

Regensburger Verbundklassifikation

3,2

Psychologie  
(CL - CZ)

Stand: September 2018  
Universitätsbibliothek Regensburg

## INHALTSVERZEICHNIS

### **Inhaltsverzeichnis**

|  |    |
|--|----|
| Autorenschlüssel Philosophie / Psychologie (2-stellig) – P3C | 3  |
| Autorenschlüssel Psychologie (4-stellig) – P4C               | 4  |
| Zeitschriften  | 5  |
| Allgemeines. Geschichte und Methodik                         | 5  |
| Nachschlagewerke   | 6  |
| Allgemeine Psychologie                                       | 7  |
| Entwicklungspsychologie                                      | 9  |
| Differentielle Psychologie (Persönlichkeitspsychologie)      | 10 |
| Diagnostik   | 11 |
| Tests  | 12 |
| Klinische Psychologie  | 13 |
| Sozialpsychologie  | 16 |
| Angewandte Psychologie                                       | 17 |
| Pädagogische Psychologie                                     | 19 |
| Religions- und Kunstpsychologie                              | 20 |
| Grenzgebiete der Psychologie                                 | 20 |
| Register   | 21 |

CM ALLGEMEINES. GESCHICHTE UND METHODIK CM

CL

**1000 Zeitschriften**  
*Erläuterungen zur Notationsvergabe s. RVK-Online - Nutzungshinweise*

**CM Allgemeines. Geschichte und Methodik**

- 1000 Allgemeine und einführende Werke**  
*Handbuch der Psychologie u.ä.*
- 1100 Klassiker und Vorläufer der Psychologie**
- 2000 Geschichte der Psychologie**
- 2200 Methodik und Wissenschaftstheorie der Psychologie**
- 2500 Mathematische Psychologie**
- 3000 Methoden der Psychologie (Testtheorie, Skalierung, Faktorenanalyse u.ä.)**
- 3200 Messtheorie und Skalierung**
- 3300 Evaluation**
- 3400 Metaanalyse**
- 3500 Experimentelle Methodik (Praktika, Stichprobentheorie, Versuchsplanung)**
- 3600 Qualitative Methode**
- 4000 Statistik**
- 4100 Multivariate Analyse**
- 4200 Veränderungsmessung, Fallstudie, Zeitreihenanalyse**  
s. a. **CM 3600**
- 4300 Nichtparametrisches Verfahren**
- 4400 Datenanalyse**
- 5000 Informationstheorie, Kybernetik**
- 5500 Entscheidungstheorie, Spieltheorie**
- 6000 - 6100 Psychologieunterricht**
  - 6000 Didaktik und Methodik**
  - 6050 Schulbücher**
  - 6100 Psychologiestudium**
- 6500 Berufsfragen, Standesfragen**

