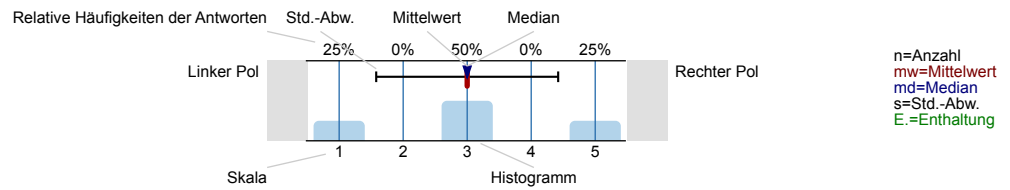


Legende

Fragestext



1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Vorlesungszeit des Sommersemesters 2020 neigt sich dem Ende zu. Es war ein in vielerlei Hinsicht außergewöhnliches Semester und die anhaltende Krisensituation brachte für alle Beteiligten große Herausforderungen mit sich: Das Sommersemester musste unter großem Zeitdruck vollständig neu geplant werden, weil die gewohnten Präsenzveranstaltungen nicht wie vorgesehen durchgeführt werden konnten. In kurzer Zeit mussten in der Lehre Formate entwickelt und umgesetzt werden, die keine Anwesenheit von Lehrenden und Studierenden in der Universität erfordern. Diese digitalen Lehrangebote mussten zudem unter eingeschränkter Verfügbarkeit technischer Lösungen geplant werden. Die Lehr- und Lernbedingungen des Sommersemesters waren für alle Beteiligten zu einem großen Teil anders als gewohnt.

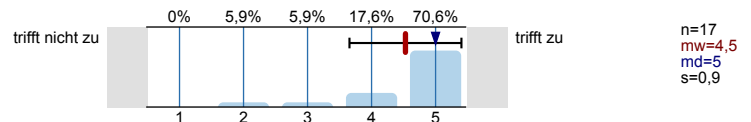
Zum Abschluss dieses Semesters möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den digitalen Lehrveranstaltungen zu geben.

Wir bedanken uns bereits jetzt für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung dieses Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

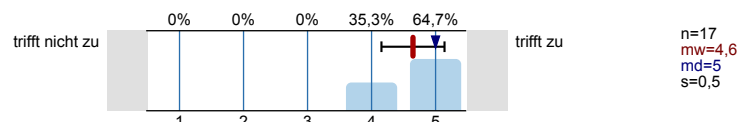
Mit freundlichem Gruß
Ihre Servicestelle Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

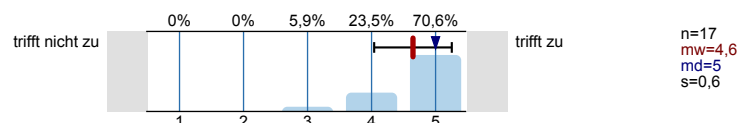
2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.



2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.

