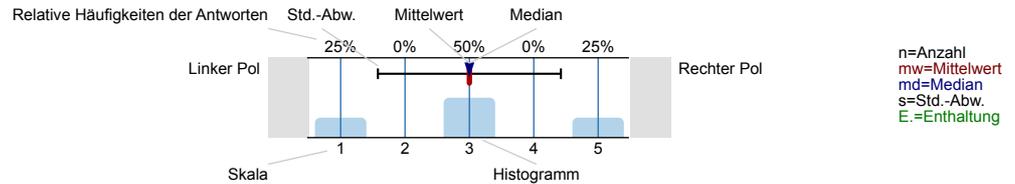


Legende

Fragestext



1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Vorlesungszeit des Sommersemesters 2020 neigt sich dem Ende zu. Es war ein in vielerlei Hinsicht außergewöhnliches Semester und die anhaltende Krisensituation brachte für alle Beteiligten große Herausforderungen mit sich: Das Sommersemester musste unter großem Zeitdruck vollständig neu geplant werden, weil die gewohnten Präsenzveranstaltungen nicht wie vorgesehen durchgeführt werden konnten. In kurzer Zeit mussten in der Lehre Formate entwickelt und umgesetzt werden, die keine Anwesenheit von Lehrenden und Studierenden in der Universität erfordern. Diese digitalen Lehrangebote mussten zudem unter eingeschränkter Verfügbarkeit technischer Lösungen geplant werden. Die Lehr- und Lernbedingungen des Sommersemesters waren für alle Beteiligten zu einem großen Teil anders als gewohnt.

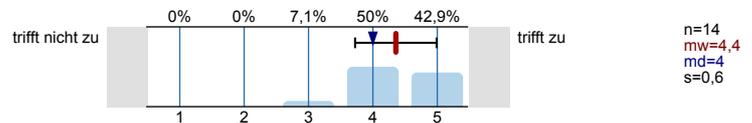
Zum Abschluss dieses Semesters möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den digitalen Lehrveranstaltungen zu geben.

Wir bedanken uns bereits jetzt für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung dieses Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

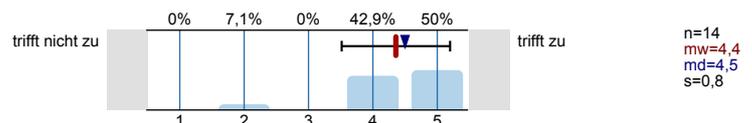
Mit freundlichem Gruß
Ihre Servicestelle Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

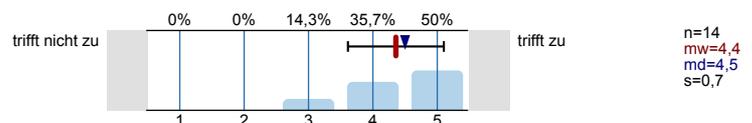
- 2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.



- 2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.

