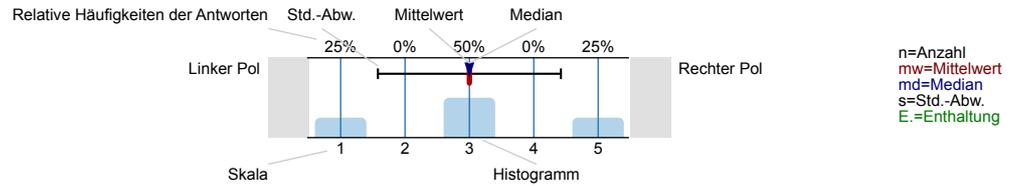


Legende

Frage-
text

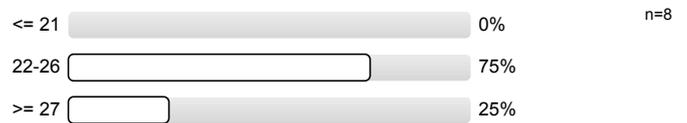


1. Angaben zu Veranstaltung und Teilnehmenden

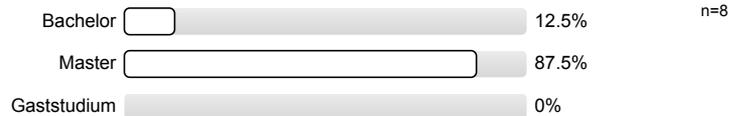
1.1) Geschlecht



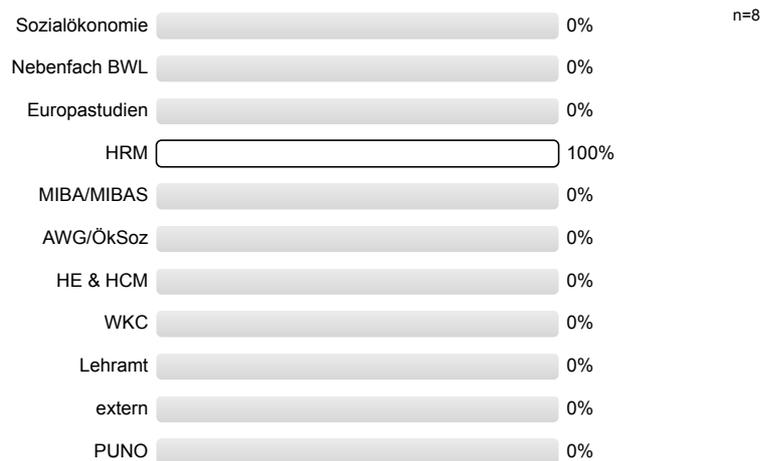
1.2) Alter



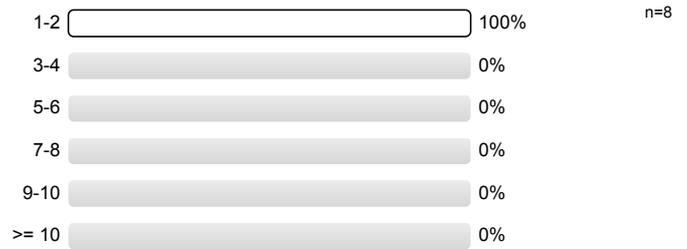
1.3) aktuell angestrebter Studienabschluss



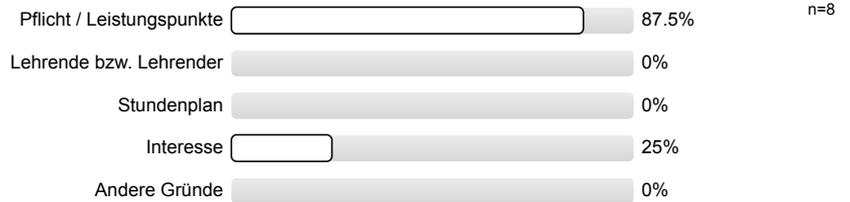
1.4) Studiengang



1.5) Fachsemester

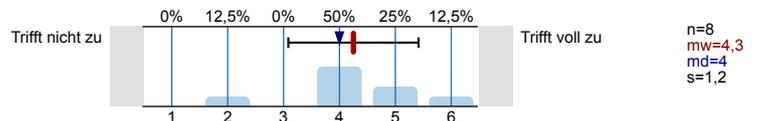


1.6) Gründe für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich)