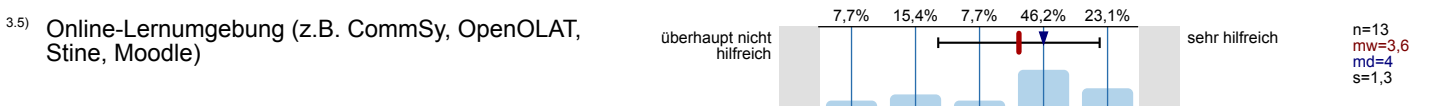
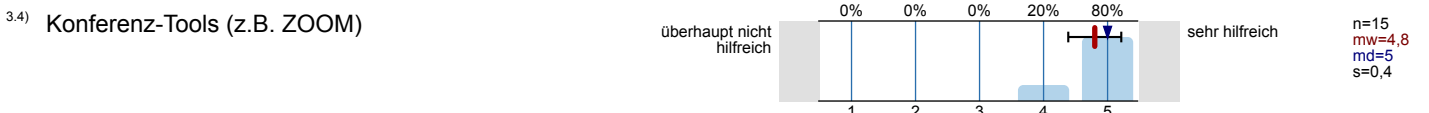
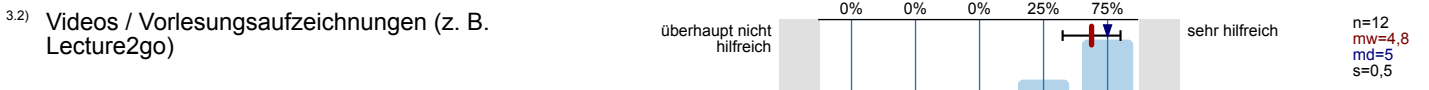
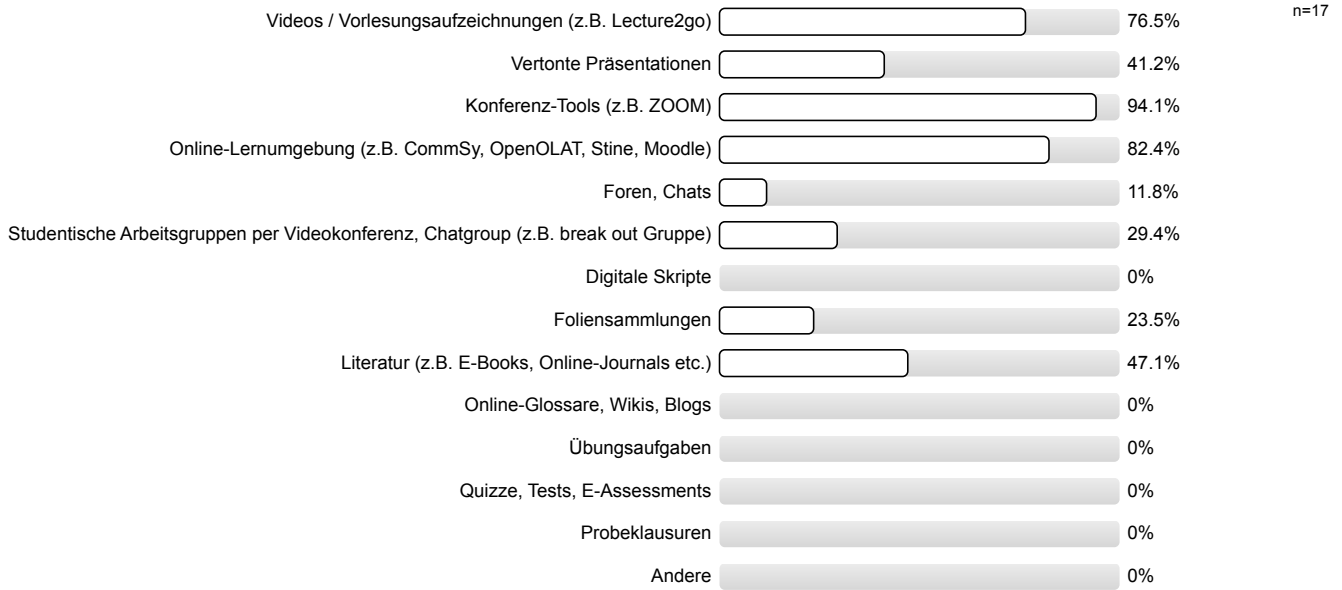


2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.



3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

3.1) Welche der folgenden digitalen Lernmöglichkeiten und Werkzeuge haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?
 Bitte geben Sie für jede Lernmöglichkeit an, ob Sie diese genutzt haben und wie hilfreich diese für Sie war.



3.8) Digitale Skripte
 Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



- 3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.12) Übungsaufgaben Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.13) Quizze, Tests, E-Assessments Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.14) Probeklausuren Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.15) Welche andere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.16) Andere I Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.17) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.18) Andere II Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.19) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