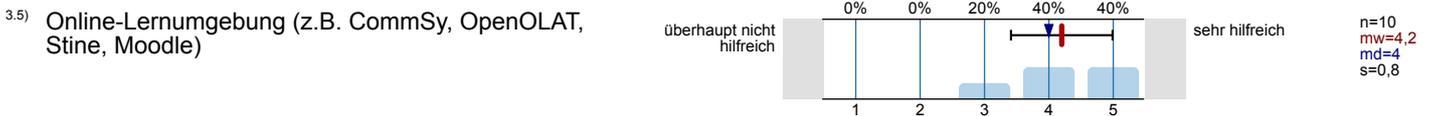
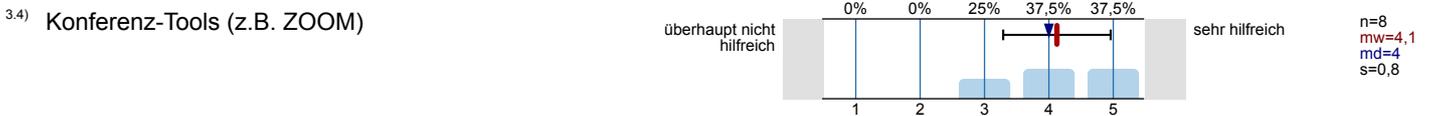
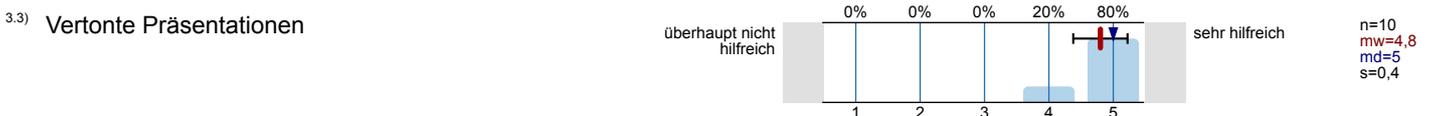
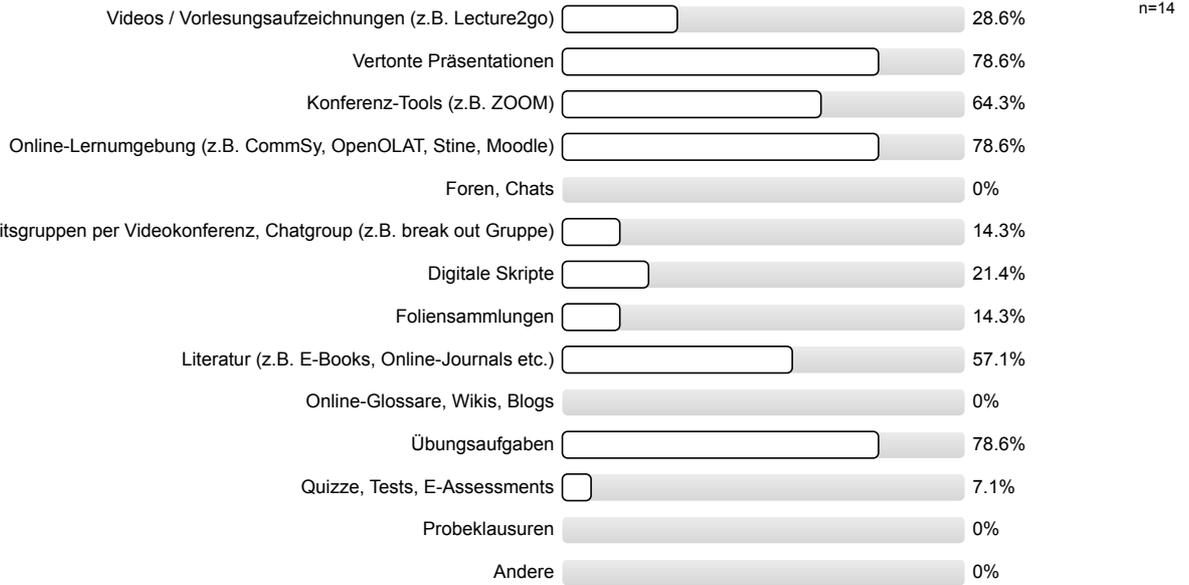


- 2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.



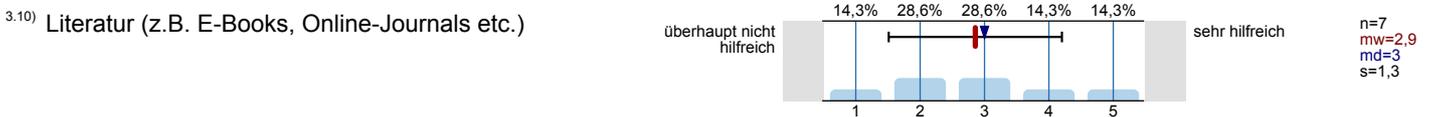
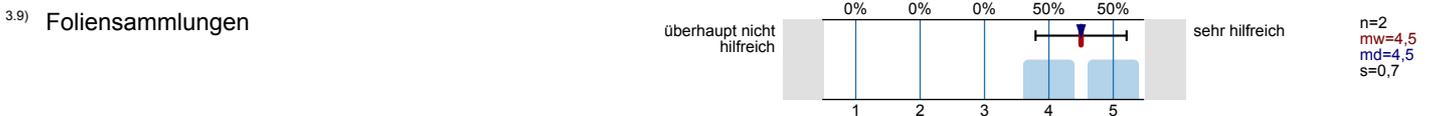
3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

