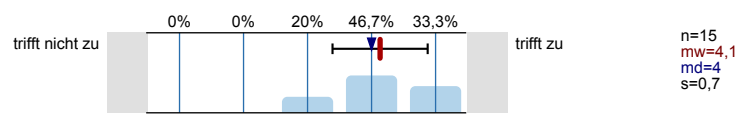
- 6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.



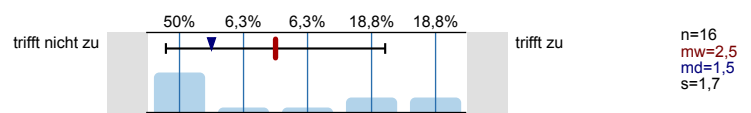
- 6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.



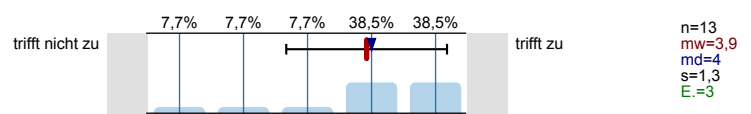
- 6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.



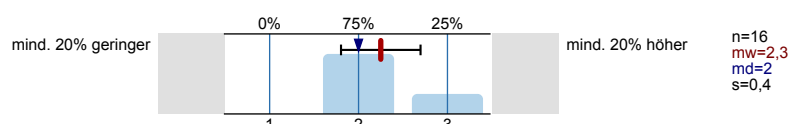
- 6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.



- 6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.



- 6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.9) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

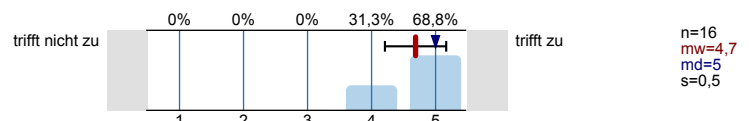
- Die Möglichkeit spezifische Fragen für unser Thema zu stellen
- Die angebotenen Vorlagen für die FeedbackSessions waren sehr hilfreich. So konnte die begrenzte Zeit gut genutzt werden und die Anforderungen waren klar.
- Feedback sessions about research study
- The feedback sessions with Lisa were very helpful to address specific issues of our project. Lisa was always well informed about the content and specifics of our topic. Her feedback was very valuable to us and she always managed to motivate us.
- Zoom meetings, feedback sessions
- individuelles Feedback in Klein-Gruppen führt dazu, dass man alle Fragen stellt, welche man vor dem kompletten Kurs nicht gestellt hätte.

6.10) Was hat Ihr Lernen erschwert?

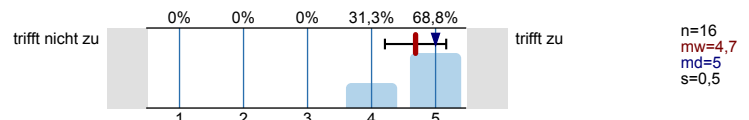
- /
- 15 Minuten waren viel zu kurz, um tiefere Fragen stellen zu können - insbesondere wenn ab und zu die Verbindung schlecht war
- Die Arbeit in der Gruppe ist online natürlich schwieriger. Auch finde ich es schade, dass wir nicht mehr dazu motiviert wurden Software wie MaxQDA zu nutzen. Wir haben das in unserer Gruppe gemacht und ich denke das hätte noch weitere Klarheit schaffen können.
- Jeder Kurs nutzt eine andere Plattform (--> Uni-einheitliches System)
- The inability to separate my home and school.
- online classes, lack of commitment and concentration and lack of interaction with classmates and professor.

7. Kommunikation

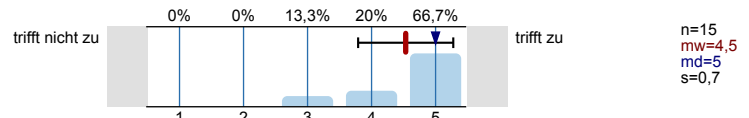
7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.



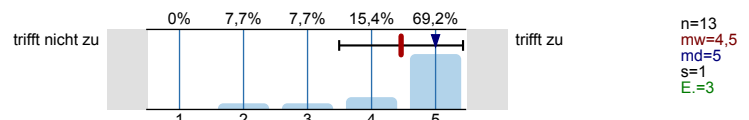
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.