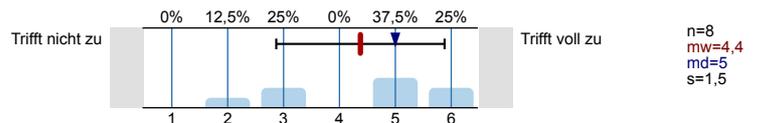


2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

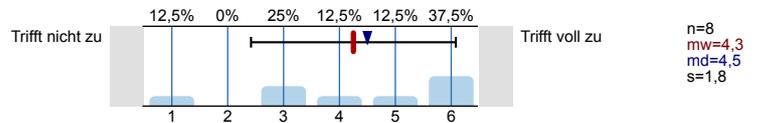
2.1) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



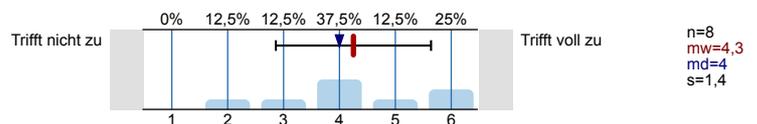
2.2) Ich denke, dass ich die Prüfung bestehen kann.



2.3) Ich weiß, in welchem Kontext der Kursinhalt sinnvoll anwendbar wäre.

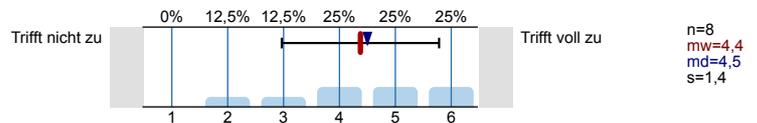


2.4) Ich werde mich noch lange an das Gelernte erinnern.

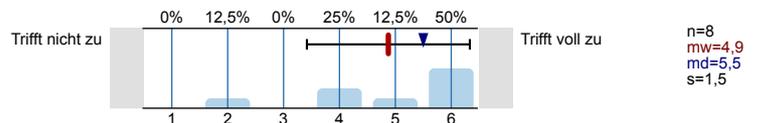


3. Beurteilung der Lehrveranstaltung

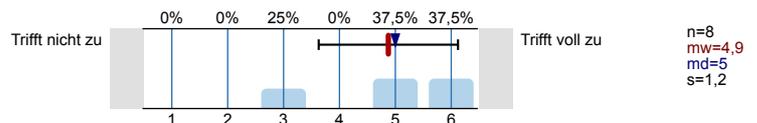
3.1) Aufbau und Ablauf sind logisch nachvollziehbar.



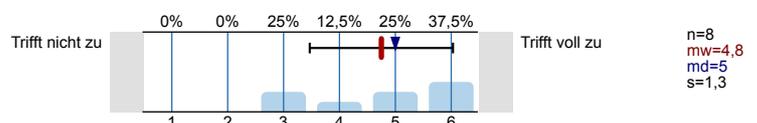
3.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.

