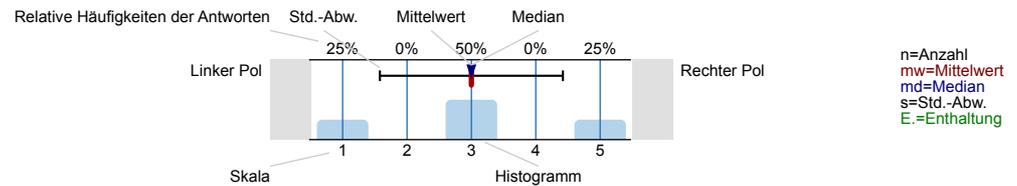


Legende

Frage- text



1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Vorlesungszeit des Sommersemesters 2020 neigt sich dem Ende zu. Es war ein in vielerlei Hinsicht außergewöhnliches Semester und die anhaltende Krisensituation brachte für alle Beteiligten große Herausforderungen mit sich: Das Sommersemester musste unter großem Zeitdruck vollständig neu geplant werden, weil die gewohnten Präsenzveranstaltungen nicht wie vorgesehen durchgeführt werden konnten. In kurzer Zeit mussten in der Lehre Formate entwickelt und umgesetzt werden, die keine Anwesenheit von Lehrenden und Studierenden in der Universität erfordern. Diese digitalen Lehrangebote mussten zudem unter eingeschränkter Verfügbarkeit technischer Lösungen geplant werden. Die Lehr- und Lernbedingungen des Sommersemesters waren für alle Beteiligten zu einem großen Teil anders als gewohnt.

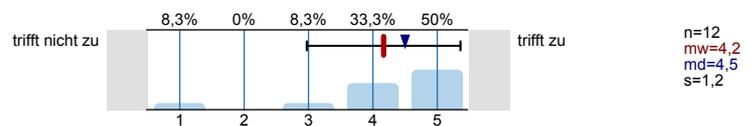
Zum Abschluss dieses Semesters möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Lehrenden ein persönliches Feedback zu den digitalen Lehrveranstaltungen zu geben.

Wir bedanken uns bereits jetzt für Ihre Bereitschaft, sich konstruktiv an der Gestaltung dieses Semesters und dessen Reflexion zu beteiligen.

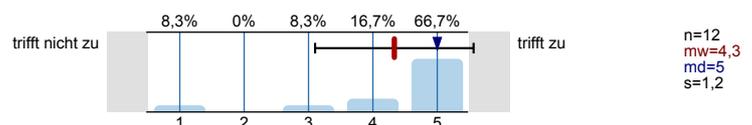
Mit freundlichem Gruß
Ihre Servicestelle Evaluation

2. Lehr-Lern-Ziele

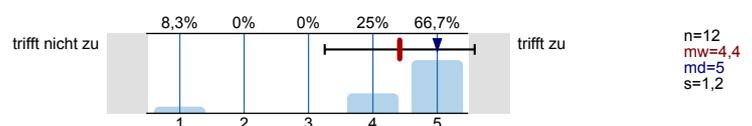
- 2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.



- 2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden verständlich dargestellt.