CN

NACHSCHLAGEWERKE

CN

CN

**Nachschlagewerke**

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>1500</b> | <b>Sachwörterbücher</b>                           |
| <b>2500</b> | <b>Kataloge, Bibliografisches</b>                 |
| <b>3000</b> | <b>Kongressberichte</b>                           |
| <b>3500</b> | <b>Biografien, Gedenkreden</b>                    |
| <b>4000</b> | <b>Festschriften</b>                              |
| <b>4500</b> | <b>Gesammelte Abhandlungen eines Verfassers</b>   |
| <b>4600</b> | <b>Gesammelte Abhandlungen mehrerer Verfasser</b> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>CP</b>          | <b>Allgemeine Psychologie</b>  |
| <b>1000</b>        | <b>Einführungen und Lehrbücher, Kompendien, Serien</b>                                 |
| <b>2000</b>        | <b>Wahrnehmung allgemein</b>   |
| <b>2500</b>        | <b>Wahrnehmung speziell (z.B. Sehen, Hören)</b>  |
| <b>3000</b>        | <b>Motivation und Gefühl</b>   |
| <b>3100</b>        | <b>Motivation und Handlung</b>   |
| <b>3200</b>        | <b>Gefühl</b>  |
| <b>3500 - 3900</b> | <b>Konflikt, Angst, Aggression, Frustration, Stress</b>                                |
| <b>3500</b>        | <b>Zusammenfassendes und allgemeine Darstellungen</b>                                  |
| <b>3600</b>        | <b>Konflikt</b>  |
| <b>3700</b>        | <b>Angst</b>   |
| <b>3800</b>        | <b>Aggression, Frustration</b>   |
| <b>3900</b>        | <b>Stress</b>  |
| <b>4000</b>        | <b>Kognitive Prozesse (Denken, Urteil, Problemlösen, Begriffsbildung, Assoziation)</b> |
| <b>4100</b>        | <b>Denken</b>  |
| <b>4200</b>        | <b>Urteilen</b>  |
| <b>4300</b>        | <b>Problemlösen</b>  |
| <b>4400</b>        | <b>Gedächtnis</b>  |
| <b>4500</b>        | <b>Wissen</b>  |
| <b>4600</b>        | <b>Bewusstsein</b>   |
| <b>5000</b>        | <b>Lernen und Gedächtnis</b><br>s. a. <b>CP 4400, CX 3000</b>                          |
| <b>5100</b>        | <b>Psychologische Lerntheorien</b>   |
| <b>5200</b>        | <b>Arten des Lernens</b>   |
| <b>5300</b>        | <b>Lernmotivation</b><br>s. a. <b>CX 3500</b>  |
| <b>6000</b>        | <b>Aufmerksamkeit, Vigilanz</b>  |
| <b>6500</b>        | <b>Psycholinguistik</b><br>s.a. <b>ER 900 ff.</b>                                      |
| <b>7000</b>        | <b>Psychomotorik, Handeln, Leistung (human performance)</b>                            |
| <b>8000</b>        | <b>Behavior science</b>  |

CP

ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE

CP

**9000 Traum, Schlaf, Hypnose**

**9400 Parapsychologie**

**9500 Sonstiges**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>CQ</b>          | <b>Entwicklungspsychologie</b>                                      |
| <b>1000</b>        | <b>Einführung, Grundfragen, Lehrbücher, Kompendien</b>              |
| <b>2000</b>        | <b>Entwicklung kognitiver und sensorischer Funktionen</b>           |
| <b>3000</b>        | <b>Körperliche und psychomotorische Entwicklung</b>                 |
| <b>4000</b>        | <b>Entwicklung der Sprache</b>                                      |
| <b>5000</b>        | <b>Entwicklung spezieller Verhaltensweisen und Funktionen</b>       |
| <b>5100</b>        | <b>Soziale und moralische Entwicklung</b>                           |
| <b>5200</b>        | <b>Entwicklung von Motivation und Gefühl</b><br>s.a. <b>CP 3000</b> |
| <b>5500</b>        | <b>Entwicklungspsychologie der Lebensalter</b>                      |
| <b>6000</b>        | <b>Kindheit und Jugend</b>  |
| <b>6200</b>        | <b>Kleinkind</b>  |
| <b>6400</b>        | <b>Schulkind</b>  |
| <b>6600</b>        | <b>Jugend</b>   |
| <b>7000 - 7400</b> | <b>Altern</b>   |
| <b>7000</b>        | <b>Allgemeines</b>  |
| <b>7200</b>        | <b>Erwachsenenalter</b>   |
| <b>7400</b>        | <b>Höheres Alter</b>  |
| <b>7600</b>        | <b>Tod</b>  |
| <b>9000</b>        | <b>Längsschnittuntersuchungen</b>                                   |
| <b>9007 - 9249</b> | <b>Einzelne Vertreter</b>   |
| <b>9007</b>        | <b>Sammelbiografien, Anthologien</b>                                |
| <b>9020 +P4C</b>   | <b>Bowlby, John</b>   |
| <b>9060 +P4C</b>   | <b>Kagan, Jerome</b>  |
| <b>9100 +P4C</b>   | <b>Piaget, Jean</b><br>Schlüssel s. <b>CU 2500</b> ff.              |
| <b>9196 +P4C</b>   | <b>Vygotsky, Lev Semenovich</b>                                     |
| <b>9249</b>        | <b>Sonstige Vertreter</b><br>( <i>CSN des Namens</i> )              |
| <b>9500</b>        | <b>Sonstiges</b>  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CR</b>   | <b>Differentielle Psychologie (Persönlichkeitspsychologie)</b> |
| <b>1000</b> | <b>Einführung, Grundfragen, Lehrbücher, Kompendien</b>         |
| <b>3000</b> | <b>Persönlichkeitstheorien</b>                                 |
| <b>4000</b> | <b>Typologien</b>  |
| <b>5000</b> | <b>Intelligenz; Begabung; Kreativität</b>                      |
| <b>6000</b> | <b>Sexualität, geschlechtsspezifische Differenzen</b>          |
| <b>7000</b> | <b>Besondere Persönlichkeitsmerkmale und Eigenschaften</b>     |
| <b>9500</b> | <b>Sonstiges</b>   |



