

Ziele und Niveau des Seminars

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
1. Die Ziele der Veranstaltung wurden zu Beginn klar benannt	18	3	1		
2. Die Ziele wurden erreicht	6	8	6	2	
3. Die anderen Seminarteilnehmer/innen waren mir inhaltlich voraus	3	6	7	5	1
	sehr hoch				sehr niedrig
4. Das Niveau des Seminars war	2	8	10	1	1

Seminaraufbau und -Qualität

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
5. Ein roter Faden war klar erkennbar	12	8	1	1	
6. Das Seminar hat einen wichtigen Themenbereich abgedeckt	9	10	2	1	
7. Die Diskussionsatmosphäre war angenehm	5	9	4	2	1
8. Das Format „Blockseminar“ hat mir gut gefallen	3	6	5	7	
9. Englisch als Seminarsprache war sinnvoll	10	4	3	3	2
10. Ich habe in dem Seminar viel gelernt	4	6	9	2	1
11. Insgesamt war es ein sehr gutes Seminar	7	8	5	2	
12. Das Seminar hat Spaß gemacht	1	9	8	3	1

Verlauf einzelner Sitzungen

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
13. Die Sitzungen waren gut strukturiert	14	6	2		
14. Das Seminar war hinsichtlich der Gestaltung einzelner Sitzungen abwechslungsreich	4	10	8		
15. Die Arbeitsformen haben eine breite Beteiligung gefördert	2	9	7	4	
16. Diskussionen in Arbeitsgruppen haben zum Verständnis der Themen beigetragen	4	9	3	5	1
17. Die Themen wurden angemessen lang besprochen	5	10	7		
18. Die Begleitung der Sitzungen durch Powerpoint war sinnvoll	16	5		1	

Qualität und Umfang der Lektüre

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
19. Insgesamt war die Textauswahl gut	3	14	4	1	
20. Die Texte haben gut auf die jeweiligen Sitzungen vorbereitet	4	13	4	1	
	sehr hoch				Sehr niedrig
21. Das wöchentliche Lesepensum war	3	10	9		
22. Das Niveau der Texte war	4	5	12	1	

Verhalten der Dozentin

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
23. Die Dozentin hat den Stoff interessant und lebendig gestaltet	4	9	6	1	
24. Die Dozentin war gut vorbereitet	21		1		
25. Die Dozentin hat mich motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen	4	9	6	3	
26. Die Dozentin konnte schwierige Aspekte verständlich erläutern	10	10	1	1	
27. Die Dozentin hat zum Mitdenken angeregt	7	12	1	1	1
28. Es war genügend Raum für Fragen vorhanden	17	4		1	
29. Das Zeitmanagement der Dozentin war schlecht	1		1	4	16
30. Ich würde wieder eine Veranstaltung dieser Dozentin besuchen	9	8	4		

Eigenes Verhalten

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
31. Ich habe mich auf die Sitzung vorbereitet	3	10	6	2	1
32. Ich hatte viel seminarrelevantes Vorwissen	6	7	4	2	3
33. Ich konnte den Diskussionen in einzelnen Sitzungen gut folgen	7	7	7	1	
34. Ich konnte mich gut in das Seminar einbringen	4	7	10	1	
35. Ich habe mich häufig nicht getraut, mich zu melden, aus Angst, etwas Falsches zu sagen	2	3	3	4	10
36. Ich habe mich in diesem Seminar mehr beteiligt als ich es üblicherweise tue		3	5	6	8
37. Meine Englisch-Kenntnisse waren ein Problem	1	2	2	7	10
38. Ich bin mit der eigenen Leistung zufrieden	1	8	8	4	
39. Für die Vorbereitung des Blockseminars habe ich etwa die folgende Stundenzahl aufgewendet	14 0<2	6 2-4	4-6	1 >6	

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen?

Die Vorstellung des Forschungsdesigns zur Dissertation der Dozentin (8)
Struktur (8)
Es wurden konkrete Beispiele für die Fragestellungen genannt (7)
Dozentin besitzt sehr hohes Fachwissen (5)
Die Vortragsweise der Dozentin (2)
Zeitmanagement (2)
Ich habe viel gelernt und werde vieles von dem Gelernten anwenden (2)
Genügend Pausen (2)
Dozentin hat versucht, das trockene Thema gut zu vermitteln / Beteiligung zu fördern
Das Anbieten der derartigen Veranstaltung ist eine sehr gute Idee
2. Tag wurde verkürzt
The selected themes for thee seminar were important and practical considering the phase of master thesis writing
Die Powerpoint Präsentation war hilfreich und gut
Lustige Folien
Gruppenarbeit

Was hat Sie an der Lehrveranstaltung besonders gestört?

Das gemeinsame Vorstellung und Besprechen der Gruppenarbeitsergebnisse (sinnvoller wäre es gewesen, die Texte als Vorbereitungsliteratur zu verwenden, die jeder lesen muss) (4)
Zu wenig Raum zur Reflektion über eigene Projekte (3)
Raum zu klein für die Teilnehmerzahl (3)
Seminar hätte später, dichter an der M.A. abgehalten werden sollen (3)

Direkte Anwendung auf die Masterarbeit wäre sinnvoll gewesen (etwa in Form des detaillierten Vergleichs einer qualitativen und einer quantitativen Arbeit); kein Einblick erhalten, wie ich in meiner M.A. konkret vorgehen soll

Viele grammatikalische bzw. orthographische Fehler

Die Erklärungen der Dozentin waren etwas schnell / nicht detailreich genug für Anfänger

Ich bin mir nicht sicher, ob der Kurs uns helfen wird, da einige Themen noch unklar sind

Texte für Donnerstag waren zu lang

Die Versuche, die Gruppe miteinzubinden, empfand ich eher als störend

Ich fand schade, dass der Teil zum wissenschaftlichen Schreiben aus Zeitgründen nicht behandelt werden konnte

Leider wurden keine quantitativen Methoden besprochen

Mit Vorwissen war das Seminar weniger relevant

Ab 9 Uhr war zu früh für mich

Thema hätte mehr Bezug zu Masterarbeitsthemen haben können

Mehr praktische Übungen zu Forschungsdesigns (z.B. wie formuliere ich)