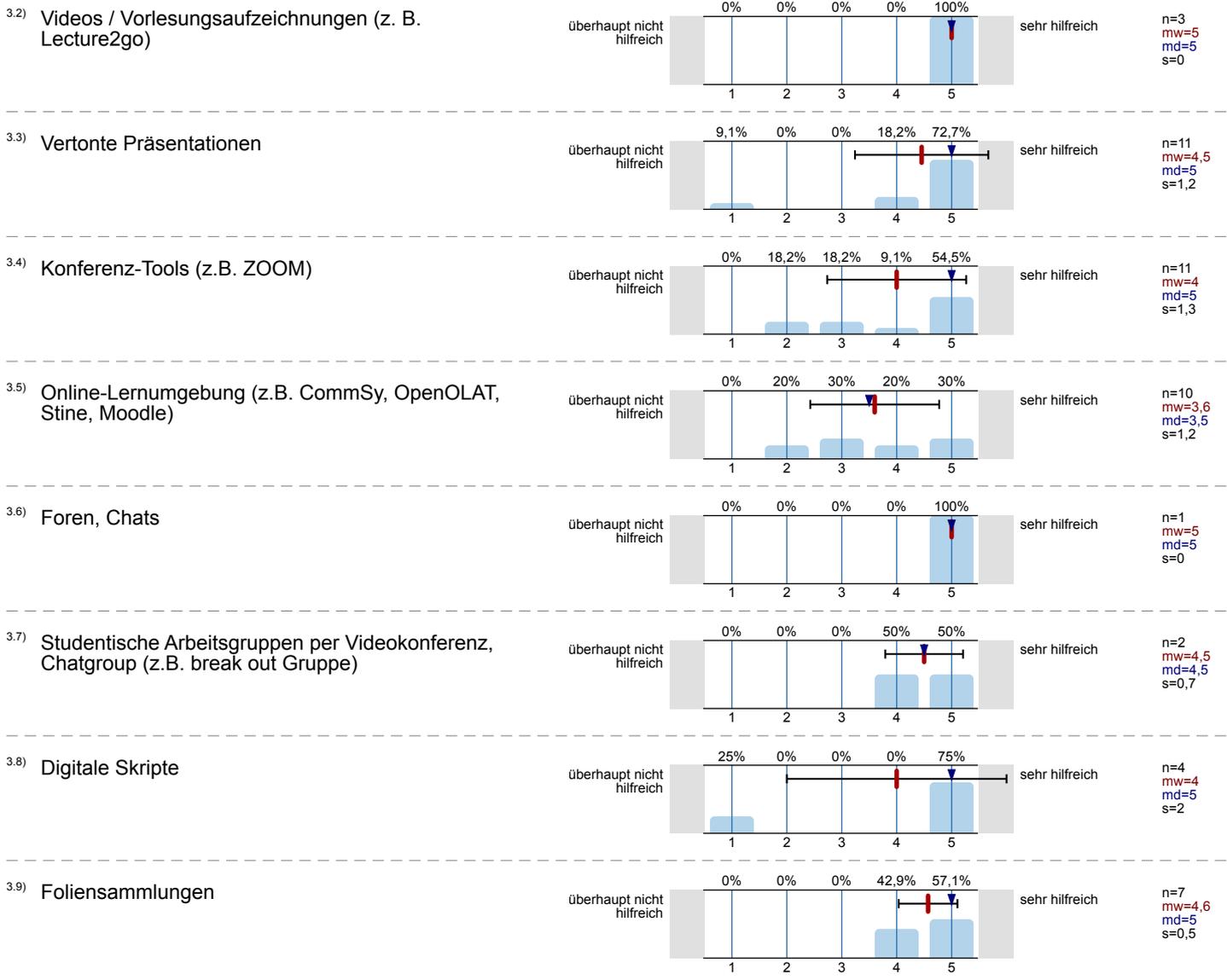
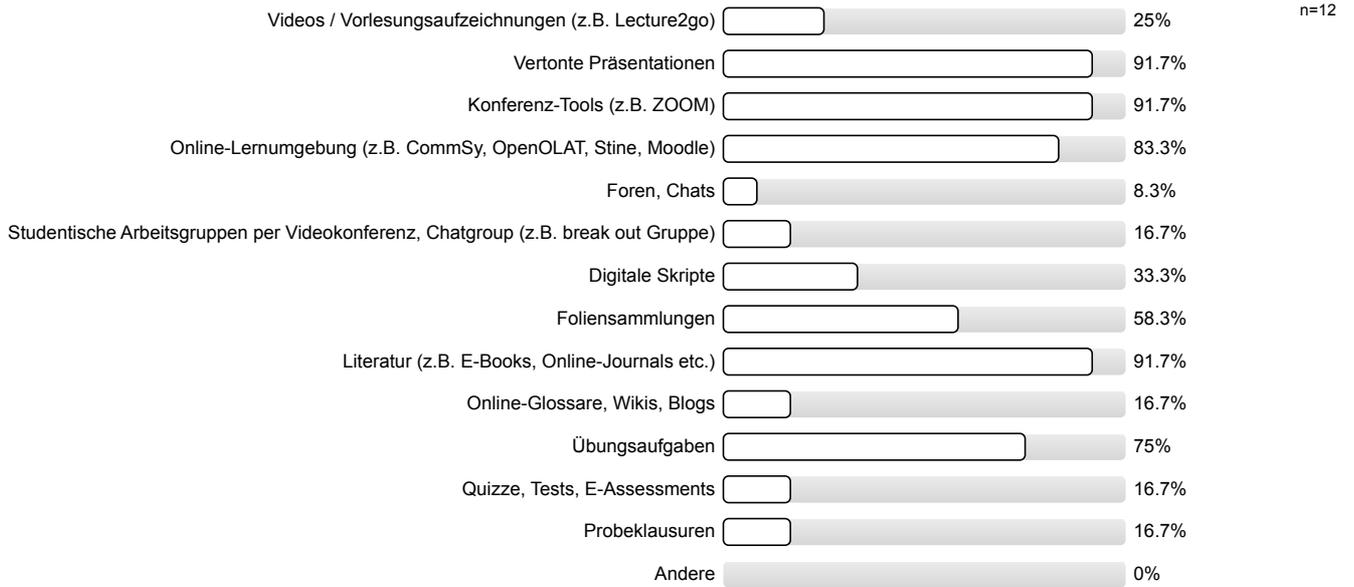