|             |   |
|-------------|---|
| <b>CS</b>   | <b>Diagnostik</b>   |
| <b>1000</b> | <b>Einführung, Grundfragen, Lehrbücher, Kompendien</b>                                  |
| <b>1500</b> | <b>Testtheorie</b>  |
| <b>2000</b> | <b>„Objektive“ und Fragebogendiagnostik</b>   |
| <b>2500</b> | <b>Projektive Methoden (incl. Theorie der projektiven Methoden)</b>                     |
| <b>3000</b> | <b>Intelligenzdiagnostik</b>  |
| <b>3500</b> | <b>Diagnostik allgemeiner Leistungen und spezieller Fähigkeiten, Eignungsdiagnostik</b> |
| <b>4000</b> | <b>Schulleistungs- und Entwicklungsdiagnostik</b>                                       |
| <b>4500</b> | <b>Ausdruckspsychologie, Graphologie, zeichnerischer Ausdruck</b>                       |
| <b>5000</b> | <b>Anamnese, Exploration, Verhaltensbeobachtung</b>                                     |
| <b>5500</b> | <b>Psychophysiologische Diagnostik</b>  |
| <b>9500</b> | <b>Sonstiges</b>  |

| <b>CT</b>          | <b>Tests</b>   |
|--------------------|--|
| <b>1000 - 1900</b> | <b>Tests zur Messung der Intelligenz</b>   |
| <b>1000</b>        | <b>Gruppentests</b>  |
| <b>1500</b>        | <b>Einzeltests oder Individualtests</b>  |
| <b>1900</b>        | <b>Tests zur Messung von Intelligenzstörungen</b>                                |
| <b>2000 - 2400</b> | <b>Tests zur Messung von Fähigkeiten und Fertigkeiten</b>                        |
| <b>2000</b>        | <b>Testbatterien zur Messung mehrerer Fähigkeiten</b>                            |
| <b>2400</b>        | <b>Tests zur Messung einzelner Fähigkeiten und Fertigkeiten</b>                  |
| <b>3000</b>        | <b>Tests zur Messung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung</b>           |
| <b>4000 - 4880</b> | <b>Tests zur Messung der Schulfähigkeit, Schulleistung und Entwicklungstests</b> |
| <b>4000</b>        | <b>Schulfähigkeits- und Einschulungstests</b>                                    |
| <b>4200</b>        | <b>Schulleistungstests</b>   |
| <b>4880</b>        | <b>Entwicklungstests</b>   |
| <b>5000 - 5300</b> | <b>Einstellungs- und Interessentests und Persönlichkeitstests</b>                |
| <b>5000</b>        | <b>Interessentests</b>   |
| <b>5100</b>        | <b>Einstellungstests</b>   |
| <b>5300</b>        | <b>Persönlichkeitstests</b>  |
| <b>6000 - 6500</b> | <b>Projektive Verfahren</b>  |
| <b>6000</b>        | <b>Formdeutverfahren</b>   |
| <b>6100</b>        | <b>Thematische Testverfahren</b>   |
| <b>6200</b>        | <b>Farbtests</b>   |
| <b>6300</b>        | <b>Zeichentests</b>  |
| <b>6400</b>        | <b>Gestaltungs- und Spieltests</b>   |
| <b>6500</b>        | <b>Bildwahlverfahren</b>   |
| <b>6700</b>        | <b>Berufsbezogene Testverfahren</b>  |
| <b>6800</b>        | <b>Klinische Tests</b>   |
| <b>7000</b>        | <b>Anamnese und Explorationsfragebogen</b>                                       |
| <b>8000</b>        | <b>Sonstige psychodiagnostische Verfahren</b>                                    |
| <b>8500</b>        | <b>Verschiedene Fragebogeninstrumente</b>  |