3.1) Welche der folgenden digitalen Lernmöglichkeiten und Werkzeuge haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?
 Bitte geben Sie für jede Lernmöglichkeit an, ob Sie diese genutzt haben und wie hilfreich diese für Sie war.



3.6) Foren, Chats

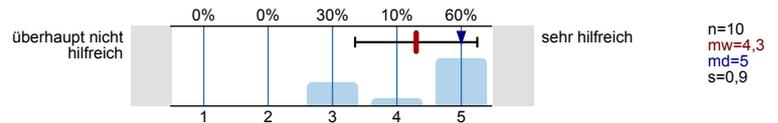
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



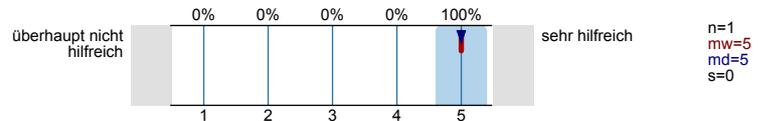
3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.12) Übungsaufgaben



3.13) Quizze, Tests, E-Assessments



3.14) Probeklausuren

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.15) Welche andere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.16) Andere I

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.17) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.18) Andere II

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.19) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.20) Andere III

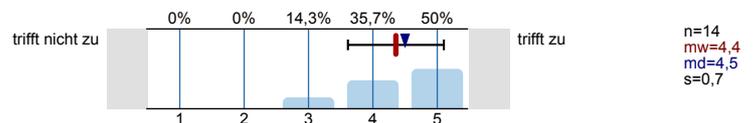
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.21) Wenn Sie bestimmte angebotene Lernmöglichkeiten und Werkzeuge nicht aktiv genutzt haben: Warum nicht?

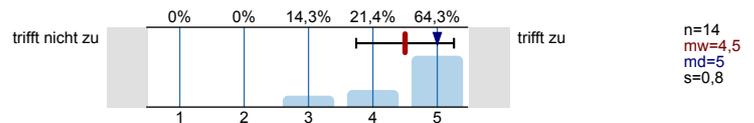
■ Die aufgezählten Werkzeuge haben vollkommen ausgereicht

4. Lehr- und Lernmaterialien

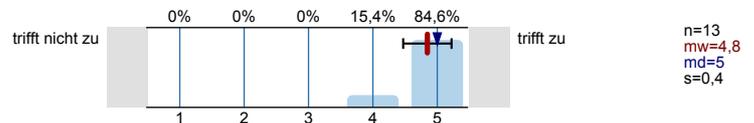
4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.



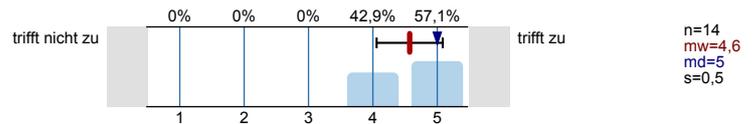
4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.



4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.

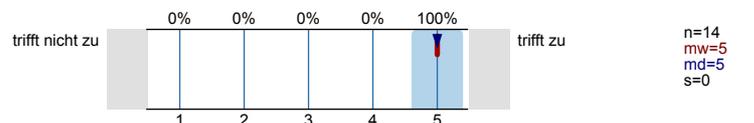


4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.