- 2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.

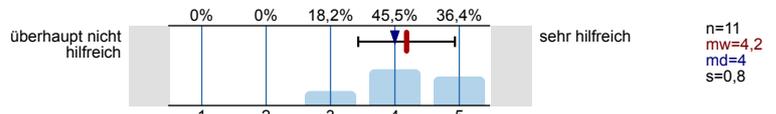


3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

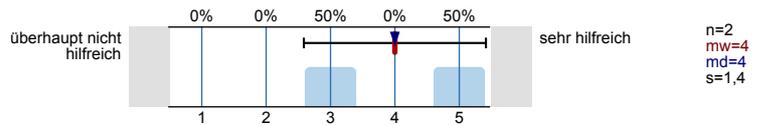
3.1) Welche der folgenden digitalen Lernmöglichkeiten und Werkzeuge haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? Wie hilfreich waren diese für Ihr Lernen?
 Bitte geben Sie für jede Lernmöglichkeit an, ob Sie diese genutzt haben und wie hilfreich diese für Sie war.



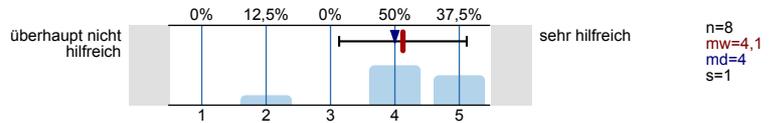
3.10) Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals etc.)



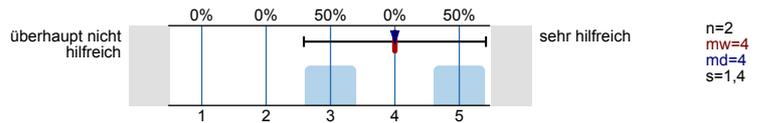
3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs



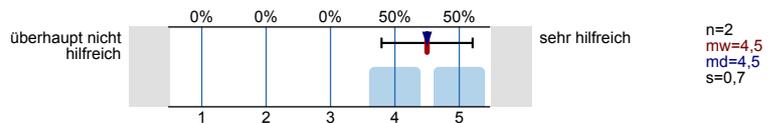
3.12) Übungsaufgaben



3.13) Quizze, Tests, E-Assessments



3.14) Probeklausuren



3.15) Welche andere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.16) Andere I

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.17) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.18) Andere II

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.19) Falls zutreffend: Welche weitere Lernmöglichkeit haben Sie genutzt und wie hilfreich war diese?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.20) Andere III

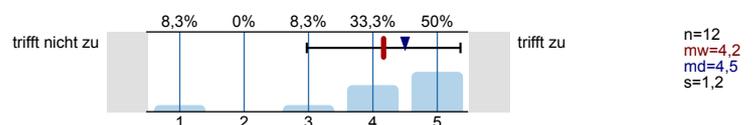
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.21) Wenn Sie bestimmte angebotene Lernmöglichkeiten und Werkzeuge nicht aktiv genutzt haben: Warum nicht?

