

Ziele und Niveau des Seminars

		stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
1.	Die Ziele der Veranstaltung wurden zu Beginn klar benannt	6		2		
2.	Die Ziele wurden erreicht	6	2			
3.	Die anderen Seminarteilnehmer/innen waren mir inhaltlich voraus		1	1	5	1
		sehr hoch				sehr niedrig
4.	Das Niveau des Seminars war	3	4	1		
5.	Die Anforderungen an Teilnahme- bzw. Leistungsnachweise waren	1	4	2		

Seminaraufbau und -Qualität

		stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
6.	Ein roter Faden war klar erkennbar	5	3			
7.	Das Seminar hat einen wichtigen Themenbereich abgedeckt	6	2			
8.	Die Diskussionsatmosphäre war angenehm	7		1		
9.	Das Format „Blockseminar“ hat mir gut gefallen	5	1	1		1
10.	Englisch als Seminarsprache war sinnvoll	8				
11.	Ich habe in dem Seminar viel gelernt	6	1	1		
12.	Insgesamt war es ein sehr gutes Seminar	7	1			
13.	Das Seminar hat Spaß gemacht	5	3			

Verlauf einzelner Sitzungen

		stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
14.	Die Sitzungen waren gut strukturiert	7	1			
15.	Das Seminar war hinsichtlich der Gestaltung einzelner Sitzungen abwechslungsreich	2	4	1		
16.	Die Arbeitsformen haben eine breite Beteiligung gefördert	4	4			
17.	Diskussionen in Arbeitsgruppen haben zum Verständnis der Themen beigetragen	3	4	1		
18.	Die Themen wurden angemessen lang besprochen	2	4	1	1	
19.	Die Begleitung der Sitzungen durch Powerpoint war sinnvoll	4	4			

Qualität und Umfang der Lektüre

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
20. Insgesamt war die Textauswahl gut	4	2	2		
21. Die Texte haben gut auf die jeweiligen Sitzungen vorbereitet	3	5			
	sehr hoch				Sehr niedrig
22. Das wöchentliche Lesepensum war	2	4	2		
23. Das Niveau der Texte war		5	3		

Verhalten der Dozentin

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
24. Die Dozentin hat den Stoff interessant und lebendig gestaltet	6	2			
25. Die Dozentin war gut vorbereitet	8				
26. Die Dozentin hat mich motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen	6	2			
27. Die Dozentin konnte schwierige Aspekte verständlich erläutern	7	1			
28. Die Dozentin hat zum Mitdenken angeregt	7	1			
29. Es war genügend Raum für Fragen vorhanden	6	2			
30. Das Zeitmanagement der Dozentin war schlecht				2	6
31. Ich würde wieder eine Veranstaltung dieser Dozentin besuchen	7		1		

Eigenes Verhalten

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	
32. Ich habe mich regelmäßig auf die Sitzungen vorbereitet	2	5	1		
33. Ich hatte viel seminarrelevantes Vorwissen		2	2	2	2
34. Ich konnte den Diskussionen in einzelnen Sitzungen gut folgen	4	3	1		
35. Ich konnte mich gut in das Seminar einbringen	3	4	1		
36. Ich habe mich häufig nicht getraut, mich zu melden, aus Angst, etwas Falsches zu sagen		1	2	1	4
37. Ich habe mich in diesem Seminar mehr beteiligt als ich es üblicherweise tue	2	3	2	1	
38. Meine Englisch-Kenntnisse waren ein Problem				4	4
39. Ich bin mit der eigenen Leistung zufrieden		4	3		
40. Für die Vorbereitung einer Blocksitzung habe ich etwa die folgende Stundenzahl aufgewendet	0<2 (0)	2-4 (1)	4-6 (4)	>6 (3)	

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen?

- Die Struktur des Seminars (3)
- Kleine Teilnehmerzahl (3)
- Viel Diskussion (2)
- Aufteilung in einzelne Themenbereiche (2)
- Gruppenarbeit und kleinere Referate haben zum besseren Verständnis beigetragen (2)
- Kurs war sehr interessant (2)
- Seminar auf englisch (1)
- Motivation und Lerneifer wurde angeregt (1)
- Ich habe viel gelernt (1)
- Ich habe das Seminar genossen (1)
- Abwechslungsreiche Unterrichtsformen (1)
- Gute Moderation seitens der Dozentin (1)
- Aufteilung der Prüfungsleistung auf mehrere Teile (1)
- Ein neues Themenfeld (1)
- Gute und verständliche Erläuterungen der Themen (1)
- Die anspruchsvolle Literaturrecherche (1)
- Die Dozentin hat alle Fragen beantwortet (1)

Was hat Sie an der Lehrveranstaltung besonders gestört?

- Sehr lange Zeiträume zwischen den einzelnen Blocksitzungen (1)
- Es wäre auch ein Frage-Antwort-Part im Seminar sinnvoll gewesen, der es den Studierenden erlaubt hätte, Fragen an den Dozenten bezüglich einzelner Artikel oder realen empirischen Beispielen aus der Aktualität zu stellen (1)
- Manchmal waren die Kursteilnehmer nicht gut auf ihre Referate vorbereitet, worunter die Qualität des Seminars gelitten hat (1)
- Einige Themenbereiche sind weggefallen (1)
- Der Literaturreview wurde entgegen der ursprünglichen Ankündigung im Seminarplan nicht bewertet (1)