5. Technische Voraussetzungen

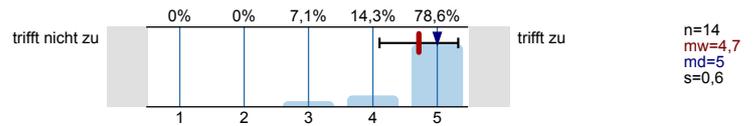
5.1) Meine technische **Ausstattung** reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



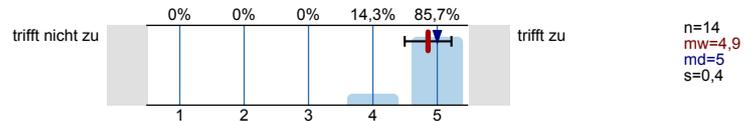
5.2) Meine technischen **Kenntnisse** reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.



5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.

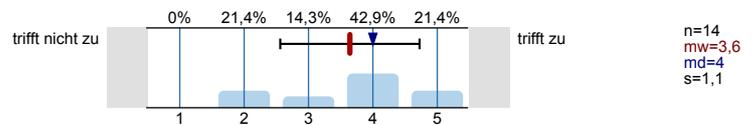


5.5) Was hätte Ihnen beim Lernen im Hinblick auf die Technik zusätzlich helfen können? (z.B. Barrierefreiheit, Verfügbarkeit)

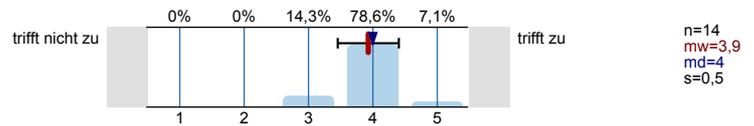
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Individuelles Lernen

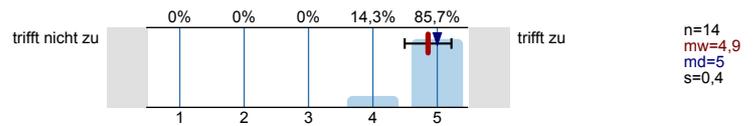
6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



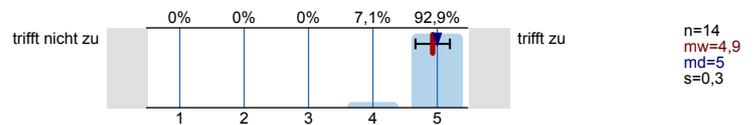
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.



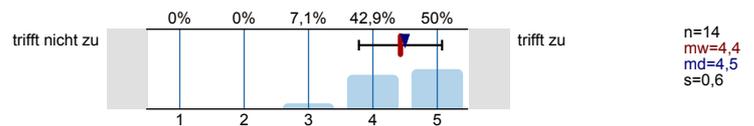
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.



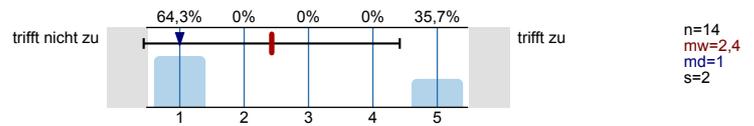
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.



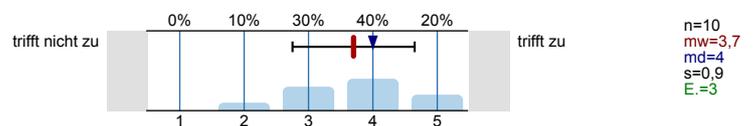
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.



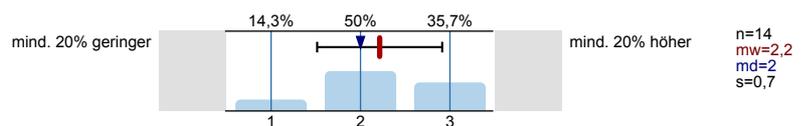
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.



6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.