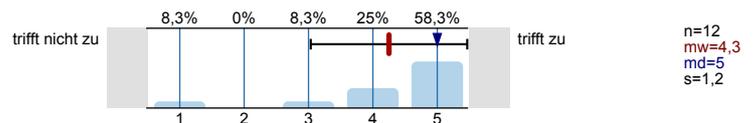
- Das Buch habe ich genutzt. Leider ist dies sehr umständlich und wie ich schwer verständlich geschrieben. Das ginge auch einfacher.

4. Lehr- und Lernmaterialien

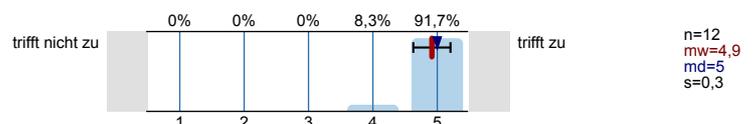
4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.



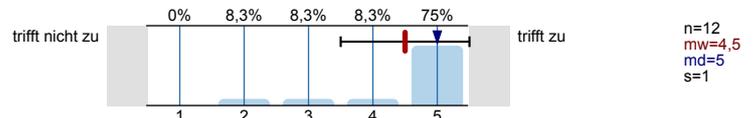
4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.



4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.

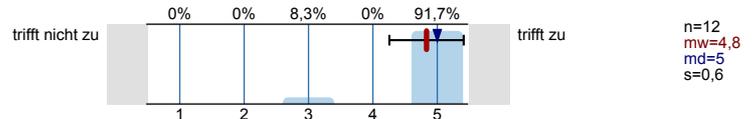


4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.

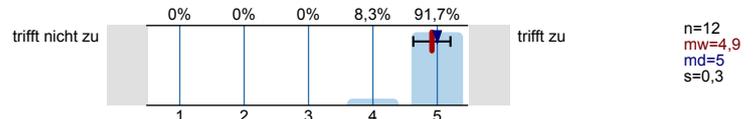


5. Technische Voraussetzungen

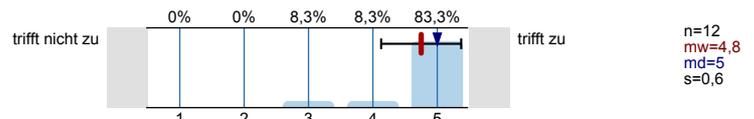
5.1) Meine technische **Ausstattung** reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



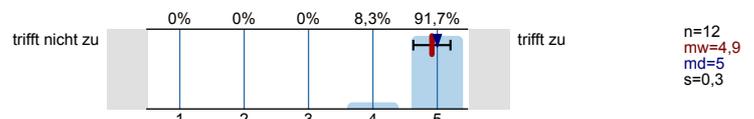
5.2) Meine technischen **Kenntnisse** reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.



5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.



5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.

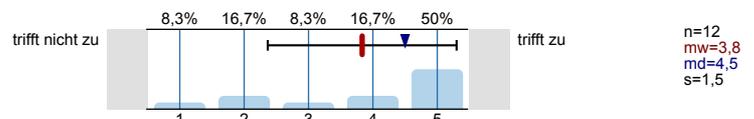


5.5) Was hätte Ihnen beim Lernen im Hinblick auf die Technik zusätzlich helfen können? (z.B. Barrierefreiheit, Verfügbarkeit)

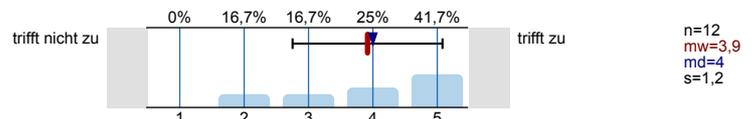
- bessere eigene Technische Ausstattung

6. Individuelles Lernen

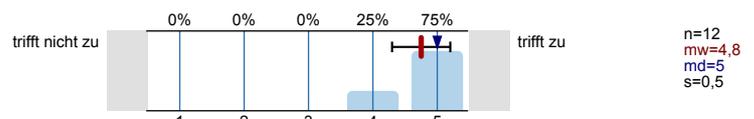
6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



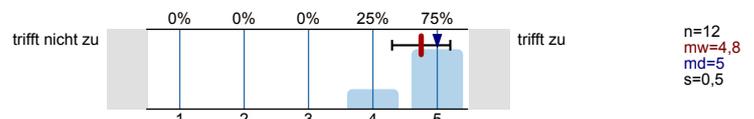
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.