|             |   |
|-------------|---|
| CU          | <b>Klinische Psychologie</b>  |
| 1000        | <b>Einführung, Grundfragen, Lehrbücher, Kompendien</b>  |
| 2000 - 2690 | <b>Tiefenpsychologie und Psychoanalyse</b>  |
| 2000        | <b>Tiefenpsychologie und Psychoanalyse, Allgemeines</b>   |
| 2500 +P4C   | <b>Adler, Alfred</b>  |
| 2520 +P3C   | <b>Bettelheim, Bruno</b><br><i>Amerikan. Psychologe österr. Herkunft; 1903-1990</i>               |
| 2540 +P4C   | <b>Frankl, Viktor E.</b><br><i>Österr. Psychotherapeut, Begründer der Logotherapie; 1905-1997</i> |
| 2550 +P4C   | <b>Freud, Anna</b>  |
| 2560 +P4C   | <b>Freud, Sigmund</b>   |
| 2565 +P4C   | <b>Fromm, Erich</b>   |
| 2570 +P4C   | <b>Horney, Karen</b>  |
| 2580 +P4C   | <b>Jung, Carl Gustav</b>  |
| 2584 +P4C   | <b>Klein, Melanie</b>   |
| 2590 +P4C   | <b>Lacan, Jacques</b>   |
| 2611 - 2614 | <b>Mitscherlich, Alexander und Margarete</b>  |
| 2611        | <b>Werke von Alexander Mitscherlich</b>   |
| 2612        | <b>Werke von Margarete Mitscherlich</b>   |
| 2613        | <b>Gemeinsame Werke</b>   |
| 2614        | <b>Sekundärliteratur</b>  |
| 2650 +P4C   | <b>Reich, Wilhelm</b>   |
| 2660 +P4C   | <b>Ringel, Erwin</b><br><i>Psychiater, Neurologe; Hochschullehrer 1921-1994</i>                   |
| 2670 +P4C   | <b>Sullivan, Harry Stack</b>  |
| 2680 +P4C   | <b>Watzlawick, Paul</b><br><i>Amerikan.-österr. Psychotherapeut; 1921-2007</i>                    |
| 2684 +P4C   | <b>Winnicott, Donald W.</b>   |
| 2690        | <b>Sonstige</b><br><i>CSN des Autors</i>  |
| 3000 - 5000 | <b>Psychische Störungen</b>   |
| 3000        | <b>Psychische Störungen (Allgemeines, Einführungen, Gesamtdarstellungen)</b>                      |