6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.9) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

- Dass alle Videos schon sehr schnell verfügbar waren und man so vorarbeiten konnte, weil in vielen anderen Modulen die Materialien erst später kamen.
- Die Vertonung der Präsentation

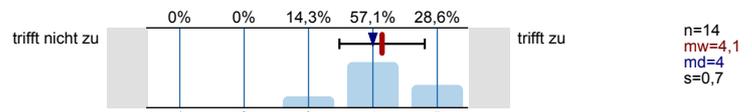
- Die Videos, die aber leider zum Teil zu kurz und oberflächlich waren.
- Flexible Zeiteinteilung
- Gute Planung bereits am Anfang des Semesters. Die vertonten Folien zusammen mit dem E-Book waren vollkommen ausreichend um die Inhalte gut zu verstehen.
Ich wünsche andere Veranstaltungen wären ähnlich gut geplant worden!
- die bereits im Voraus zur Verfügung stehenden vertonten Folien, welche ein sehr individuelles Lerntempo ermöglichten
- flexible Lernzeiten

6.10) Was hat Ihr Lernen erschwert?

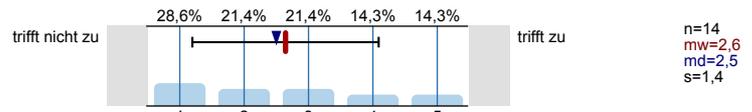
- Der Hinweis, dass alles aus dem Buch klausurrelevant ist
- Die Lehrbuchkapitel waren sehr viel ausführlicher als die Folien.
Es war nicht immer klar welche Inhalte, in welcher Tiefe für die Klausur zu verinnerlichen sind.
- Die ewig langen Buchkapitel in Kombination mit der fehlenden Eingrenzung, was Klausurrelevant ist und was nicht (Motivationskiller) für jemanden, der über Bücher eh schon nicht so richtig gut lernen kann.
- Sehr lange Kapitel, die durchgearbeitet werden mussten und das alles sehr Zeitintensiv war.
- weniger diskussionsmöglichkeiten

7. Kommunikation

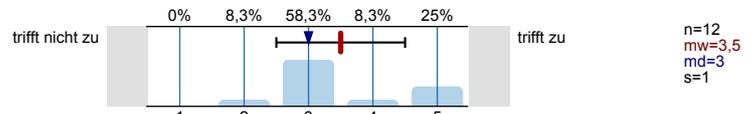
7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.



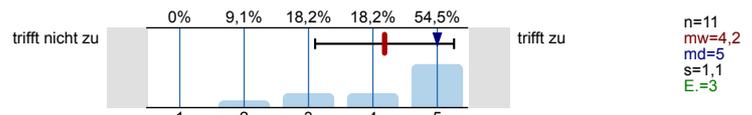
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.



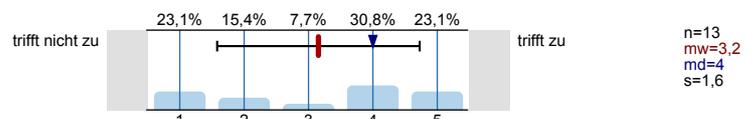
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- - Strukturierung (jeder KW Thema zugeordnet), man konnte so jede Woche das entsprechende Thema bearbeiten ohne in Organisations-/Zeitprobleme zu kommen
- - Möglichkeit Übungsaufgabe abzugeben und Feedback zu erhalten
--> am besten organisierte LV in meinem digitalen Semester - Danke!
- - vertonte PPT Folien
- - Übungsaufgaben, welche anschließend allen Studierenden zur Verfügung gestellt wurden
- Dass die Lernmaterialien so früh online waren und die Materialien sehr gut strukturiert waren!
Besonders die vertonten Folien waren super!
- Die Art der Vertonung war einwandfrei
- Die Veranstaltung im Allgemeinen war sehr gut geplant.

Großes Lob an die Planung. Wir hatten bereits am Anfang des Semesters alle vertonten Vorlesungen zur Verfügung. Dies war sehr hilfreich, da diese Veranstaltung die einzige Veranstaltung war, an der wir bereits arbeiten konnten. Andere Veranstaltungen finden erst seit ca. einem Monat statt. Der Workload zum Ende des Semesters ist daher überproportional groß und es ist erleichtert, dass die Veranstaltung "Organisationstheorie" bereits bearbeitet werden konnte.

