

## Zitierstil APA 6th –nach Stargardt

---

### *Auf welchen Vorgaben basiert dieser Stil?*

Der Stil basiert auf APA 6th abgewandelt nach dem „Leitfaden zum Anfertigen wissenschaftlicher Seminar- und Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Health Care Management (HCM)“ von Stargardt:

- Stargardt (12.10.2015, letzter Zugriff: 28.11.2018): <https://www.bwl.uni-hamburg.de/hcm/pdfs/lehre/leitfaden-wissenschaftliches-arbeiten-151012.pdf>

### *Was ist eine ccs.-Datei?*

Die **css.-Datei** ist die Formatvorlage in Citavi. Sie bestimmt, wie eine Literaturangabe im Text bzw. in Fußnoten und wie das Literaturverzeichnis am Ende eines Textes aussieht.

### *Wie importiere ich den Stil in Citavi?*

- 1) Laden Sie die ZIP-Datei herunter.
- 2) Entpacken Sie die ZIP-Datei und kopieren Sie die CCS-Datei nach:  
Benutzer\Eigene Dateien\Citavi 6\Custom Citation Styles.  
Der Stil sollte jetzt im Reiter **Zitation > Zitationsstile** verfügbar sein.
- 3) Ggf. müssen Sie den Stil aktivieren.

### *Was umfasst der verwendete Stil?*

- Dieser Zitierstil stellt eine Abwandlung von APA 6th dar.
- Abgewandelt wurden nur die Dokumenttypen, die in den Richtlinien explizit aufgeführt wurden:
  - Buch (Monographie)
  - Buch (Sammelwerk)
  - Beitrag im Sammelwerk (= Beiträge in Sammelbänden, Handwörterbüchern und Festschriften)
  - Zeitschriftenaufsatz (= Beiträge in Zeitschriften)
  - Internetdokument

### *Was umfasst der verwendete Stil nicht?*

- In den Richtlinien aufgeführt, aber nicht angepasst wurden der Dokumenttyp **Gesetzestexte**. Dieser müsste ggf. manuell bei der Erstellung des Literaturverzeichnisses angeglichen werden.

**Wie sieht eine mit dem angepassten APA American Psychological Association, 6th ed. [stargardt]  
- Stil erstellte Literaturliste aus?**

- Allcott, H., & Gentzkow, M. (2017). Social Media and Fake News in the 2016 Election. *Journal of Economic Perspectives*, 31(2), S. 211–236. 10.1257/jep.31.2.211
- Apelt, M. (2016). Schule aus organisationssoziologischer Perspektive. In Maier, M. S. (Hrsg.). *Organisation und Bildung. Theoretische und empirische Zugänge* (1 Auflage, S. 13–32). Wiesbaden: Springer VS. 10.1007/978-3-658-10888-5\_2
- Barth, M., Michelsen, G., Rieckmann, M., & Thomas, I. (2018). *Routledge handbook of higher education for sustainable development*. London: Routledge.
- Brodnig, I. (2017). *Lügen im Netz: Wie Fake News, Populisten und unkontrollierte Technik uns manipulieren* (1. Auflage). Wien: Brandstätter.
- Budrich, B., Keller, D., & Schmidt, L. (2018). *Wie schreibe ich eine Doktorarbeit?* Berlin: Springer Berlin Heidelberg.
- Chen, B.-L., Hsu, Y.-S., & Lu, C.-H. (2011). Friedman meets Becker and Mulligan in a monetary neoclassical growth model. *Journal of Economics*, 104(2), S. 99–126. 10.1007/s00712-011-0224-x
- Cohen-Katz, J., Wiley, S. D., Capuano, T., Baker, D. M., & Shapiro, S. (2005). The Effects of Mindfulness-based Stress Reduction on Nurse Stress and Burnout, Part II. *Holistic Nursing Practice*, 19(1), S. 26–35. 10.1097/00004650-200501000-00008
- Farooq, G. (2017). Politics of Fake News: How WhatsApp Became a Potent Propaganda Tool in India. *Media Watch*, 9(1). 10.15655/mw/2018/v9i1/49279
- Frank, A. G., Ribeiro, J. L. D., & Echeveste, M. E. (2015). Factors influencing knowledge transfer between NPD teams: a taxonomic analysis based on a sociotechnical approach. *R&D Management*, 45(1), S. 1–22. 10.1111/radm.12046
- Friedel, R., & Spindler, E. A. (2016). *Zertifizierung als Erfolgsfaktor*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Gosse, L., & Natalini, R. (2017). *Innovative Algorithms and Analysis* (Vol. 16). Cham: Springer International Publishing.
- Güsten, S. (2018). Türkei will keine Erinnerungskultur zulassen: Repression gegen Kulturstiftung. *tagesspiegel*. <https://www.tagesspiegel.de/kultur/repression-gegen-kulturstiftung-tuerkei-will-keine-erinnerungskultur-zulassen/23668270.html>, letzter Zugriff am 27.11.2018.
- Hansmann, B., Schmidt, M., Palekhov, D., & Walter, T. (2016). Konzept und Funktionen von freiwilligen Nachhaltigkeitsstandards. In Friedel, R. & Spindler, E. A. (Hrsg.), *Zertifizierung als Erfolgsfaktor* (S. 57–74). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. 10.1007/978-3-658-09701-1\_5
- Haushofer, M., & Antes, K. (2004). *Die Wand: Roman* (1. Auflage). Berlin: List.
- Hinloopen, J. (2015). Stability, strategic substitutes, strategic complements. *Journal of Economics*, 116(2), S. 129–135. 10.1007/s00712-014-0422-4
- Hjort, M., Martin, W. M., Stewart, T., & Troelsen, J. (2018). Design of Urban Public Spaces: Intent vs. Reality. *International journal of environmental research and public health*, 15(4). 10.3390/ijerph15040816
- Kaube, J. (2018). Mädchen, lernt mehr Mathe! *FazitBlog*. <https://blogs.faz.net/fazit/2018/11/20/maedchen-lernt-mehr-mathe-10417/>, letzter Zugriff am 27.11.2018.
- Maier, M. S. (2016). *Organisation und Bildung: Theoretische und empirische Zugänge* (1. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- Niu, S. (2015). Privatization in the presence of patent licensing. *Journal of Economics*, 116(2), S. 151–163. 10.1007/s00712-015-0435-7
- Ruß-Mohl, S. (2017). *Die informierte Gesellschaft und ihre Feinde: Warum die Digitalisierung unsere Demokratie gefährdet* (1. Auflage). Köln: Herbert von Halem Verlag.
- Ryan, M., & Musiol, H. (2008). *Cultural studies: An anthology*. Malden, Mass.: Blackwell. <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0802/2007024733-b.html>.
- Wang, S.-C., Wang, L.-Y., Shih, S.-M., Chang, S.-C., Fan, S.-Y., & Hu, W.-Y. (2017). The effects of mindfulness-based stress reduction on hospital nursing staff. *Applied nursing research : ANR*, 38, S. 124–128. 10.1016/j.apnr.2017.09.014
- Zeh, J. (2018). *Neujahr: Roman* (1. Auflage). München: Luchterhand.