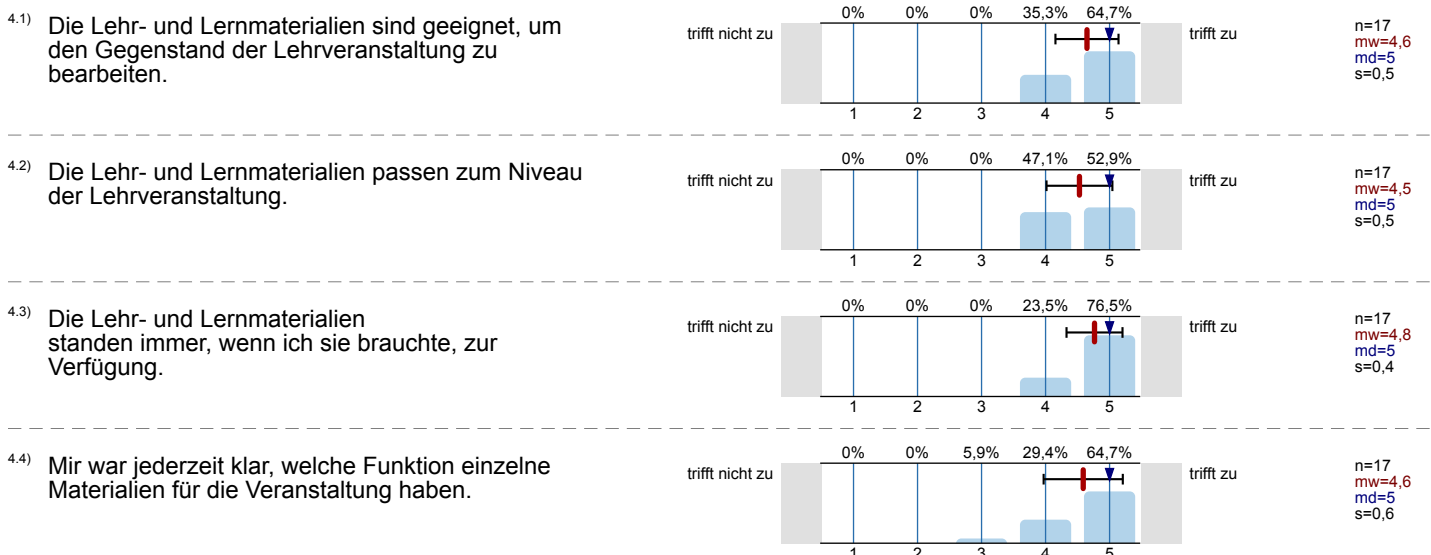
- 3.20) Andere III Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 3.21) Wenn Sie bestimmte angebotene Lernmöglichkeiten und Werkzeuge nicht aktiv genutzt haben: Warum nicht?

■ /

■ Die Vielzahl an genutzten Plattformen (WisoCommsy, OpenOlat, Stone, Youtube etc) und die unterschiedliche Organisation jedes angebotenen Kurses war schon zu viel. Darüber hinaus noch weitere Lernmöglichkeiten zu nutzen hätte mich absolut überfordert. Ich würde mir ein einheitliches Konzept wünschen. Zum Beispiel: wenn eine Professorin OpenOlat nutzt, dann nicht über Seine Informationen verteilen, sondern per Mail oder Open Olaf! Außerdem: ich musste eine Liste führen für welchen Kurs ich was wo finde. Angebotene Lehrmöglichkeiten würde ich viel einfacher nutzen können, wenn das vereinheitlicht werden würde.

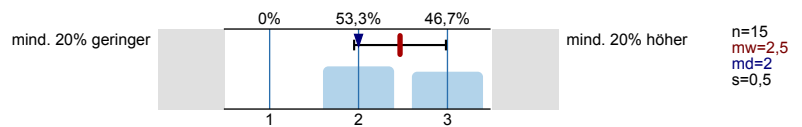
4. Lehr- und Lernmaterialien



5. Technische Voraussetzungen



6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.9) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