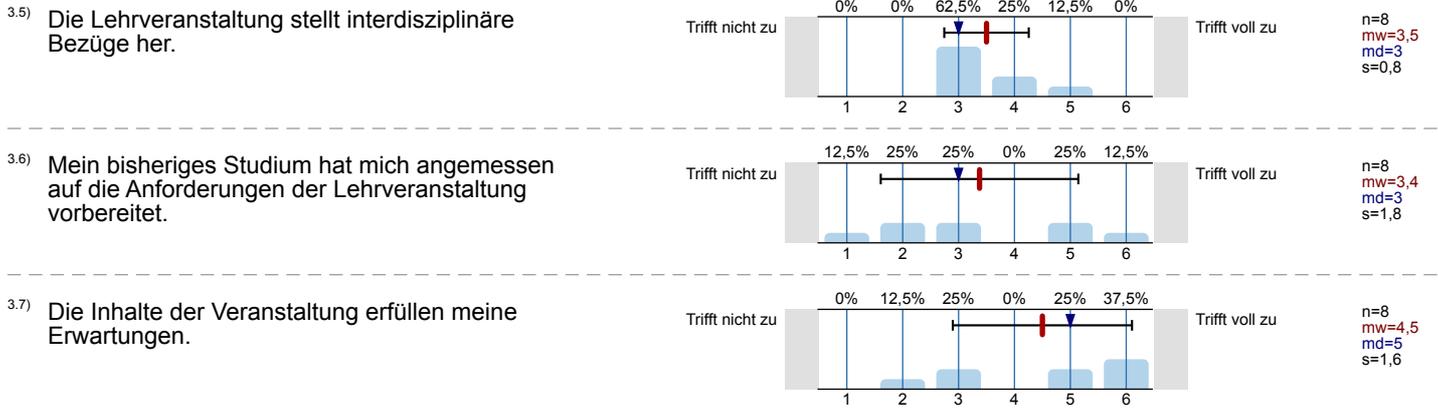


3.3) Die Lehrveranstaltung ist interessant gestaltet.