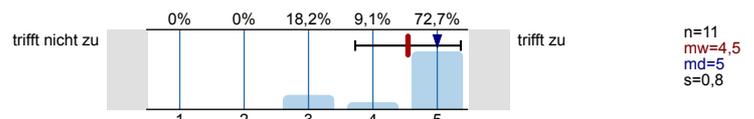
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.



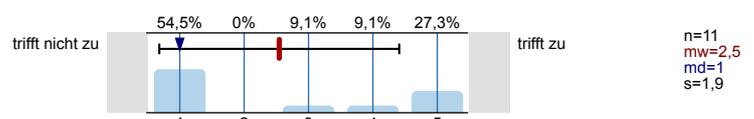
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.



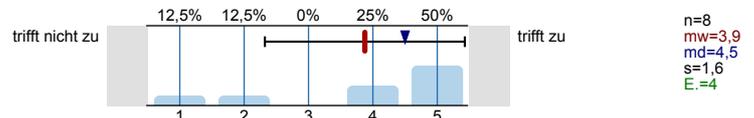
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.



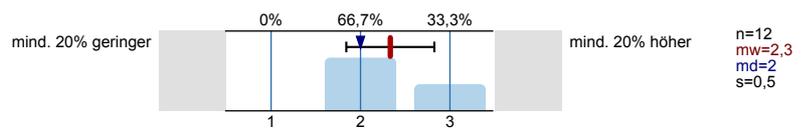
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.



6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.



6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.



6.9) Was war an dem Lernarrangement besonders hilfreich für Ihr Lernen?

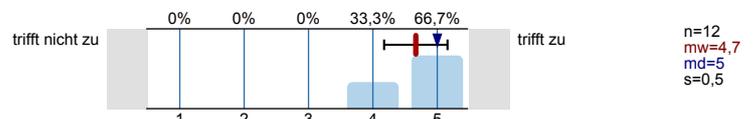
- Asynchrone Veranstaltungsformate, die nicht zeitgebunden konsumiert werden müssen
- Die Videos waren sehr gut. Zusatzleistung durch die Möglichkeit Fragen einzureichen war super.
- Mix vertonte PPP mit Buch zum ergänzen, selber zu erarbeitende Übungsaufgaben in Gruppen, zu Beginn und Ende Zoom Sessions sehr sinnvoll, Aufzeichnung Zoom Sessions sehr gut falls man nicht teilnehmen konnte
- klare Struktur und aufbau der Veranstaltung

6.10) Was hat Ihr Lernen erschwert?

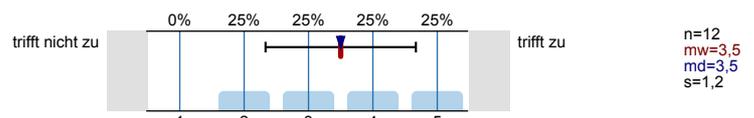
- Das Buch. Viel zu kompliziert geschrieben.
- Die Einteilung der Gruppen erwies sich anfangs problematisch weshalb alle etwas gestresst waren und man nicht sofort loslegen konnte, dabei war es voraussehbar dass in unserem Studiengang die meisten Leute kaum jemanden kennen. Die Kapitel im Buch waren sehr umfangreich allerdings habe ich bisher selten mit einem Buch zur Erarbeitung der Inhalte gearbeitet daher musste ich mich da erst reinfuchsen, evtl. wäre eine Zusammenfassung der kapitel sinnvoll. Die hochgeladenen Musterlösungen sind Von Studenten erstellt und evtl. nicht optimal daher haben die mich eher unsicher gemacht als mir geholfen
- Nichts.
- es gab nur einen fixen start und endtermin - man musste sich die Zeit selber einteilen das verleitet zum Aufschieben - es ist schwerer zu abstrarieren was wirklich wichtig ist und was nicht

7. Kommunikation

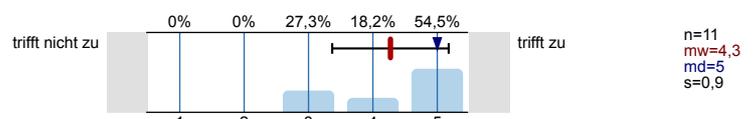
7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.



