

DURCHKREUZEN WIR MIT eLECTURES UNSERE DIDAKTISCHEN ZIELE?

FUNKTION VON eLECTURES IN DER BWL

Ergebnisse einer Befragung im Wintersemester 09/10

Wo wir stehen

Seit der Gründung des eLearning-Büros im Frühjahr 2008 werden an der Fakultät eLectures produziert. Zuletzt stiegen die Zugriffszahlen rapide an. Fünf Wahllisten machten eLectures zu einer zentralen Forderung vor der jüngsten StuPa-Wahl. Dabei überstiegen schon die bisherigen Produktionsanfragen die Kapazität des eLearning-Büros. In dieser Situation stellt sich zunehmend die Frage nach der Ausrichtung und dem didaktischen Anspruch des eLearning-Supports, immerhin ersetzen eLectures in Einzelfällen bereits Präsenzvorlesungen.

BWL-Studierende wollen eInstruktion

Wir befragten 409 Studierende einer BWL-Vorlesung im Wintersemester 09/10 zur Funktion von eLectures.

- Über 90% der Befragten nutzten die Aufzeichnungen.
- Drei Viertel gaben an, mit den Videos besser zu lernen als im Hörsaal.
- Fast die Hälfte geht aufgrund dessen seltener zur Vorlesung.
- Würden eLectures Vorlesungen ersetzen, wären nur ein Fünftel der Befragten entschieden dagegen.
- „eInstruktion“ ist deutlich gefragter als „eInteraktion“.

Wollen wir eDidaktik? Sechs Thesen zu eLectures

1. Der Flexibilitätsdruck von Studierenden und ihre pragmatische Orientierung am Studienziel werden die flächendeckende Verbreitung von eLectures bewirken.
2. eLectures werden das eLearning „nachhaltig machen“.
3. eLearning wird zum Synonym für eLectures.
4. Mit der Produktion von eLectures unterminieren Support-Stellen ihre didaktischen eLearning-Ziele.
5. Wollen wir eLearning weiterhin als Gestaltungsfeld für didaktische Verbesserungen begreifen, dürfen wir es nicht an den Wünschen Studierender ausrichten.
6. Ein notwendiger didaktischer Anreiz für Lehrende ist die Einführung eines „Didaktiksemesters“ analog zum Forschungssemester.

Dr. Heiko Witt / Kerstin Nilsson, www.wiso.uni-hamburg.de/elearning

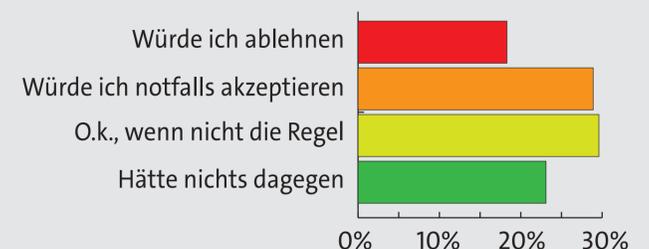
Zugriffe auf eLectures



Ich nutze die Videos...

- ...und gehe deshalb seltener zur Vorlesung 47,2%
- ...weil ich damit besser lerne als im Hörsaal 76,1%
- ...aufgrund meines vollen Stundenplans 51,7%

Stellen Sie sich vor, Vorlesungen würden durch Videos ersetzt



Was wünschen Sie sich?