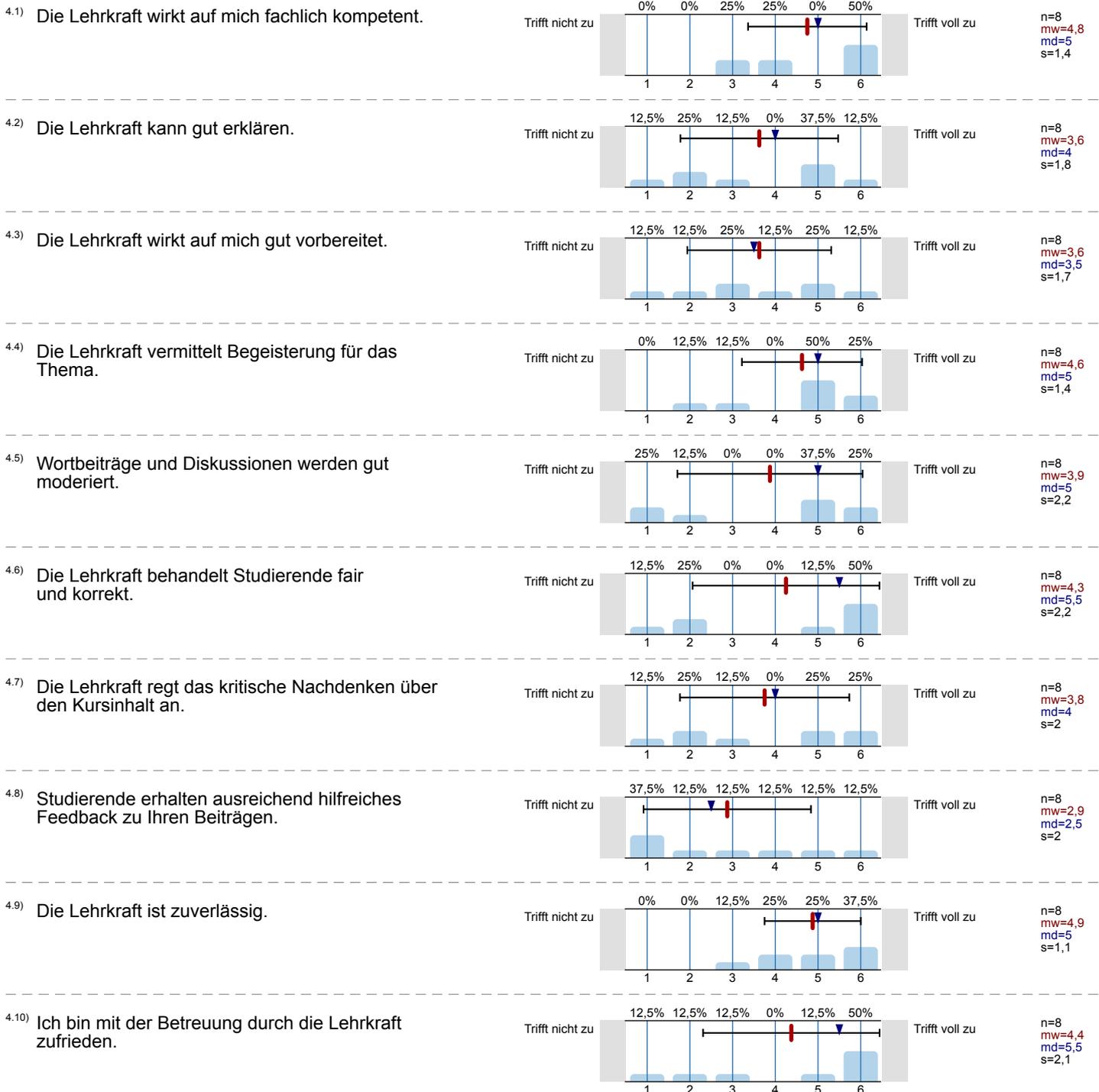


3.4) Die Lehrveranstaltung entspricht der Kursankündigung und der Modulbeschreibung.



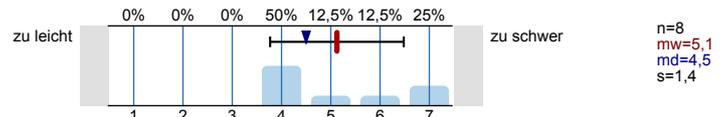


4. Beurteilung der Lehrkraft

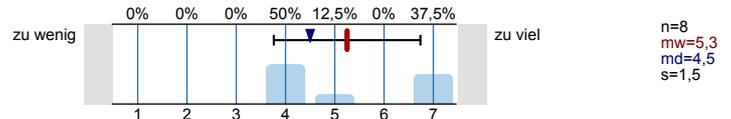


5. Einschätzung der Anforderungen

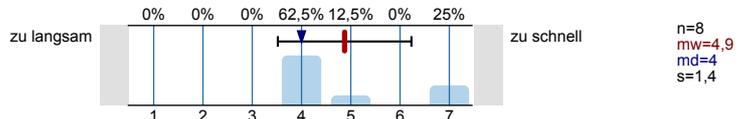
5.1) Schwierigkeit des Stoffs (4 = optimal)



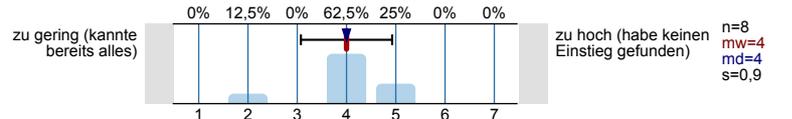
5.2) Umfang des Stoffs (4 = optimal)



5.3) Tempo des Kurses (4 = optimal)

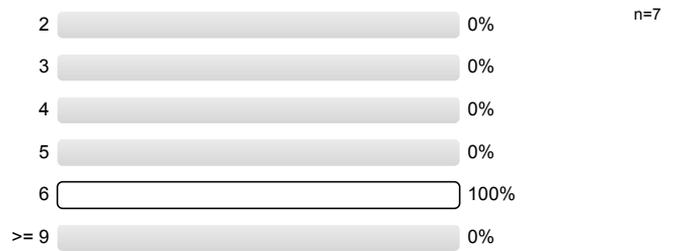


5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)



6. Einschätzung des Aufwands

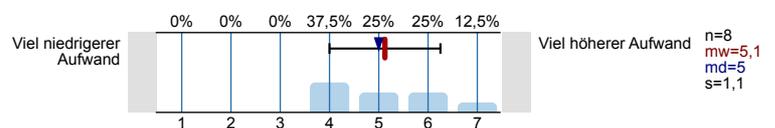
6.1) Wie viele Leistungspunkte erhalten Sie für die Lehrveranstaltung?