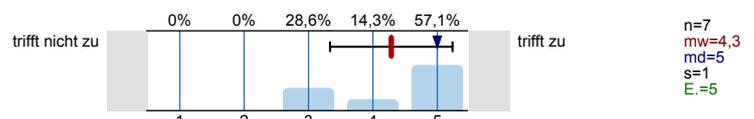
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.



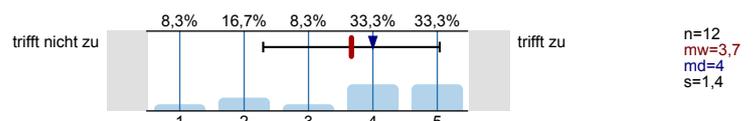
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.



7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.



7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.



8. Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung

8.1) Welche Elemente und Aspekte dieser Lehrveranstaltung halten Sie für besonders gelungen?

- - klare Struktur und Einteilung
- - gute Vertonung der Materialien

- gute Organisation

- Die Videos waren schon kurz & knapp und haben sich auf das wesentliche beschränkt.
- Die Videos waren sehr gut gemacht.
- Ich fand den Kurs sehr gut

Die Mischung aus Zoom, commsy und den vertonten Folien war sehr gut

Auch das es keine Pflichtveranstaltung gab und man seine Zeit frei einteilen konnte

Die Möglichkeit der Übung auf freiwilliger Basis ist sehr gut

Der Aufwand war in einem super Verhältnis , einer der wenigen Kurse der mich nicht überfordert hat

Die Länge der Folien ist auch sehr gut .

- Siehe bei 6. zusätzlich: für mich ist das online Semester sehr gelungen ich komme viel besser voran und lerne effektiver Dadurch dass ich flexibler bin. Finde es sehr gut hauptsächlich asynchron zu machen mit etwas synchron

- Videos

^{8.2)} Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Weiterentwicklung dieser Lehrveranstaltung?

- - aktivere Gestaltung der Übung
 - mehr Austausch zwischen den Studierenden ermöglichen
 - häufigerer Austausch zwischen Lehrenden und Studi - mehr live zoom sitionen
- Buch
- Die Videos waren kürzer gehalten und man sollte stattdessen eigenständig mehr im Buch lesen. Ich hätte lieber etwas längere Videos gehabt und dadurch weniger Selbstaufwand, da ich die Videos sehr sehr gut fand. Es ist doch noch einmal etwas anderes, ob man etwas einfach liest oder ob noch ein paar Sätze hinzugefügt werden und dann das Gesamtbild schlüssiger ist. Das ist durch ein Video besser gegeben.
- Die zwischenveranstaltung auf Zoom ggf. auch aufnehmen , da ich aus beruflichen Gründen leider nicht daran teilnehmen konnte
- Ich habe dieses Semester andere Veranstaltungen belegt, die ähnliche Lehrkonzepte hatten und bin damit gut zurecht gekommen. Leider hatte ich große Schwierigkeiten bei dieser Veranstaltung genau zu verstehen, was genau ich aus den einzelnen Kapiteln an Inhalt mitnehmen soll. Kleine Übersichten in denen einmal mit Stichpunkten/Schlagwörtern deutlich zusammen gefasst wird, welche Inhalte nach der Bearbeitung der Materialien bekannt sein sollten, hätten dies ungemein erleichtert und verdeutlicht.
- Siehe bei 6.

Profillinie

Teilbereich: Sozialökonomie
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Daniel Geiger
 Titel der Lehrveranstaltung: Organisation
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Lehr-Lern-Ziele

2.1) Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren den gegebenen Umständen angepasst.	trifft nicht zu									trifft zu	n=12	mw=4,2	md=4,5	s=1,2
2.2) Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden v-erständlich dargestellt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=12	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
2.3) Aufgabenstellungen und Materialien haben beim Erreichen der Lernziele geholfen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=12	mw=4,4	md=5,0	s=1,2

