



Kriterien für die Bewertung von Haus- und Abschlussarbeiten

Die Haus- und Abschlussarbeiten werden i. d. R. nach dem unten dargestellten Schema bzw. Raster bewertet.

Bitte beachten: Nicht alle Kriterien gelten für alle Arten von Hausarbeiten gleichermaßen. Wenn Sie Zweifel haben, dann fragen Sie bitte nach.

1. Thema der Arbeit und Fragestellung

Fragestellung	Zitat	Ist die Fragestellung klar erkennbar?
Relevanz und Bezug zum Seminar		Werden Relevanz von Thema und Fragestellung begründet?
Eingrenzung	Eingrenzung des Themas	Ist das Thema gut eingegrenzt?
Forschungslücke	[nur MA-Arbeiten]	Wird eine Forschungslücke benannt?

2. Formale Gestaltung der Arbeit

Formale Vorgaben	Angaben Deckblatt	Sind die vorgeschriebenen Angaben vorhanden?
	Layout	Entspricht das Layout den Erwartungen?
	Umfang und formale Vollständigkeit	Entspricht der Umfang der Arbeit den Vorgaben? Ist die Arbeit formal vollständig?
Zitation	Zitierweise	
	Ausreichende Belege mit Quellenangabe	Gibt es an den richtigen Stellen Belege mit Quellenangabe? Sind die vorhandenen Belege handwerklich gut umgesetzt?

	Literaturverzeichnis	Sind die genutzten Quellen vollständig im Literaturverzeichnis aufgeführt? Ist das Literaturverzeichnis ist formal gut erstellt?
Sprache	Rechtschreibung, Interpunktion, Grammatik	Sind Rechtschreibung, Interpunktion und Grammatik fehlerfrei?
	Stil	Ist die Sprache wissenschaftlich (ohne zu übertreiben) oder umgangssprachlich?
	Lesbarkeit, Formulierungen	Ist die Arbeit in einer gut lesbaren und verständlichen Sprache verfasst? Benutzt die Autorin unnötig komplizierte Satzstrukturen und andere Sprachelemente, die das Leseverständnis erschweren?

3. Aufbau der Arbeit

Gliederung	Nachvollziehbarkeit	Ist die Gliederung grundsätzlich nachvollziehbar?
	Überschriften d. Kapitel	Sind die Überschriften der Kapitel treffend formuliert?
Aufbau der einzelnen Teile	Einleitung	Enthält die Einleitung alle wichtigen Aspekte (klare Fragestellung, Begründung der Relevanz des Themas/der Fragestellung, Überblick über die formale Gliederung, gegebenenfalls mit kurzen Begründungen)?
	Hauptteil	Ist der Hauptteil erkennbar? Leistet er eine Einführung in genutzten Theorien und Konzepte? Enthält er eine Analyse?
	Schluss	Hat die Arbeit einen Schlussteil, der die Ergebnisse zusammenfasst und reflektiert?
Leserführung		Wird die Leserin angemessen durch die Arbeit geführt?

4. Inhaltliche Ausarbeitung

Theoretischer Rahmen	Benennung und Konzepte	Wird der theoretische Rahmen begründet eingeführt und eingeordnet? Wird der theoretische Rahmen mit klaren Konzepten verbunden?
	Forschungsstand	Wird der (empirische) Forschungsstand in der Arbeit angemessen aufgearbeitet?

	Hypothesenbildung/Operationalisierung	<p>Hypothesen (für quant. Arbeiten): Wurden Hypothesen entwickelt? Nehmen diese klar Bezug auf die Theorie?</p> <p>Forschungsleitende Annahmen (für qual. Arbeiten): Wurden forschungsleitende Annahmen entwickelt, die klar Bezug auf die Theorie nehmen bzw. sich aus den dargestellten Konzepten ergeben?</p> <p>Wurde die Operationalisierung der entwickelten Konzepte ausführlich und plausibel dargestellt?</p>
Forschungsdesign	Gesamteinschätzung	Wird das Forschungsdesign klar benannt? Passt es zur Fragestellung (und wird das explizit erläutert)?
	Fallauswahl	Wird die Fallauswahl angemessen begründet?
	Erhebung/Datenbasis	<p>Qualität des Erhebungsinstrumentes (wenn ein eigenes entwickelt wurde)?</p> <p>Wird die Durchführung der Erhebung ausreichend beschrieben und reflektiert?</p> <p>Wurden Datenquellen vollständig benannt?</p> <p>Wurde die Datenbasis vollständig beschrieben? Ist sie den Konzepten und der Arbeit angemessen?</p> <p>Wird die Operationalisierung der Konzepte durch die Daten angemessen reflektiert?</p>
Analyse	Datenanalyse bzw. Auswertung	<p>Sind die Analysemethoden angemessen gewählt?</p> <p>Werden die Anwendungsvoraussetzungen geprüft?</p> <p>Wird die Analyse ausreichend beschrieben?</p>
	Darstellung der Ergebnisse	<p>Werden die Ergebnisse formal und inhaltlich angemessen präsentiert?</p> <p>Qualität der Grafiken und Tabellen.</p> <p>Einbindung von Grafiken und Tabellen in den Text.</p> <p>Folgt der Umgang mit Zitaten den selbst erhobenen Quellen und den Regeln der Kunst?</p>
Beantwortung der Forschungsfrage		<p>Wird die Fragestellung am Ende der Arbeit wieder aufgegriffen und beantwortet?</p> <p>Gibt es eine eigenständige Schlussfolgerung?</p>
Argumentation	Argumentation	Wird die Argumentation nachvollziehbar entwickelt?
	Umgang mit Konzepten, zentralen Begriffen und Kategorien	Ist der Umgang mit Konzepten, zentralen Begriffen und Kategorien sicher und überzeugend?