6.2) Wie viele Stunden werden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vorlesung aufwenden (inkl. Prüfungs-vorbereitung, Anwesenheit und Nachbereitung)?

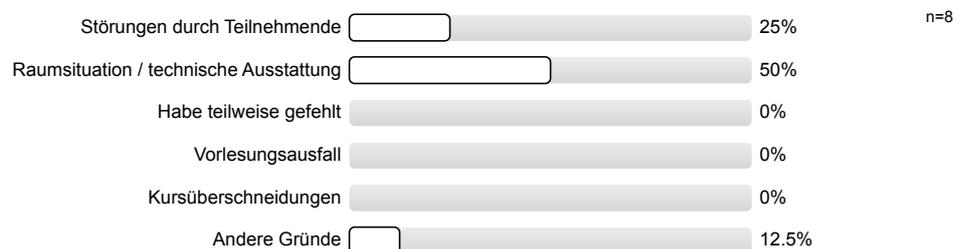


6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)



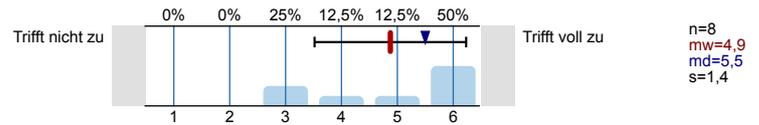
7. Einschätzung der Rahmenbedingungen

7.1) Mögliche Beeinträchtigungen der Lern- oder Lehrbedingungen (Mehrfachnennung möglich)

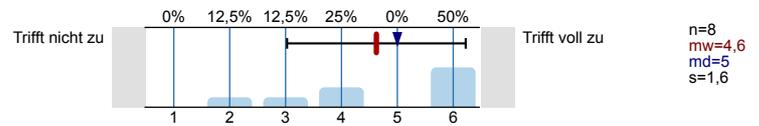


8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.



9. Offene Fragen

9.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Die Vorlesungen waren sehr gut.
Die Übungen leider nicht.
- Die humorvolle Erklärungsweise des Lehrenden, dass Praxisbezüge hergestellt werden und eine Vertiefung der Vorlesung angestrebt wird.
- Hat Spaß gemacht!

Besonders gut gefallen hat mir, dass wir kurz und schnell, aber ausreichend ausführlich, durch die Themen gegangen sind, so dass keine unnötigen Wiederholungen und keine Langeweile entstanden. Es wurde dadurch nicht "gelabert", was sich finde ich positiv auf die Intensität und die Qualität der Stunde auswirkt.
- Praxisbezug, eingehen auf Studierende & nähere Erläuterungen zum gesagten/gefragten

9.2) Wie könnte man die Veranstaltung verbessern?