3. Lernmöglichkeiten und Werkzeuge

3.2) Videos / Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Lecture2go)	überhaupt nicht hilfreich														n=3	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.3) Vertonte Präsentationen	überhaupt nicht hilfreich														n=11	mw=4,5	md=5,0	s=1,2
3.4) Konferenz-Tools (z.B. ZOOM)	überhaupt nicht hilfreich														n=11	mw=4,0	md=5,0	s=1,3
3.5) Online-Lernumgebung (z.B. CommSy, OpenOLAT, Stine, Moodle)	überhaupt nicht hilfreich														n=10	mw=3,6	md=3,5	s=1,2
3.6) Foren, Chats	überhaupt nicht hilfreich														n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.7) Studentische Arbeitsgruppen per Videokonferenz, Chatgroup (z.B. break out Gruppe)	überhaupt nicht hilfreich														n=2	mw=4,5	md=4,5	s=0,7
3.8) Digitale Skripte	überhaupt nicht hilfreich														n=4	mw=4,0	md=5,0	s=2,0
3.9) Foliensammlungen	überhaupt nicht hilfreich														n=7	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
3.10) Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals etc.)	überhaupt nicht hilfreich														n=11	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
3.11) Online-Glossare, Wikis, Blogs	überhaupt nicht hilfreich														n=2	mw=4,0	md=4,0	s=1,4
3.12) Übungsaufgaben	überhaupt nicht hilfreich														n=8	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
3.13) Quizze, Tests, E-Assessments	überhaupt nicht hilfreich														n=2	mw=4,0	md=4,0	s=1,4
3.14) Probeklausuren	überhaupt nicht hilfreich														n=2	mw=4,5	md=4,5	s=0,7
3.16) Andere I (*)	überhaupt nicht hilfreich																	
3.18) Andere II (*)	überhaupt nicht hilfreich																	
3.20) Andere III (*)	überhaupt nicht hilfreich																	

4. Lehr- und Lernmaterialien

4.1) Die Lehr- und Lernmaterialien sind geeignet, um den Gegenstand der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft nicht zu														n=12	mw=4,2	md=4,5	s=1,2
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--------	--------	-------

4.2) Die Lehr- und Lernmaterialien passen zum Niveau der Lehrveranstaltung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
4.3) Die Lehr- und Lernmaterialien standen immer, wenn ich sie brauchte, zur Verfügung.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
4.4) Mir war jederzeit klar, welche Funktion einzelne Materialien für die Veranstaltung haben.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,5	md=5,0	s=1,0

5. Technische Voraussetzungen

5.1) Meine technische Ausstattung reichte aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,8	md=5,0	s=0,6
5.2) Meine technischen Kenntnisse reichten aus, um wie geplant an der Veranstaltung teilzunehmen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
5.3) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,8	md=5,0	s=0,6
5.4) Die Lehr- und Lernmaterialien in der Online-Lernumgebung funktionierten technisch einwandfrei.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,9	md=5,0	s=0,3

6. Individuelles Lernen

6.1) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=3,8	md=4,5	s=1,5
6.2) Das Lernarrangement versetzte mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
6.3) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meines Lerntempos.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
6.4) Das Lernarrangement ermöglichte mir eine flexible Einteilung meiner Lernzeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
6.5) Ich konnte für diese Veranstaltung (meist) ungestört arbeiten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=11	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
6.6) Ich habe mich gleichzeitig auch um andere Personen (z.B. Kinder oder Eltern) gekümmert.	trifft nicht zu							trifft zu	n=11	mw=2,5	md=1,0	s=1,9
6.7) Das Lernarrangement hat mich bei der Erstellung der Studienleistung und/oder Vorbereitung der Prüfung unterstützt.	trifft nicht zu							trifft zu	n=8	mw=3,9	md=4,5	s=1,6
6.8) Der Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entsprach dem angegebenen Workload.	mind. 20% geringer							mind. 20% höher	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=0,5

7. Kommunikation

7.1) Die/der Lehrende hat Möglichkeiten der Kommunikation angeboten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
7.2) Das digitale Lehrangebot wurde von der/dem Lehrenden aktiv begleitet.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=3,5	md=3,5	s=1,2
7.3) Die/der Lehrende ging auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft nicht zu							trifft zu	n=11	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
7.4) Ich habe aussagekräftige Rückmeldungen zu meinen Studienleistungen erhalten.	trifft nicht zu							trifft zu	n=7	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
7.5) Die Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung waren ausreichend.	trifft nicht zu							trifft zu	n=12	mw=3,7	md=4,0	s=1,4

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.