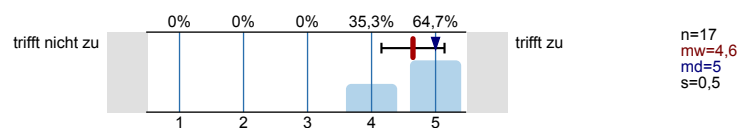
- Combination of recorded videos and live sessions for Q&A + tutorials
- Dass alle Videos auf einmal zur Verfügung standen. Die regelmäßigen Feedback-Calls auf Zoom
- Die Lecture-Videos waren schon früh online, sodass man absehen konnte, wie lange man braucht um diese zu schauen. Außerdem war der Rhythmus der Feedbacksessions hilfreich. Auch gut, war die genaue Vorgabe was zu den Feedback Sessions gemacht werden soll (Vorlagen).
- Die Live Session waren gut, um Fragen schnell beantwortet zu bekommen und Einblicke in die Arbeit anderer Teams zu bekommen.
- Gruppenarbeit
- Regular meetings, feedback sessions, PP slides with voiceover
- The feedback sessions were useful
- To me it was very helpful that all lecture videos were published at an early stage of the course. That really helped to have an overview and bigger picture of the whole course and which steps were to come. It enabled us to link any task that we were currently working to what it would ultimately serve for. I also found the Q&A sessions very helpful to address challenges of our own research set-up. It was also very helpful to see what other groups were struggling with and how Prof. Geiger advised them on those struggles.
- Videos wurden im Vorfeld hochgeladen, sodass man sich die Zeit individuell einteilen konnte und je nachdem wie weit die Gruppe bereits mit den Lerninhalten war

6.10) Was hat Ihr Lernen erschwert?

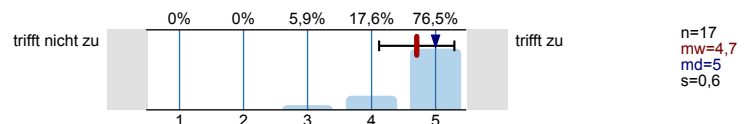
- Da mein Teams Interviews geführt hat (hoher Zeitaufwand), waren wir leider nicht im Zeitplan der Vorlesung und konnten deswegen oft noch keine Fragen zu den spezifischen Themen stellen.
- Natürlich ist die Arbeit in der Gruppe online schwieriger. Ich persönlich hatte Glück mit meiner Gruppe, wäre das nicht der Fall gewesen, wäre ich verzweifelt! Der hohe zeitliche Aufwand zusammen mit Terminabsprachen in der Gruppe erschwert das Vorankommen.
- Teilweise haben sich die Tutorien und die Vorlesung etwas widersprochen. Beispielsweise hatten wir eine Frage an Lisa gestellt, die im Nachhinein in der Vorlesung mit Prof. Geiger anders beantwortet wurde. Dadurch haben wir unnötigen Aufwand betrieben, was sich durch bessere Absprache der Lehrenden untereinander vermeiden lassen hätte.
- The overall unusual corona situation / challenges with organizing
- Zu wenig Feedback für individuelle Schritte (zu kurze Sessions), Hinweise teilweise nicht konkret genug
- combining family and school

7. Kommunikation

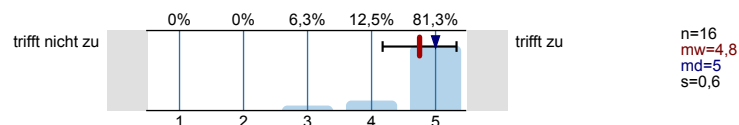
7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.



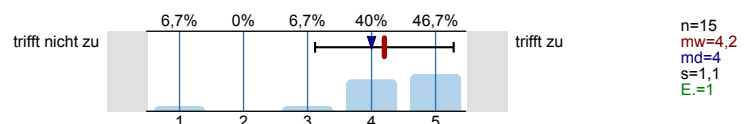
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.



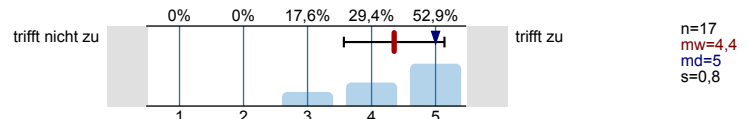
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