Auch die vertonten Folien als Medium an sich, haben zu einer Entlastung geführt. Es konnte flexibel und effektiv gearbeitet werden.

Zuletzt war auch die Bearbeitung der Übungsaufgaben sehr hilfreich für die Vertiefung der Lerninhalte. Die Übung gerne so beibehalten.

- Die Videos sind sehr gelungen und fassen alles super zusammen. Interessante Thematik.
- Die Übung.
- Flexible Einteilung, genauer Ablaufplan, vertonte Foliensätze
- Klare Kommunikation, klarer Aufwand, vertone Präsentation, dazu die Folien z.B. zum Ausdrucken
- Vertonte Folien, Beispiele sind immer hängengeblieben
- Vertonte Skripte: viel verständlicher als reine PowerPoint Folien mit Stichpunkten ohne Vertonung.
- Flexibilität bei der Lernzeit und tempo

8.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- Darauf hinzuweisen, dass alle Inhalte des Buches klausurrelevant sind, ist wirklich unfair. Man kann nicht alle relevanten Buchkapitel zusammenfassen plus Vorlesung plus Übung. Viel zu viel Stoff.
- Die Übungen in Zoom o.ä. Abhalten damit man zumindest ab und zu mit den Lehrenden interagieren kann und das hilft auch bei der Lerninhalteverinnerlichung. Und dann werden für Fragen sofort Antworten gefunden. Damit man auch besser informiert ist was gelernt werden muss.
- Etwas mehr Infos zu Klausur gewünscht, eventuell Bewertung der Einzelleistung & nicht der Gruppenleistung
- Im Rahmen des digitalen Semesters war diese Veranstaltung die mit Abstand am besten umgesetzte Veranstaltung. Vielen Dank dafür!
Es wären vielleicht 1-2 mehr Zoom-Veranstaltungen in der Mitte des Semesters noch hilfreich. Dann könnten Fragen schneller beantwortet werden.
- Keine, alles gut
- Klausureingrenzung/Beispiele schon früher als den 13.7., weil es dann nur noch 2 Wochen bis zur Klausur sind und man ja eigentlich schon früher anfangen sollte zu lernen.
Doch noch mal 1-2 Zoomveranstaltungen während des Semesters für Fragen o.ä., besonders in Betracht dessen, dass es das erste Mastersemester war und man absolut niemanden kannte. So entstand weder eine Bindung zur Uni, Prof., noch den anderen Studierenden.
- Mehrere diskussionsmöglichkeiten
- Meiner Meinung nach hätte ich mir einen wöchentlichen Austausch mit den Dozenten und den anderen Studierenden gewünscht. Natürlich hat das absolute Selbststudium auch mal Vorteile in der Zeiteinteilung gebracht, aber wenn ich mir in gewisser Weise alles selber beibringen muss, dann erkenne ich nicht den Sinn darin dies in der Uni zu tun, das Buch kann ich auch privat durcharbeiten. Mir hat vor allem die Diskussion über die erlernten Inhalte gefehlt. Die Videos an sich waren in Ordnung.
- regelmäßige Meilensteine zwischendurch

4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=13	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,6	md=5,0	s=0,5

5. Technische Voraussetzungen

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,9	md=5,0	s=0,4

6. Individuelles Lernen

6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=3,9	md=4,0	s=0,5
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,4	md=4,5	s=0,6
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=2,4	md=1,0	s=2,0
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu							trifft zu	n=10	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer							mind. 20% höher	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=0,7

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=4,1	md=4,0	s=0,7
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.	trifft nicht zu							trifft zu	n=14	mw=2,6	md=2,5	s=1,4
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=3,5	md=3,0	s=1,0
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=11	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.	trifft nicht zu							trifft zu	n=13	mw=3,2	md=4,0	s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.