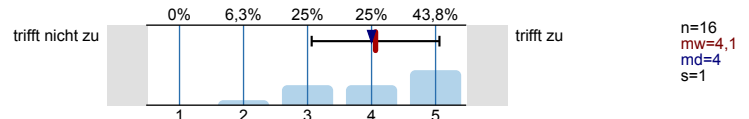
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- Constant supervision, high degree of diligence by instructors
- Die Feedbacksessions waren gut vorbereitet und die Vorlagen zum Ausfüllen waren hilfreich um die Zeit und die Anforderungen zu strukturieren.
- Einzelgruppen Feedback hilfreich, aber teilweise nicht konkret genug
- Generell finde ich es super, dass es nochmal Tutorien gibt, bei denen einzelne Gruppen spezifische Fragen stellen können und

Feedback bekommen

- I was suprised how well the organization of the zoom sessions worked and that we were able to address all important issues in only 15 minutes. Of course sometimes it would have been even more helpful to have an extra 5 min, but in that way we were forced to prepare our questions really well and that already helped a lot to reflect on our current progress.
- Individuelles Feedback in Klein-Gruppen ist sehr sinnvoll.
- Lisa's feedback was very helpful.
- Live feedback session in groups
- Tailored timing for each group
- Zoom mettings

8.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- /
- 15 min pro Session ist sehr kurz, evtl. wären zwei Teams in einer 30 min Session sinnvoller. Somit erfährt man was andere Teams machen und es fühlt sich weniger gehetzt an.
- Duration of the tutorials should be lengthen to 30 minutes for each group would initiate better feedback.
- Feedback von anderen Gruppen, Austausch mit diesen
- Leider waren 15 Minuten immer viel zu kurz, um tiefer in unser Thema einzutauchen und die wirklich wichtigen Fragen zu stellen. Lisa musste immer direkt weiter zur nächsten Gruppe bzw. hatte kaum Zeit sich unsere Dokumente etc. genau anzusehen. Dadurch gab es einige Missverständnisse und unsere Fragen wurde nicht immer hilfreich beantwortet. Ich fände es viel besser, wenn jede Gruppe mehr Zeit hätte und auch dazwischen etwas Zeit liegt, damit Lisa sich in Ruhe in unsere Themen einlesen kann und konkrètes Feedback geben kann.
Außerdem haben sich manchmal Aussagen von ihr mit denen von Prof. Geiger widersprochen. Natürlich ist es das erste mal, dass sie so eine Veranstaltung begleitet, aber ich hätte mir da eine bessere Vorbereitung / Absprache zwischen den Dozierenden gewünscht.
- Longer time-slot for the tutorial. Sometimes you need to clarify more things.
- really want to get back to normal routine and physical classes so we can have physical interaction with our classfellows as its important in team work to find righ person for your team and the meet you team members and professor and teaching assistant it gives motivation and commitment.

Profillinie

Teilbereich: Sozialökonomie

Name der/des Lehrenden: Lisa Harborth

Titel der Lehrveranstaltung: Qualitative Research Methods - Tutorial
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Lehr-Lern-Ziele

2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.	trifft nicht zu					trifft zu	n=16	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.	trifft nicht zu					trifft zu	n=16	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.	trifft nicht zu					trifft zu	n=16	mw=4,4	md=5,0	s=0,8

3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

3.2) Videos / Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Lecture2go)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1,0
3.3) Vertonte Präsentationen	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.4) Konferenz-Tools (z.B. ZOOM)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=14	mw=4,6	md=5,0	s=0,6
3.5) Online-Lernumgebung (z.B. CommSy, OpenOLAT, Stine, Moodle)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=8	mw=3,3	md=3,5	s=1,5
3.6) Foren, Chats	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=4	mw=4,0	md=4,5	s=1,4
3.7) Studentische Arbeitsgruppen per Videokonferenz, Chatgroup (z.B. break out Gruppe)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
3.8) Digitale Skripte (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.9) Foliensammlungen	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.10) Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals etc.)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich	n=3	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.12) Übungsaufgaben (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.13) Quizze, Tests, E-Assessments (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.14) Probeklausuren (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.16) Andere I (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.18) Andere II (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				
3.20) Andere III (*)	überhaupt nicht hilfreich					sehr hilfreich				

4. Lehr- und Lernmaterialien

4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft nicht zu					trifft zu	n=16	mw=4,5	md=5,0	s=0,6
--	-----------------	--	--	--	--	-----------	------	--------	--------	-------

4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,4	md=4,5	s=0,7
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,3	md=4,0	s=0,7

5. Technische Voraussetzungen

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,2	md=5,0	s=1,0

6. Individuelles Lernen

6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,2	md=4,5	s=1,0
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,1	md=4,0	s=0,7
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=2,5	md=1,5	s=1,7
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu						trifft zu	n=13	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer						mind. 20% höher	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=0,4

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu						trifft zu	n=15	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu						trifft zu	n=13	mw=4,5	md=5,0	s=1,0
7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.	trifft nicht zu						trifft zu	n=16	mw=4,1	md=4,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.