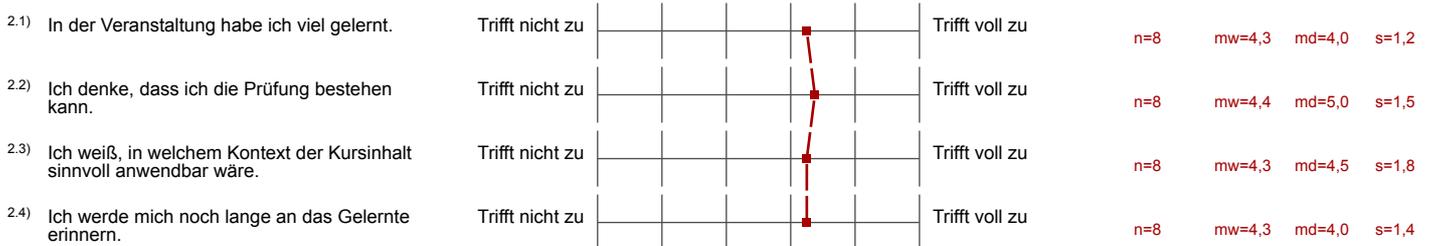
- - mehr Zeit, damit die Fallstudien auch intensiv besprochen werden können
- ein Punkt nach dem anderen besprechen, d.h. Wortbeiträge mehr strukturieren
- auf Wortbeiträge eingehen und nicht unkommentiert lassen
- Eine halbe Stunde mehr Zeit einplanen für die Besprechung der Übungen und gemeinsam am Ende des Semesters eine Übersicht über alle Theorien erstellen.
- eventuell Übungstexte in "leichterer" englischer Sprache vorstellen oder kombinieren und die Vorlesung auf Englisch gestalten und Übung auf Deutsch -> Fremdsprachenkenntnisse sind wichtig und in unserem HRM-Kurs leider nicht (sehr) gut ausgeprägt

Profillinie

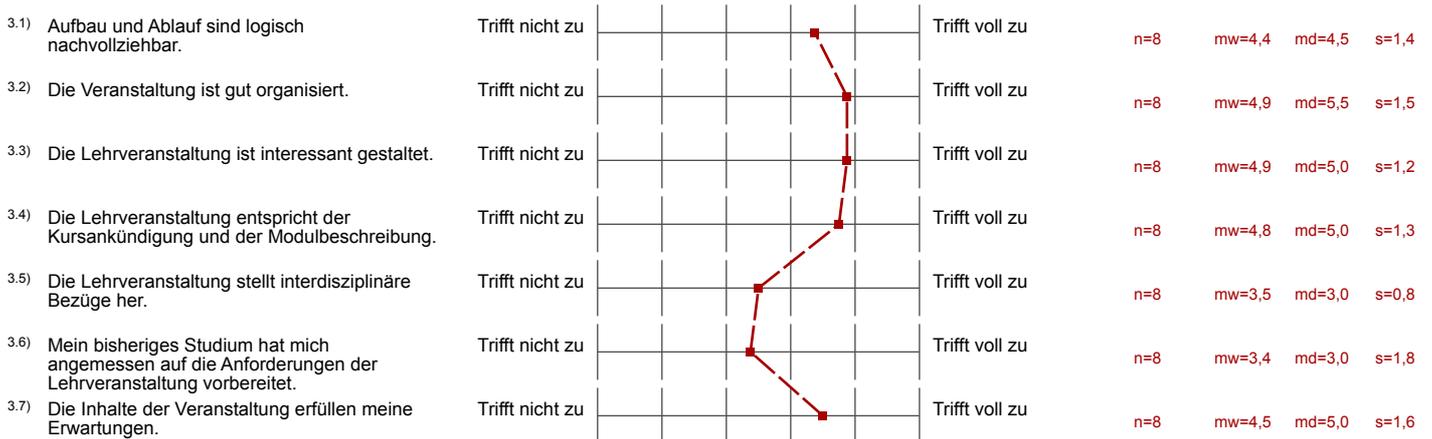
Teilbereich: Sozialökonomie
 Name der/des Lehrenden: Philipp Michael Darkow
 Titel der Lehrveranstaltung: Organisationstheorie und -entwicklung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