- 7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

- 8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- Aufgezeichnete Vorlesungen, Feedback Gespräche
- Dass die Videos immer online vorhanden waren, sodass ich immer sie kann, wenn ich Zeit habe.
- Dear Pr Geiger, this course was one of the best-organised course during the pandemic. It was clear, the right mix of feedback sessions with Lisa and lectures. It also helped a lot, when you decided to use Youtube as a platform for videos, it's much easier for us, students, to use it. I also liked online lectures even more than offline, I believe it was difficult for you to record it being at home alone but for us, it was super easy to watch it when we want and make pauses or listen one more time. Also calls helped to understand the material better, so me personally, I didn't feel alone or lost.
- Guter Umgang mit Online-videos bzw. den vertonten Präsentationen. Auch, dass beispielsweise konkret durch bestimmte Teile der Paper durchgegangen wurde, fand ich sehr hilfreich. Ich fand es außerdem sehr gut, dass wir so viele spezifische Fragen an Prof. Geiger stellen konnten und die Inhalte immer wieder kurz wiederholt wurden. Auch in den Vorlesungs-Videos wurde gut eingeordnet, was vorher bearbeitet wurde und an welchem Punkt man jetzt ist, sodass man einen Überblick erhalten hat.
- Ich finde diese Veranstaltung besonders wichtig im Hinblick auf das Schreiben unserer Master Thesis. Die Natur der Qualitativen Forschung wurde sehr gut übermittelt. Außerdem war die Veranstaltung gut organisiert von Anfang an. Es gab einen guten Syllabus mit den Zoom Links, die Lecture-Videos waren frühzeitig online, es gab regelmäßig die Möglichkeit in Feedbacksessions mit Herrn Geiger und/oder Lisa zu sprechen und sich Feedback einzuholen. Sehr gut.
- Live Fragestunde zur Ergänzung der aufgenommenen Vorlesung
- Perfekte Mischung aus remote lernen und interaktiven Zoom Sessions
- Q&A sessions
- Regular meetings and feedback sessions, PP slides, adequate supervision
- The interactive sessions with Prof. Geiger and Lisa.
- The quality of the material studied
- Uploading video rather than scheduling sudden tutorials and lectures was the aspect that I particularly found best. Unlike other courses, everything for this course was scheduled in the beginning and followed that schedule rather than coming up with new schedule, which shows the professor respects that we have other obligation to meet as well. I would really appreciate to see it coming from other professors as well.

- 8.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- /
- 1. More interaction with each other, it's difficult to track yourself when you don't understand the progress of others 2. It would be great, if we could have one feedback session with Lisa in august, as conducting the interviews is time-consuming, so I feel like we had enough information at the beginning but we will write the paper by ourselves without the opportunity to ask for the advice.
- Bessere Absprache mit den Tutorien - teilweise haben wir unterschiedliches Feedback bekommen und hatten dadurch unnötigen Mehraufwand. Das hätte sich leicht mit mehr Kommunikation unter den Lehrenden vermeiden lassen.
- Ich verstehe, dass aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht danach gefragt wurde das Video bei Zoom-Konferenzen einzuschalten. Andere Professoren hingegen, haben ganz zu Beginn des Semesters gesagt, dass sie es schön fänden, wenn hin und wieder das Video eingeschaltet wird, sie das aber natürlich nicht erwarten. Ich persönlich finde es einfacher mich zu konzentrieren und dabei zu bleiben, wenn ich mein Video eingeschaltet habe. Außerdem ist der Austausch persönlicher. Ein Tipp könnte sein, auf die Möglichkeit hinzuweisen einen virtuellen Hintergrund einzustellen, wenn man nicht möchte, dass die anderen Konferenz-Teilnehmer das private Arbeitsumfeld sehen.
- Include more illustrative examples on the live sessions.
- Weniger Workload, konkrete Hinweise zum weiteren Vorgehen und Anpassung Forschungsfrage, Methodik bei Fallbeispiel

4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,5	md=5,0	s=0,5
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,6	md=5,0	s=0,6

5. Technische Voraussetzungen

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=15	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=15	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu							trifft zu	n=15	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu							trifft zu	n=15	mw=4,1	md=4,0	s=0,8

6. Individuelles Lernen

6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=16	mw=4,2	md=4,5	s=1,0
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.	trifft nicht zu							trifft zu	n=16	mw=2,4	md=1,5	s=1,6
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu							trifft zu	n=16	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer							mind. 20% höher	n=15	mw=2,5	md=2,0	s=0,5

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu							trifft zu	n=16	mw=4,8	md=5,0	s=0,6
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=15	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.	trifft nicht zu							trifft zu	n=17	mw=4,4	md=5,0	s=0,8

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.