|             |   |
|-------------|---|
| 3040        | Posttraumatische Belastungsstörung, Kritische Lebensereignisse, Stress. Bewältigung                             |
| 3100        | Angststörungen (Panik, Phobien, generalisierte Angst), Zwänge   |
| 3200        | Affektstörung (Depression, gelernte Hilflosigkeit)  |
| 3400        | Essstörungen (Anorexie, Bulimie, Adipositas)  |
| 3500        | Abhängigkeitsstörungen  |
| 3600        | Persönlichkeitsstörungen  |
| 3700        | Somatoforme und dissoziative Störungen  |
| 3800        | Sexuelle Störungen  |
| 4000        | Spezielle Verhaltensstörungen und Symptome  |
| 4200        | Autismus-Spektrum-Störungen   |
| 4500        | Psychische Störungen im Alter   |
| 5000        | Psychische Störungen in der Kindheit und im Jugendalter   |
| 5500        | Verhaltensmedizin, Psychosomatik  |
| 6000        | Klinische Diagnostik  |
| 6050        | Epidemiologie<br><i>s.a. XF 4100 - XF 4599</i><br><i>s.a. <a href="#">XF 4100</a> - <a href="#">XF 4599</a></i> |
| 7000        | Psychologische Beratung (außer Berufsberatung)  |
| 7500        | Prävention, Psychohygiene, Resilienz  |
| 7550        | Psychosoziale Versorgung, Gemeindepsychologie/-psychiatrie  |
| 7555        | Geschichte der psychosozialen Versorgung, Geschichte einzelner Institutionen                                    |
| 8000 - 8590 | Psychologische Behandlungsmethoden, Psychotherapie  |
| 8000        | Allgemeines, Einführungen, Gesamtdarstellungen  |
| 8010        | Beziehung Therapeut - Klient, Gesprächsführung in der klinischen Psychologie, Psychotherapie                    |
| 8020        | Psychotherapieforschung   |
| 8030        | Krisenintervention  |
| 8040        | Psychotherapiemotivation, Compliance  |
| 8050        | Ethische, rechtliche und kulturelle Aspekte der Psychotherapie  |
| 8100 - 8390 | Kliententypen   |
| 8100        | Kinderpsychotherapie, Jugendpsychotherapie  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>8150</b>        | <b>Psychotherapie mit älteren Menschen</b>  |
| <b>8200</b>        | <b>Familientherapie; Paartherapie</b>   |
| <b>8300</b>        | <b>Gruppentherapie, Psychodrama</b>   |
| <b>8390</b>        | <b>Sonstige Kliententypen (z. B. Behinderte)</b>  |
| <b>8400 - 8590</b> | <b>Behandlungsmethoden</b>  |
| <b>8400</b>        | <b>Nichtdirektive Psychotherapie (Gesprächstherapie)</b>  |
| <b>8450</b>        | <b>Psychodynamische Psychotherapie</b>  |
| <b>8500</b>        | <b>Verhaltenstherapie (behaviour therapy), kognitive Verhaltenstherapie</b>   |
| <b>8510</b>        | <b>Arbeitstherapie, Beschäftigungstherapie</b>  |
| <b>8520</b>        | <b>Körpertherapie, Bioenergetische Analyse</b>  |
| <b>8530</b>        | <b>Gestalttherapie, Erlebnistherapie</b>  |
| <b>8540</b>        | <b>Systemische Therapie</b>   |
| <b>8550</b>        | <b>Kreative Therapieformen (Kunsttherapie, Musiktherapie, Spieltherapie, Tanztherapie)</b><br><i>Soweit nicht bei LR, AP, ZX/ZY; Kunsttherapie siehe auch LH 61085<br/>s. auch <a href="#">LH 61085</a></i> |
| <b>8580</b>        | <b>Entspannungstherapie, Meditation, Yoga, Autogenes Training</b>   |
| <b>8590</b>        | <b>Sonstige Behandlungsmethoden</b>   |
| <b>8600</b>        | <b>Ausbildung in klinischer Psychologie, Weiterbildung</b>  |
| <b>8650</b>        | <b>Supervision in der Psychotherapie</b>  |
| <b>8700</b>        | <b>Angehörige psychisch Kranker, soziales Umfeld</b>  |
| <b>9500</b>        | <b>Sonstiges</b>  |