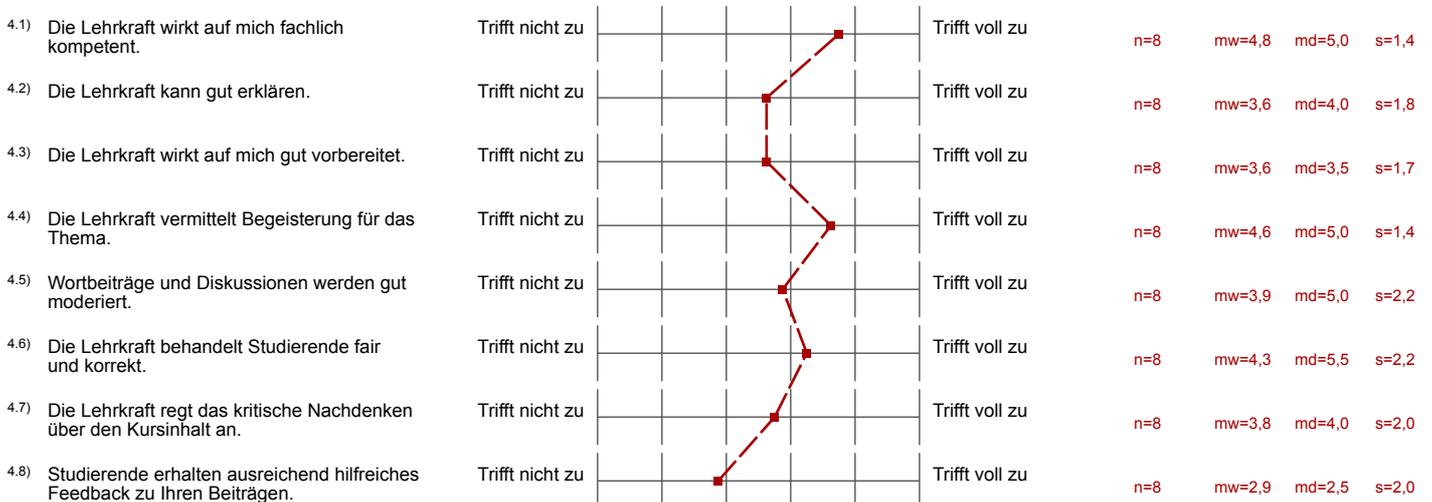
2. Einschätzung des persönlichen Lernerfolgs

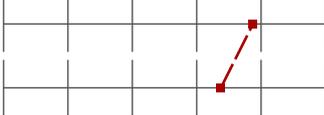


3. Beurteilung der Lehrveranstaltung



4. Beurteilung der Lehrkraft

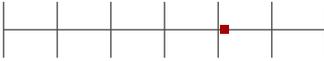


4.9) Die Lehrkraft ist zuverlässig.	Trifft nicht zu  Trifft voll zu	n=8 mw=4,9 md=5,0 s=1,1
4.10) Ich bin mit der Betreuung durch die Lehrkraft zufrieden.	Trifft nicht zu  Trifft voll zu	n=8 mw=4,4 md=5,5 s=2,1

5. Einschätzung der Anforderungen

5.1) Schwierigkeit des Stoffs (4 = optimal)	zu leicht  zu schwer	n=8 mw=5,1 md=4,5 s=1,4
5.2) Umfang des Stoffs (4 = optimal)	zu wenig  zu viel	n=8 mw=5,3 md=4,5 s=1,5
5.3) Tempo des Kurses (4 = optimal)	zu langsam  zu schnell	n=8 mw=4,9 md=4,0 s=1,4
5.4) Erwartung an Vorkenntnisse (4 = optimal)	zu gering (kannte bereits alles)  zu hoch (habe keinen Einstieg gefunden)	n=8 mw=4,0 md=4,0 s=0,9

6. Einschätzung des Aufwands

6.3) Wie hoch ist der Aufwand verglichen mit anderen Veranstaltungen mit gleichen Leistungspunkten? (4 = gleich)	Viel niedrigerer Aufwand  Viel höherer Aufwand	n=8 mw=5,1 md=5,0 s=1,1
--	---	----------------------------------

8. Gesamtbeurteilung

8.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	Trifft nicht zu  Trifft voll zu	n=8 mw=4,9 md=5,5 s=1,4
8.2) Ich würde die Lehrkraft weiterempfehlen.	Trifft nicht zu  Trifft voll zu	n=8 mw=4,6 md=5,0 s=1,6