

Publikationsliste von Janina Zölch

Herausgeberschaften

Kathrin, B. & J. Zölch (Hrsg.), 2017: Intergenerationale Qualitative Forschung. Theoretische und methodische Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.

Zeitschriften- und Buchbeiträge

Kathrin, B. & J. Zölch, 2017: Geschwisterbeziehungen aus intergenerationaler Perspektive im Kontext von Migration. S. 209-226 in: dies. (Hrsg.), Intergenerationale Qualitative Forschung. Theoretische und methodische Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.

Kathrin, B. & J. Zölch, 2017: Einleitung. Intergenerationale Qualitative Forschung. S. 1-12 in: (dies.) (Hrsg.), Intergenerationale Qualitative Forschung. Theoretische und methodische Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.

Zölch, J., 2016: Configurations familiales et parcours de formation face à la double exigence de transformation liée à l'adolescence et au contexte migratoire. S. 125-138 in: L. Colin & A. Terzian (Hrsg.), Chercher sa voie. Récits de jeunes issus des migrations en France et en Allemagne. Paris: Téraèdre.

Zölch, J., 2015: Die Unmittelbarkeit von Adoleszenz und Migration in den Lebensgeschichten männlicher Spätaussiedler. S. 79-98 in: H. Ehlers, C. Kalisch, G. Linke, N. Milewski, B. Rudloff & H. Trappe (Hrsg.), Migration – Geschlecht – Lebenswege. Sozial- und geisteswissenschaftliche Beiträge. Berlin: LIT Verlag.

Zölch, J., 2014: Fremdheitszuschreibungen als Anstoß für transformatorische Bildungsprozesse? S. 261-284 in: H.-C. Koller & G. Wulftange (Hrsg.), Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Biographieforschung. Bielefeld: Transcript.

Zölch, J., 2013: Familiäre Konstellationen und Bildungswege unter der verdoppelten Transformationsanforderung von Adoleszenz und Migration. S. 87-97 in: V. King & B. Müller (Hrsg.), Lebensgeschichten junger Männer und Frauen mit Migrationshintergrund in Deutschland und Frankreich. Interkulturelle Analysen eines deutsch-französischen Jugendforschungsprojekts. Münster: Waxmann.

King, V. & H.-C. Koller & J. Zölch, 2013: Dealing with Discrimination and the Struggle for Social Advancement in Migrant Families. Theoretical and Methodological Aspects of a Study on Adolescent Generational Dynamics in Turkish Migrant Families Subjected to Marginalization. International Journal of Conflict and Violence 7: 121-134.

Zölch, J., V. King, H.-C. Koller & J. Carnicer, 2012: Männlichkeitsentwürfe und adoleszente Ablösungsmuster bei Söhnen aus türkischen Migrantenfamilien – ausgewählte Ergebnisse einer intergenerationalen Studie. S. 17-39 in: M. Bereswill, P. Rieker & A. Schnitzer (Hrsg.),

Migration und Geschlecht – theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Weinheim: Juventa.

King, V., H.-C. Koller, J. Zölch & J. Carnicer, 2011: Bildungserfolg und adoleszente Ablösung bei Söhnen aus türkischen Migrantenfamilien. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 14: 581-601.

Zölch, J., 2010: Jugendliche Aussiedler – Zugehörigkeitskonstruktionen im Kontext von Migration und Adoleszenz. Powision. Magazin am Institut für Politikwissenschaft 5. Thema: Identitäten: 14-16.

Koller, H.-C., J. Carnicer, V. King, E. Subow & J. Zölch, 2010: Educational Development Processes of Male Adolescents from Immigrant Families. Journal of Identity and Migration Studies 4: 44-60.

Günther, M., A. Wischmann & J. Zölch, 2010: Chancen und Risiken im Kontext von Migration und Adoleszenz. Eine Fallstudie. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 5:21-32.

King, V., A. Wischmann & J. Zölch, 2010: Bildung, Sozialisation und soziale Ungleichheiten. Ein intersektionaler Zugang. S. 86-98 in: A. Liesner & I. Lohmann (Hrsg.), Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Zölch, J., V. King, H.-C. Koller, J. Carnicer & E. Subow, 2009: Bildungsaufstieg als Migrationsprojekt. Fallstudie aus einem Forschungsprojekt zu Bildungskarrieren und adoleszenten Ablösungsprozessen bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien. S. 67-84 in: V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. 2. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Zölch, J., 2006: Intergenerationelle Weitergabe des Geschichtsbewusstseins in deutschen Familien. Überlegungen zu markanten Befunden und ihrer Bedeutung – unter besonderer Berücksichtigung von rechtsextrem orientierten Mädchen und jungen Frauen. S. 335-379 in: A. Bauer (Hrsg.): Sozialisation und Unterricht im Kontext von Geschichte, Politik und Gesellschaft. Studien zur Rahmung und Konturierung historisch-politischen und sozialwissenschaftlichen Lernens. Hamburg: Studiengesellschaft für Sozialwissenschaften und Politische Bildung.