| <b>CV</b>   | <b>Sozialpsychologie</b>  |
|-------------|---|
| <b>1000</b> | <b>Einführung, Grundfragen, Lehrbücher, Kompendien</b>  |
| <b>2000</b> | <b>Methoden der Sozialpsychologie</b>   |
| <b>2500</b> | <b>Soziale Kognition</b>  |
| <b>3000</b> | <b>Soziale Wahrnehmung, Selbstwahrnehmung, Personenwahrnehmung, Soziale Urteilsbildung, Attribution</b> |
| <b>3500</b> | <b>Interpersonelle Kommunikation (verbale und nonverbale Kommunikation)</b>                             |
| <b>3600</b> | <b>Medienpsychologie</b>  |
| <b>3700</b> | <b>Macht, sozialer Einfluss</b>   |
| <b>4000</b> | <b>Gruppenpsychologie</b>   |
| <b>4500</b> | <b>Affiliation, zwischenmenschliche Anziehung, enge Beziehungen, Attraktion</b>                         |
| <b>4600</b> | <b>Prosoziale Motivation und prosoziales Verhalten (Altruismus, Friedenspsychologie)</b>                |
| <b>4700</b> | <b>Antisoziale Motivation und antisoziales Verhalten (Aggression, Gewalt)</b>                           |
| <b>5000</b> | <b>Einstellungen und Einstellungsänderung</b>   |
| <b>5500</b> | <b>Vorurteile, Stereotype</b>   |
| <b>6000</b> | <b>Sozialisation</b>  |
| <b>6500</b> | <b>Persönlichkeit, problematische Persönlichkeit</b>  |
| <b>6800</b> | <b>Soziale Normen, soziale Rolle, sozialer Status</b>   |
| <b>7000</b> | <b>Theorie der sozialen Systeme</b>   |
| <b>7500</b> | <b>Kultur und Gesellschaft, Kulturvergleichende Psychologie, Massenpsychologie</b>                      |
| <b>8000</b> | <b>Spezielle Probleme der Sozialpsychologie (Hochschule, Familie usw.)</b>                              |
| <b>9000</b> | <b>Umweltpsychologie</b>  |
| <b>9500</b> | <b>Sonstiges</b>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>CW</b>          | <b>Angewandte Psychologie</b>  |
| <b>1000</b>        | <b>Einführungen in die angewandte Psychologie</b>  |
| <b>1500</b>        | <b>Einführungen in die Arbeitspsychologie</b>  |
| <b>2000</b>        | <b>Leistung und individuelle Leistungsbedingungen im Arbeitsprozess (Eignung, Ermüdung, Monotonie, Tagesrhythmik, Arbeitsmotivation, Einstellung zur Arbeit)</b> |
| <b>3000</b>        | <b>Arbeitsplatzanalyse und Arbeitsplatzgestaltung, Beanspruchung, Arbeitsumgebung, Ergonomie, Arbeitszeit</b>  |
| <b>4000</b>        | <b>Industrial engineering, Arbeitsbewertung (Lohn), Zeit- und Bewegungsstudien, Arbeitstechnologie</b>   |
| <b>4500</b>        | <b>Betriebs- und Organisationspsychologie einschließlich Sozialpsychologie des Betriebes, Führungsprobleme, Jugendliche im Betrieb</b>                           |
| <b>4600</b>        | <b>Führungspsychologie</b>   |
| <b>4700</b>        | <b>Personalpolitik (Personalmanagement, Human Resource Management, Personalauswahl, etc.)</b>  |
| <b>4800</b>        | <b>Sozialpsychologie des Betriebes</b>   |
| <b>5000</b>        | <b>Ausbildung, Training, programmierte Unterweisung im Betrieb (Supervision, Coaching)</b>   |
| <b>5500</b>        | <b>Berufspsychologie, Berufsberatung</b>   |
| <b>5800</b>        | <b>Personalbeurteilung</b>   |
| <b>6500</b>        | <b>Unfallpsychologie, insbes. Arbeitsunfälle</b>   |
| <b>6600 - 6660</b> | <b>Rehabilitation</b>  |
| <b>6600</b>        | <b>Rehabilitation allgemein (Rehabilitationseinrichtungen, Rechtsgrundlagen, ...)</b>  |
| <b>6630</b>        | <b>Berufliche Rehabilitation; Arbeits- und Sozialmedizin</b>   |
| <b>6660</b>        | <b>Spezielle Rehabilitationsverfahren (Casework, Leibesübungen, Konzentrationsübungen, Physiotherapie, Versehrtensport, Unterweisung ...)</b>                    |
| <b>6700</b>        | <b>Umweltgestaltung für Behinderte (Architektur, Spielzeug, ...)</b>   |
| <b>6730</b>        | <b>Behinderte allgemein (Behinderte und Gesellschaft, Mehrfachbehinderte, ...)</b>   |
| <b>6760</b>        | <b>Kranke allgemein (Umgang mit Kranken, Sozialmedizin ...)</b>  |
| <b>6800</b>        | <b>Innere Erkrankungen (Herz- und Kreislaufkranke, Infarktgeschädigte...)</b>  |
| <b>6820</b>        | <b>Körperbehinderte, Körperversehrte (Motorisch Behinderte, Spastisch Gelähmte, Querschnittgelähmte, Dysmelien, ...)</b>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>6840</b>        | <b>Sehbehinderte, Blinde</b>  |
| <b>6860</b>        | <b>Hör- und Sprachbehinderte</b>  |
| <b>6880</b>        | <b>Hirnverletzte, Hirngeschädigte</b>   |
| <b>6900</b>        | <b>Internierte (Kinder-, Jugend- und Altenheime, Sozialfürsorge, Mi-<br/>lieugeschädigte, Verwahrloste, Strafgefangene und -entlassene)</b> |
| <b>6920</b>        | <b>Suizid (Ursachen, Gefährdete, Verhütung ...)</b>   |
| <b>6940</b>        | <b>Suchtgefährdete</b>  |
| <b>6980 - 9500</b> | <b>Andere Gebiete der angewandten Psychologie</b>   |
| <b>6980</b>        | <b>Sportpsychologie</b><br>s.a. <a href="#">ZX 7150</a> , 7170  |
| <b>7000</b>        | <b>Verkehrspsychologie</b>  |
| <b>7400 - 7500</b> | <b>Wirtschaftspsychologie</b><br>s.a. <a href="#">QC 010</a>  |
| <b>7400</b>        | <b>Makroökonomische Seite (Geld, Finanzwesen, Steuer)</b>   |
| <b>7500</b>        | <b>Mikroökonomische Seite (Werbung, Konsumverhalten u.ä.)</b>   |
| <b>8000</b>        | <b>Forensische Psychologie</b><br>s.a. <a href="#">YH 8100</a>  |
| <b>8100</b>        | <b>Kriminologie, Kriminalistik (soweit für Psychologie von Interesse)</b>   |
| <b>8500</b>        | <b>Politische Psychologie</b><br>s.a. <a href="#">MD 6000</a>   |
| <b>9000</b>        | <b>Militärpsychologie</b>   |
| <b>9500</b>        | <b>Sonstiges</b>  |



