

Tutor:innen für Data-Science Kurs gesucht

Stellenbeschreibung

Der Kurs „Data Science for Socio-Economists“ findet in diesem Wintersemester erstmalig statt. Als Teil des Förderprojektes „Digital and Data Literacy Lab“ soll in diesem Lehlabor für angehende Sozialökonom:innen anhand vieler Beispiele aus Wirtschaft und Gesellschaft in die Welt der Daten und ihrer Analyse eingeführt werden.

Dabei geht es von Fragen des Datenmanagements über die Auswertung der Daten mittels unterschiedlicher quantitativer Methoden und statistischem Lernen (z.B: Klassifikation – Wie funktioniert ein Spam-Filter?) sowie die Visualisierung und Präsentation der Ergebnisse bis zur kritischen Reflexion der Data Science. Als Handwerkszeug lernen die Studierenden Grundlagen der Programmiersprache R und der Auszeichnungssprache Markdown, so dass sie Datenanalysen selbst durchführen können. Nach dem Kurs sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, eigene Forschungsfragen zu bearbeiten.

Wir als Team haben Freude daran, Theorie und Praxis miteinander zu verbinden und kritisch-reflektiertes Denken zu fördern. Wir wollen gemeinsam mit den Studierenden die Themen erarbeiten und dabei Barrieren im Zusammenhang mit Programmierungen und Data Science abbauen.

++ Wir freuen uns über Bewerbungen aus verschiedenen Fachbereichen ++

Deine Aufgaben:

- Begleitung der Übungen,
 - Hilfestellung bei technischen Problemen,
 - Hilfestellung bei Programmierung in R (Daten einlesen, Pakete installieren, Benutzung von RStudio und Quarto),
- Unterstützung bei der Umsetzung von agilen Methoden (pair programming, peer review – innovative Verfahren zum gemeinsamen Arbeiten)
- Betreuung von Kleingruppen während der Übung (3-4 Teilnehmende pro Gruppe, 2-4 Gruppen pro Tutor*in)
- Mithilfe bei der Erstellung kleinerer Lehr-Videos

Wir bieten:

- Die Möglichkeit, erste Erfahrungen in der Lehre zu sammeln
- Eine Tutor*innenschulung, ein engagiertes Team und Erfahrungen in der Erprobung neuer Lehrkonzepte
- Aktive Partizipation in der Lehrplanung, „gehört werden“ und ein kommunikatives Arbeitsumfeld, in dem Ideen eingebracht werden können

- Vertrag ab 1.10.2023 bis 31.01.2024 als studentische:r Tutor:in, 2 SWS pro Woche, Bezahlung 270,88€ monatlich.

Interesse?:

Wir freuen uns über deine Bewerbung (Motivationsschreiben und Lebenslauf) bis **spätestens 15. Juli 2022** an Lisa Wegner: lisamarie.wegner@uni-hamburg.de

Anforderungsprofil & Qualifikationen

- Voraussetzungen:
 - Du hast bereits erste Programmiererfahrungen und bringst Kenntnisse in diesen Bereichen mit:
 - Statistik und/ oder Ökonometrie
 - Programmierung in R
 - Umgang mit Markdown und Quarto von Vorteil bzw. Bereitschaft, sich dort einzuarbeiten
- Du bringst die Bereitschaft mit, dich mit agilen Methoden wie pair programming und peer review zu beschäftigen.
- Du bist immatrikuliert (Bachelor oder Master, nicht Promotion) an der Universität Hamburg.
- Du bist bereit, wöchentlich im Wintersemester bei den Übungsgruppen dabei zu sein und die Studierenden bei Fragen und Problemen zu unterstützen.
- Du hast idealerweise bereits erste Erfahrungen als Tutor*in, kannst gut auf andere zugehen und bist geduldig, wenn Fragen an dich gerichtet werden
- Sprachkenntnisse: Für die Durchführung deiner Veranstaltungen benötigst du gute Englischkenntnisse.