CX

PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

CX

CX

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>1000 - 6000</b> | <b>Pädagogische Psychologie</b>                 |
| <b>1000</b>        | <b>Allgemeines</b>                              |
| <b>3000</b>        | <b>Pädagogische Lernpsychologie</b>             |
| <b>3500</b>        | <b>Motivation (Lernen, Unterricht, Studium)</b> |
| <b>4500</b>        | <b>Schulpsychologie</b>                         |
| <b>5000</b>        | <b>Schülerverhalten</b>                         |
| <b>5500</b>        | <b>Lehrerverhalten</b>                          |
| <b>6000</b>        | <b>Frühkindliche Erziehung</b>                  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>7000 - 9500</b> | <b>Religions- und Kunstpsychologie</b>  |
| <b>7000</b>        | <b>Religionspsychologie</b><br>s.a. <a href="#">BE 3600</a>   |
| <b>7500</b>        | <b>Kunstpsychologie; Literaturpsychologie; Musikpsychologie</b>                                     |
| <b>9500</b>        | <b>Sonstiges</b>  |
| <b>CZ</b>          | <b>Grenzgebiete der Psychologie</b>   |
| <b>1000</b>        | <b>Physiologische Psychologie</b>   |
| <b>1100</b>        | <b>Physiologie und Anatomie</b>   |
| <b>1200</b>        | <b>Verhaltenswissenschaften</b>   |
| <b>1300 - 1390</b> | <b>Neuropsychologie</b>   |
| <b>1300</b>        | <b>Allgemeines</b>  |
| <b>1310</b>        | <b>Methoden der Neuropsychologie</b>  |
| <b>1320</b>        | <b>Neuropsychologie der Kognition</b>   |
| <b>1330</b>        | <b>Neuropsychologie der Emotion</b>   |
| <b>1340</b>        | <b>Entwicklungsneuropsychologie</b>   |
| <b>1350</b>        | <b>Soziale Neuropsychologie</b>   |
| <b>1360</b>        | <b>Neuropsychologische Diagnostik, Therapie und Rehabilitation</b>                                  |
| <b>1370</b>        | <b>Neuropsychologie psychischer Störungen</b>   |
| <b>1380</b>        | <b>Neuropsychologische und neurologische Störungsbilder/Neuropsychiatrie</b>                        |
| <b>1390</b>        | <b>Sonstiges</b>  |
| <b>2000</b>        | <b>Psychopharmakologie</b>  |
| <b>3000</b>        | <b>Psychopathologie, Psychiatrie</b><br>s.a. <a href="#">YH</a>                                     |
| <b>8000</b>        | <b>Tierpsychologie und Verhaltensforschung</b><br>s.a. <a href="#">WT</a> , <a href="#">ZD 2350</a> |